

DEUTSCH MIT SPARß



Arbeitsbuch



G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent – 2019

INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1 Hallo, ich bin ...

St. 1. Wer bist du?	4
St. 2. Ich und meine Familie	6
St. 3. Das ist mein Freund	8
St. 4. Ich wohne	10

Lektion 2 Meine Schule

St. 1. Meine Schule ist groß	12
St. 2. Das Schulgebäude	14
St. 3. Meine Schule hat	16
St. 4. In der Klasse	18

Lektion 3 Die Schulsachen

St. 1. Die Schulsachen heißen	20
St. 2. Die Schulsachen sind	22
St. 3. Wir kennen schon die Formen ..	24
St. 4. Die Schulsachen heißen	26

Lektion 4 Die Schulfächer

St. 1. Die Schulfächer heißen	28
St. 2. Das mag ich in der Schule	30
St. 3. Mein Stundenplan	32
St. 4. Mein Stundenplan	34
Die Buchstaben mit Umlauten	35
Kontrollarbeit	36

Lektion 5 Die Monate

St. 1. Wir zählen	37
St. 2. Wir zählen	38
St. 3. Monatsnamen	39
St. 4. Die Jahreszeiten	40

Lektion 6 Die Zeit

St. 1. Die Uhrzeiten	41
St. 2. Die Uhrzeiten	42
St. 3. Das mache ich um	43
St. 4. Wie spät ist es?	44
Kontrollarbeit	45

Lektion 7 Der Tagesplan

St. 1. Botir und sein Tagesplan	46
St. 2. Ich mache am	47
St. 3. Mein Tagesplan	48
St. 4. Sein Tagesplan	49

Lektion 8 Die Kleidung

St. 1. Die Kleider heißen	50
St. 2. Was mag sie ?	51
St. 3. Was findet ihr gut?	52
St. 4. Die Kleidung für ihn	53
Kontrollarbeit	54

Lektion 9 Die Feiertage

St. 1. Mein Geburtstag	55
St. 2. Einladung zum Geburtstag	56
St. 3. Der Frauentag	57
St. 4. Weihnachten	58

Lektion 10 Meine Hobbys

St. 1. Hier sind Hobbys	59
St. 2. Ich mache das gern	60
St. 3. Ich habe Musik gern	61
St. 4. Mein Lieblingssport	62
Kontrollarbeit	63

Lektion 11 Umwelt

St. 1. Wo ich lebe	64
St. 2. Meine Heimat-Uzbekistan ...	65
St. 3. Die Natur	66
St. 4. Die Natur	67

Lektion 12 Meine Freizeit

St. 1. In den Ferien	68
St. 2. Ich reise mit	69
St. 3. Wie komme ich	70
St. 4. Erholungsorte	71
Kontrollarbeit	72

Lektion 13 Am Wochenende

St. 1. Im Zoo	73
St. 2. Im Zirkus	74
St. 3. Im Kino und Theater	75
St. 4. In der Anlage	76

Lektion 14 Märchen der Welt

St. 1. Die Volksmärchen	77
St. 2. Das Weltmärchen	78
St. 3. Das Weltmärchen	79
Kontrollarbeit	80



Mein Name

Meine Klasse

Meine Schule

1 **Schreibt die Buchstaben.**
Harflarni yozing.

A A

a a

Aa Aa

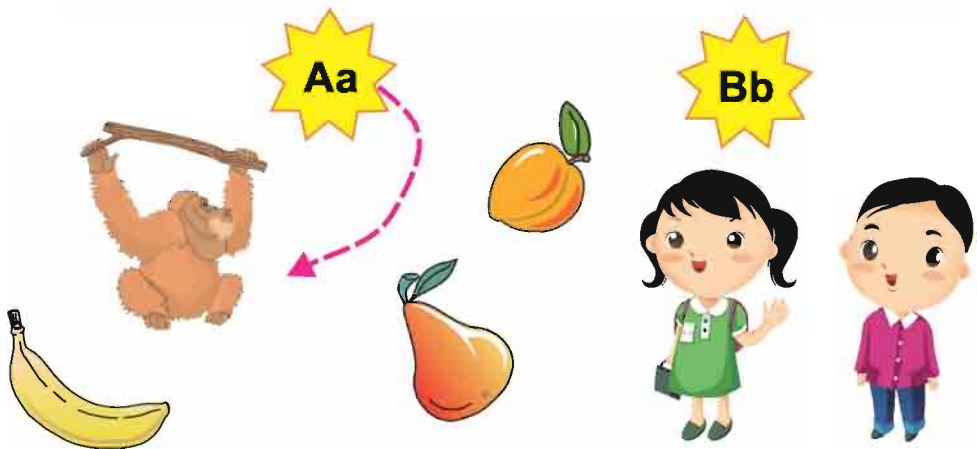
B B

b b

Bb Bb



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe

- 1 **Schreib die Buchstaben.**
Harflarni yoz.

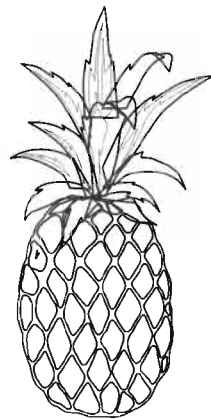
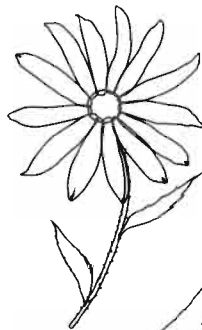
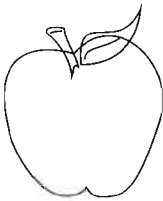
Aa Bb

AB

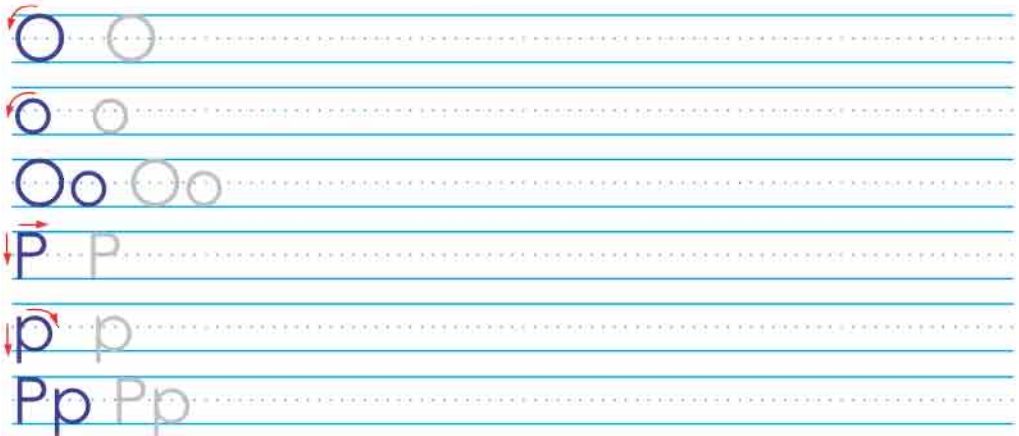
a b

ba ba

- 2 **Mal aus und nenne.**
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



1 **Schreibt die Buchstaben.**
Harflarni yozing.



 **Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.**



Hausaufgabe

- 1 **Schreib die Buchstaben auf.**
Harflarni yoz.

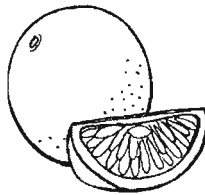
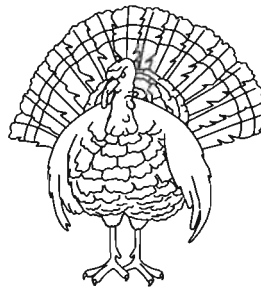
Oo Pp

OP

op

po

- 2 **Mal aus und nenne.**
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



- 1 **Schreibt die Buchstaben auf.**
Harflarni yozing.



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.



Hausaufgabe

- 1 Lies, verbinde und schreib.
O'qi, harflarni bog'la va yoz.

Ee Ff

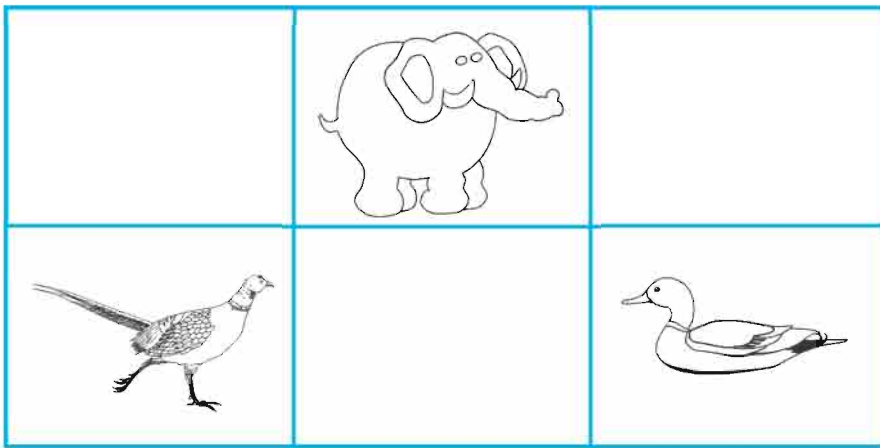
EF ef

ba bo be

pa po pe

fa fo fe

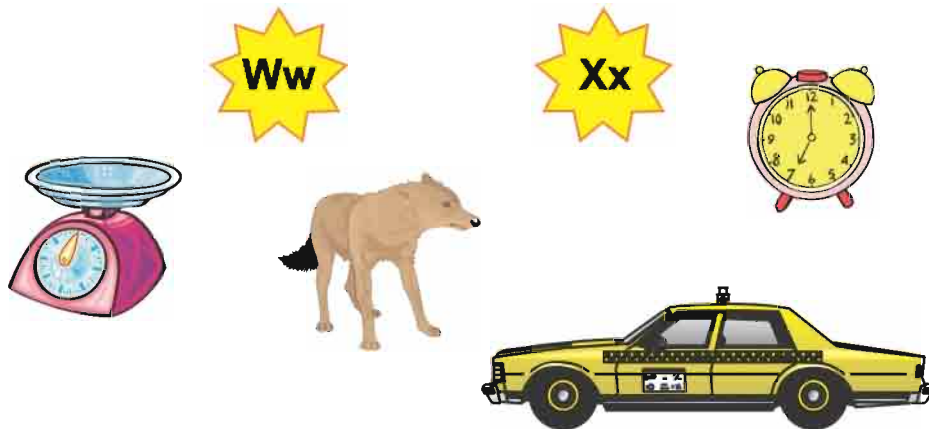
- 2 Zeichne, mal aus und nenne.
Rasmlarni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.



- 1 **Schreibt die Buchstaben und Silben auf. Harf va bo'g'inlarni yozing.**



-  **Wo klingt W/w? Wo klingt X/x?**
W/w va X/x harflari qaysi rasmda qo'llanilgan?



Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben auf und lies.
Harflarni yoz va o'qi.

Ww XX

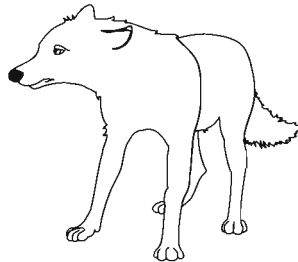
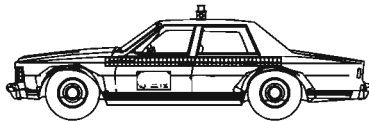
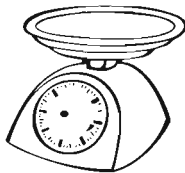
WX

WX

wa wo we

ax ox ex

- 2 Mal aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



- 1 Schreibt die Buchstaben auf und zeichne Silben.

Harflarni yozing va bo'g'inlarni chizing.



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.



Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben und Silben auf. Harf va bo'g'inlarni yoz.

Sch sch

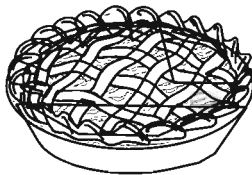
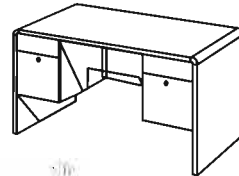
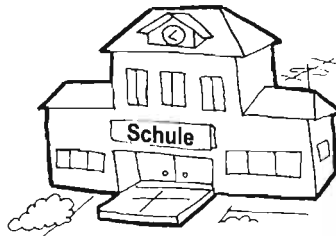
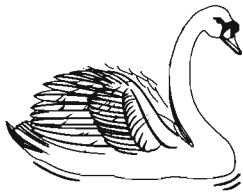
Sch Tsch

sch tsch

scha scho sche

tscha tscho tsche

- 2 Mal aus und nenne. Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



- 1 Schreibt die Buchstaben auf und zeichne Silben. Harflarni yozing va bo'g'inlarning tagiga chizing.



- ? Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.



Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben und Silben auf. Harf va bo'g'inlarni yoz.

Sp sp St st

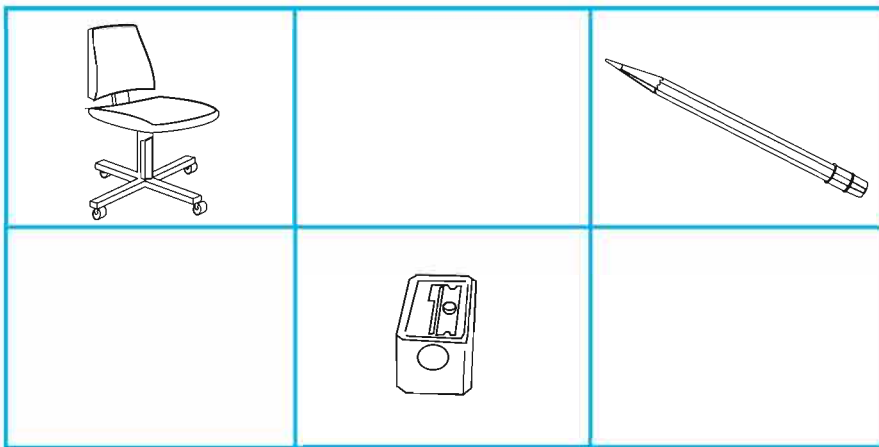
Sp St

sp st

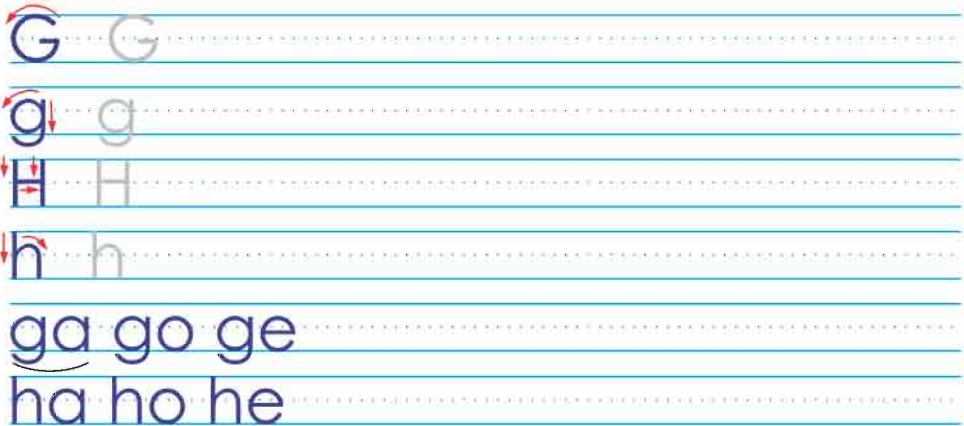
spa spo spe

sta sto ste

- 2 Zeichne, mal aus und nenne. Rasmlarni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.



- 1 Schreibt die Buchstaben auf und zeichnet Silben. **Harflarni yozing va bo'g'inlarni tagiga chizing.**



- ? Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. **Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.**



Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben und Silben auf. Harflarni va bo'g'inlarni yoz.

Gg Hh

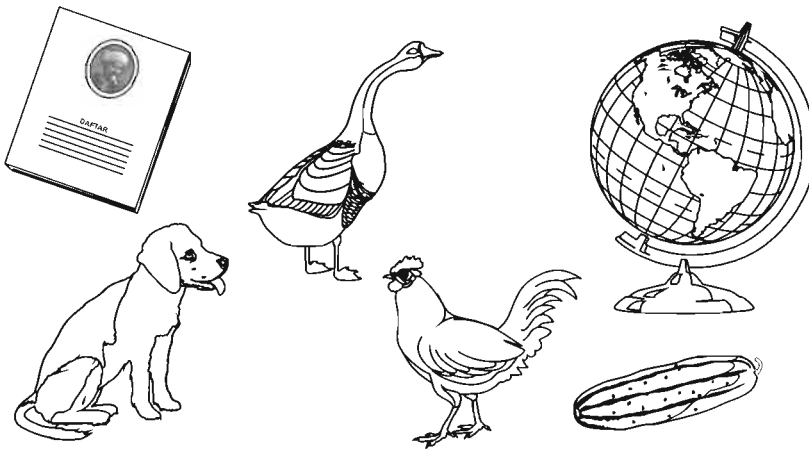
GH

gh

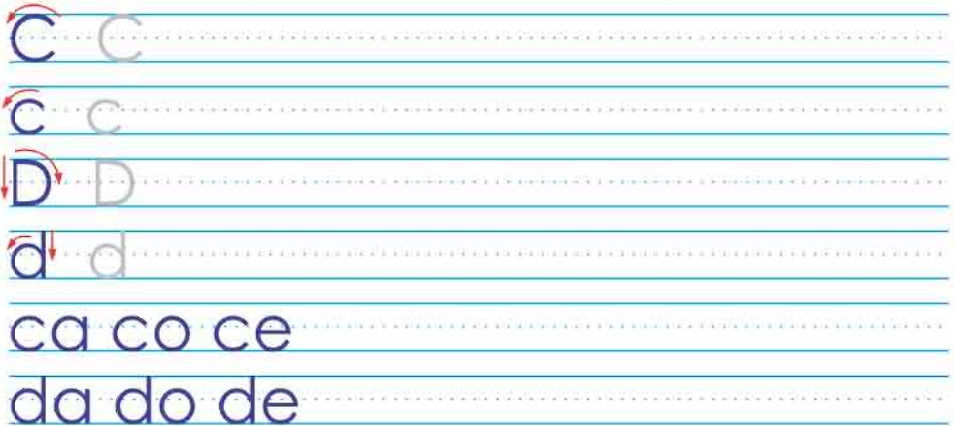
ga go ge

ha ho he

- 2 Mal aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



- 1 **Schreibt die Buchstaben auf und lest.**
Harflarni yozing va o'qing.



- 2 **Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.** **Harflarga mos rasmlarni toping.**



Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben und Silben auf. Harf va bo'g'inlarni yoz.

Cc D d

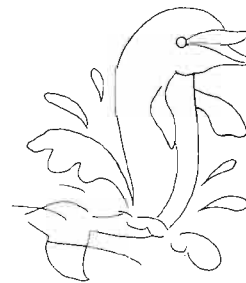
C D

c d

ca co ce

da do de

- 2 Mal aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



Lektion 3 Die Schulsachen

Stunde 1 Die Schulsachen heißen ...

- 1 **Schreibt auf und zeichnet Silben.**
Harflarni yozing va bo'g'inlarning tagiga chizing.

S s

S s

T t

T t

sa so se

ta to te

Tasse

- ? **Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.**



Hausaufgabe

- 1 Schreib, verbinde und lies sie. Harflar-ni yoz, bo'g'inlarni birlashtir va o'qi.

S s T t

S T

s t

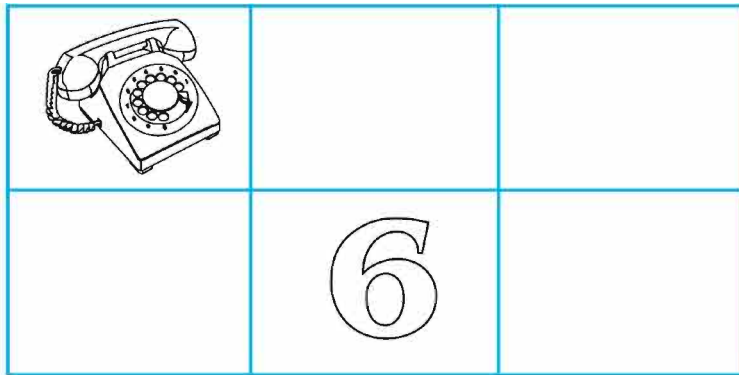
sa so se

ta to te

Tee

See

- 2 Zeichne, mal aus und nenne. Rasmlarni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.



- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf. Harf va bo'g'inlarni yozing.

Handwriting practice lines on a blue-lined background. The first row shows uppercase 'Z' and lowercase 'z' with red arrows indicating stroke direction. The second row shows uppercase 'Y' and lowercase 'y' with red arrows. The third row shows the syllables 'za zo ze' in blue. The fourth row shows the syllables 'ya yo ye' in blue. The fifth row shows the word 'Teddy' in blue.

- ? Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.



Hausaufgabe

- 1 **Schreib die Buchstaben auf und lies.**
Harflarni yoz va o'qi.

Zz Yy

Z Y

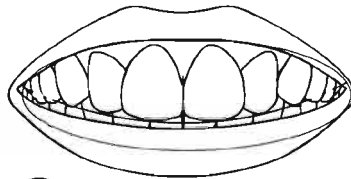
z y

za zo ze

ya yo ye

Teddy

- 2 **Mal aus und nenne.**
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



20

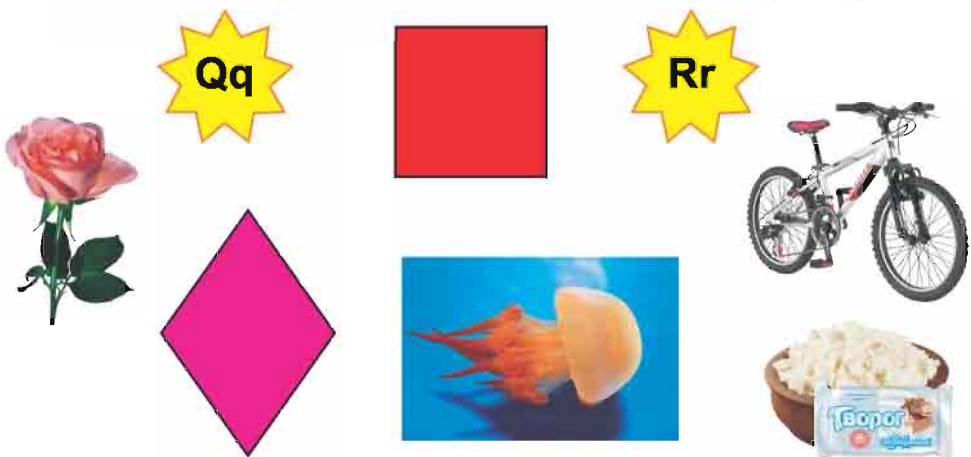
Lektion 3 Die Schulsachen

Stunde 3 Wir kennen schon die Formen

- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf. **Harf va bo'g'inlarni yozing.**



- ? Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. **Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.**



Hausaufgabe

- 1 **Schreib und lies.**
Harflarni yoz va o'qi.

Q q R r

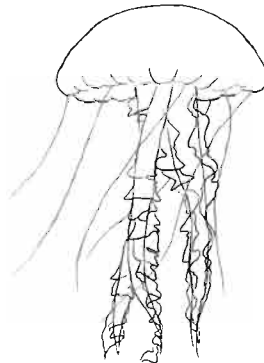
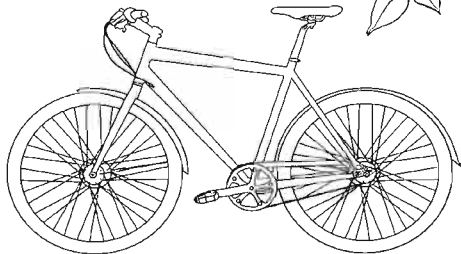
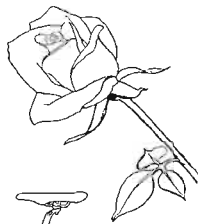
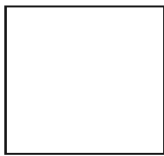
Q R

q r

ra ro re

Rad

- 2 **Mal aus und nenne.**
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



Lektion 3 Die Schulsachen

Stunde 4 Die Schulsachen heißen ...

- 1 **Schreibt die Buchstaben und Silben auf. Harf va bo'g'inlarni yozing.**

K k

K k

L l

L l

ka ko ke

la lo le

Korb

leer

- ? **Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.**



Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben und Silben auf. Harf va bo'g'inlarni yoz.

Kk Ll

KL

kl

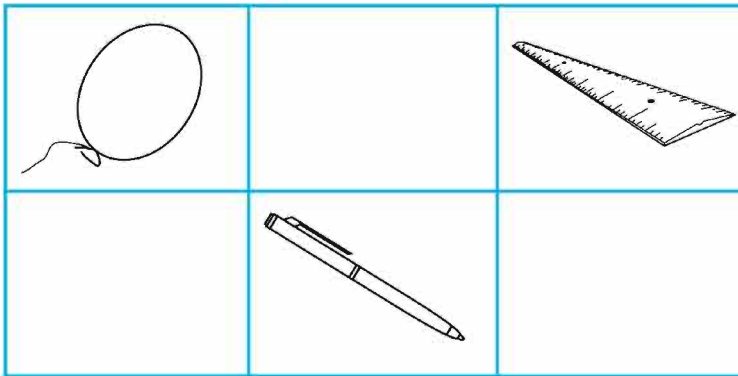
ka ko ke

la lo le

Korb

Leer

- 2 Zeichne, mal aus und nenne. Rasm-larni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.



- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf. Harf va bo'g'inlarni yozing.



- ? Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.



Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben und Silben auf. Harf va bo'g'inlarni yoz.

i j

I J

ij

bi di si

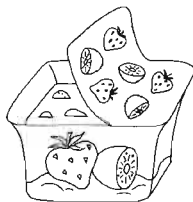
ja jo je

Das ist Ada.

Das ist Ida.



- 2 Mal aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



Lektion 4 Die Schulfächer

Stunde 2 Das mag ich in der Schule

1 Schreibt die Buchstaben auf.

Harflarni yozing.

U U

u u

V V

v v

bu du su

va vo ve

Uhr

Vase



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.



Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Uu Vv

UV

uv

bu du su

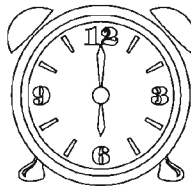
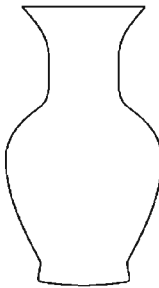
va vo ve

Das ist Udo.

Das ist Vater.



- 2 Mal aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



- 1 **Schreibt die Buchstaben auf.**
Harflarni yozing.



-  **Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.**



Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Mm Nn

M N

m n

ma mo me

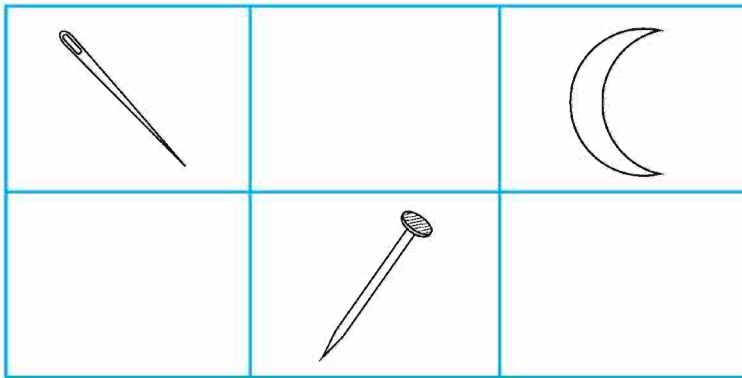
na no ne

Das ist Mama.

Das ist Nina.



- 2 Zeichne, mal aus und nenne. Rasm-
larni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.



Lektion 4
Stunde 4

Die Schulfächer
Mein Stundenplan

- 1 Ergänzt die Tabelle: Mein Stundenplan. **Jadvalni to'ldiring.**

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag

- 2 Schreib den Stundenplan.
Dars jadvalini to'ldir.

Ich habe heute
drei Stunden.

Asisa hat morgen
vier Stunden.

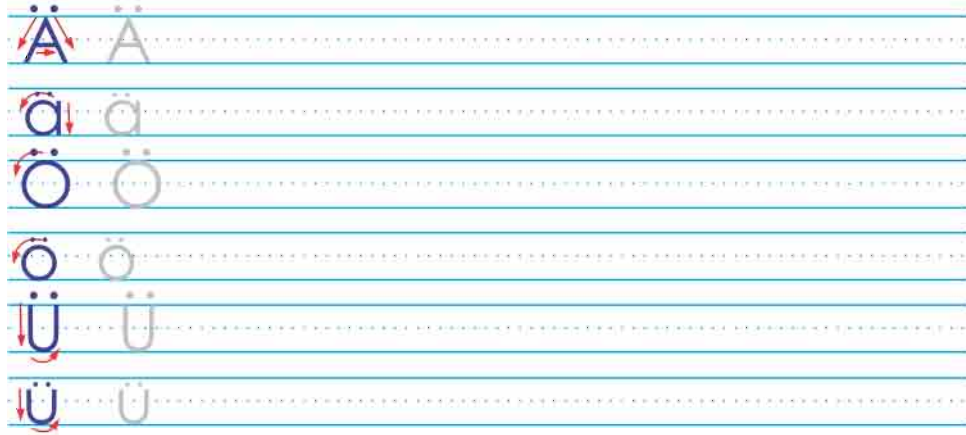
1	Deutsch	1	
2		2	
3		3	
4		4	



Die Buchstaben mit Umlauten

Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben auf und lies.
Harflarni yoz va o'qi.



- 2 Hausaufgabe. Schau dich an und finde zu den Buchstaben passende Bilder.
Qara va harflarga mos rasmlarni top.



Kontrollarbeit

- 1** Löst die Buchstabenrätsel.
Tushirib qoldirilgan harflarni toping.

H...llo, Adib...! G...t...n T... g

B...t...r!

G...te N...cht, Er...k! Tsch...ss!

- 2** Hört zu und schreibt die Wochentage auf.
Eshiting va hafta kunlarini yozing.

Der erste Tag ist Montag _____ .

Der zweite Tag ist _____ .

Der dritte Tag ist _____ .

Der vierte Tag ist _____ .

Der fünfte Tag ist _____ .

Der sechste Tag ist _____ .

Der siebte Tag ist _____ .

- 1 Rechnet und schreibt die richtige Zahlen auf.

Sonlarni qo'shing va to'g'ri javobni yozing.

$1 + 1$

$4 + 2$

$6 + 2$

$4 + 6$

ist zwei _____

- 2 Hausaufgabe. Schreib die Kardinalzahlen in der richtigen Reihenfolge auf.

Sanoq sonlarni to'g'ri tartibda yoz.

zweiundzwanzig _____

vierundzwanzig _____

sechsendzwanzig _____

achtundzwanzig _____

dreißig _____

30
26
24
28
22

1 Ordnet die Kinder und schreibt auf.
Bolalarning ismini tartib bilan yozing.

1. Adiba ist die Erste.

2. Anwar ist der Zweite.

3. Asis _____

4. Malika _____

5. Uta _____

6. Botir _____



2 Hausaufgabe. Ergänze.
To'ldir.

Kardinalzahlen
Sanoq sonlar

Ordinalzahlen
Tartib sonlar

1. _____

2. _____

3. _____

8. acht

15. _____

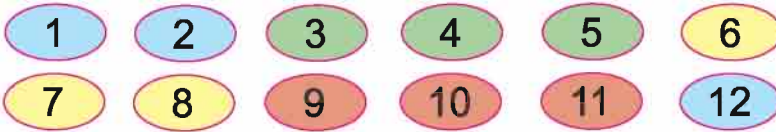
20. _____

32. zweiunddreißig

achte

zweiunddreißigste

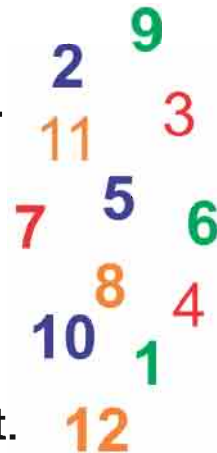
1 **Schreibt auf. Wie heißen die Monate?**
Oylarning nomini yozing.



- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. Januar _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

2 **Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.**
Gaplarni to'ldir.

- Januar _____ ist der erste Monat.
_____ ist der zweite Monat.
_____ ist der dritte Monat.
_____ ist der fünfte Monat.
_____ ist der achte Monat.
_____ ist der zehnte Monat.
_____ ist der zwölfte Monat.



1 **Schreibt die Jahreszeiten auf.**
Yil fasllarini yozing.

1. der Frühling

2. der _____

3. der _____

4. der _____



2 **Hausaufgabe. Wie heißen die Jahreszeiten?** **Yil fasllarining nomini ayt.**

1. März, April, Mai: _____

2. Juni, Juli, August: _____

3. September, Oktober, November:

4. Dezember, Januar, Februar:

- 1 Schreibe passende Fragen und Antworten auf.

Mos savol va javoblarni yozing.

1. Das ist eine Uhr.

_____ ist das?

2. Wie spät ist es?

3. Ist es sieben Uhr?



- 2 Hausaufgabe. Schreib:
Wie spät ist es?

Soat necha bo'ldi? Yoz.

1. Es ist ... Uhr.

2. Es ist ... Uhr.

3. Es ist ... acht.

4. Es ist ... drei.



- 1 Was passt? Kreuzt die richtigen Uhrzeiten an. **Soat vaqtini belgilang.**

Wann?	15:00	17:00	16:00	18:00
Ich mache die Hausaufgaben.				
Du machst die Hausaufgaben		x		
Er macht die Hausaufgaben				
Sie macht die Hausaufgaben				

- 2 Hausaufgabe. Schreib: Wie spät ist es? **Soat vaqtini yoz.**

Es ist eins _____



Es ist _____



Es ist Viertel vor _____



Es ist Viertel nach _____



1 Schreibt passende Fragen und Antworten auf. **Mos savol va javoblarni yozing.**

1. Der Wecker klingelt.

_____?

2. Anna frühstückt.

_____?

3. Wann macht sie Morgengymnastik?

4. Wann geht sie in die Schule?



2 Hausaufgabe. Wann machst du das? Schreib auf.

Qachon nima qilishingni yoz.

1. Um _____ frühstücke ich.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Lektion 6
Stunde 4

Die Zeit
Wie spät ist es?

- 1 Ordnet die Zeitangaben zu.
Soat vaqtini tartib bilan ayting.






Es ist _____

Es ist _____

Es ist _____



- 2 Hausaufgabe. Schreib die Uhrzeit auf und kreuze die richtige Tageszeit an.
Soat hamda kun vaqtini yoz va belgila.

						
06:45	Viertel vor sieben	x				
07:00						
18:45						
19:40						

Kontrollarbeit

1 Hört zu und beantwortet sie.

Savollarni tinglang va javob bering.

1. Wie viele Stunden habt ihr heute?

2. Was ist die dritte Stunde?

3. Was magst du in der Schule?

4. Wie viele Monate hat ein Jahr?

2 Schreibt Fragewörter: Wer? Wie? Wo? Wann? Was? Wohin?

So'roq so'zlarni yozing: Kim? Qanday? Qayerda? Qachon? Nima? Qayerga?

1. Was ist dein Lieblingsfach?

2. _____ ist deine Schule?

3. _____ heißt der dritte Monat des Jahres?

4. _____ gehst du am Sonntag?

5. _____ hat am Montag 4 Stunden?

6. _____ beginnt der Winter?

1 **Schreibt auf: Was macht er?**

Kim nima qilyapti? Yozing.

1. schlafen,
aufstehen.



Das ist Botir.

Er schläft nicht.

Er steht auf.

2. Musik hören.
Morgengymnastik
machen.



3. frühstücken,
schlafen.



4. gehen,
Hausaufgaben
machen.



2 **Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.**

Gaplarni to'ldir.

Um 6 Uhr stehe ich ____ . Dann mache ich
____ . Um 7 Uhr _____ ich. Um 8 Uhr
_____ ich in die Schule.

- 1 **Schreib deinen Tagesplan auf.**
Kundalik rejangni yoz.

Morgen	Vormittag	Mittag	Nachmittag	Abend

- 2 **Hausaufgabe. Welches Fragewort passt? Kreuze an.**
Mos so'roq so'zlarni belgila.

	Wann?	Was?	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gehst du in die Schule?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	machst du dort?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kommst du zurück?
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	spielst du?
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	siehst du fern?
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gehst du schlafen?



1 Antwortet und schreibt.
Javob bering va yozing.

• Wann gehst du spazieren?

• Was machst du am Abend?

• Siehst du fern? _____

2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?
Verbinde.

Mos so'zlarni birlashtir.

machen
schlafen
stehen
sehen
lesen

gehen
das Buch
fern
auf
Hausaufgaben



- 1 **Schreibt den Tagesplan von Umid weiter auf.**

Umidning kundalik rejasini yozing.

Umid wäscht sich.



- 2 **Hausaufgabe. Schreib deinen Tagesplan.**

Kundalik rejangni yoz.

das Zimmer aufräumen – am Computer spielen – in die Schule gehen – essen – aufstehen – nach Hause zurückkommen – fernsehen – schlafen gehen.

1 Wie heißen die Kleider? Schreibt auf.
Kiyimlarning nomini yozing.



2 Hausaufgabe. Sortiere die Kleider.
Schreib auf. Qiz va o'g'il bolalarning
kiyimini ajratib yoz.

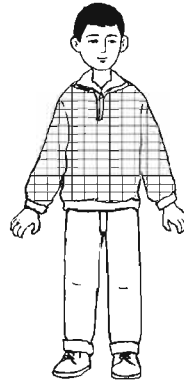
Was trägt er?
der Pullover

Was trägt sie?
die Bluse

- 1 Was tragen Anna und Botir? Malt ihre Kleider an und beschreibe sie. **Anna va Botirning kiyimini bo'yang va tasvirlang.**



die Bluse
der Rock
die Schuhe
der Pullover
das Hemd
die Jacke
das T-Shirt
die Hose



Das trägt Anna.
Ihre Schuhe sind rot.

Das trägt Botir. Sein
Pullover ist kariert.

- 2 Hausaufgabe. Setze die Wörter zusammen. **So'z bo'g'inlarini birlashtir.**

1. Ho	Shirt	1. _____
2. Pull	se	2. _____
3. So	cke	3. _____
4. Blu	over	4. _____
5. Ja	cke	5. _____
6. T-	se	6. Jacke _____

1 Wie findet ihr die Kleider? Wählt aus und schreibt daneben. **Kiyimlarni tanlang va qandayligini yozing.**



gut

nicht gut

2 Hausaufgabe. Finde das Gegenteil und schreib es auf. **Qarama-qarshi ma'noli so'zlarni top va yoz.**

1. bunt – einfarbig

4. gestreift – nicht ___

2. blau – nicht _____

5. schwarz – _____

3. weiß – _____

6. kariert – _____

1 Ist das richtig oder falsch? Schreibt auf. **Bu to'g'rimi yoki noto'g'ri? Yozing.**

1. Die Hose ist für Baby. falsch
2. Das Hemd ist für sie. _____
3. Das Kleid ist für ihn. _____
4. Der Rock ist für sie. richtig
5. Die Bluse ist für ihn. _____
6. Der Anzug ist für ihn. _____
7. Das T-Shirt ist für sie. _____
8. Der Pullover ist für ihn. _____

2 **Hausaufgabe. Trage die Namen der Kleidung mit dem Artikel in die Tabelle ein. **Kiyim nomlarini artikl bilan yoz.****

der ... / das ... / die ...	ein ... / eine ...
der Rock	ein Rock

Kontrollarbeit

- 1 Welche Adjektive passen dazu?
Schreibt auf.

Mos sifatlarni yozing.



weiß, kariert, bunt, gestreift

- 2 Findet 10 Kleidungsstücke.
10 ta kiyim nomini toping.

p	w	z	s	o	c	k	e
a	u	s	c	h	u	h	e
t	k	l	e	i	d	b	k
s	j	y	l	r	q	h	a
h	e	m	d	o	l	o	p
l	h	u	t	c	v	s	p
r	j	a	c	k	e	e	e
t	m	a	n	t	e	l	r

1 Verbindet die Namen und Geburtsmonate und schreibt auf. **Ismlarni tug'ilgan oylar bilan birlashtiring.**

- | | |
|------------|---------|
| 1. Adiba: | Mai |
| 2. Suchra: | März |
| 3. Malika: | Februar |
| 4. Botir: | April |



2 Hausaufgabe. Wer hat wann Geburtstag? Schreib auf. **Tug'ilgan kunlarni yoz.**





1. Dani: 04.04.
Dani hat am vierten April Geburtstag.
2. Asisa: 01.04. _____
3. Anna: 07.08 _____
4. Malika: 23.02. _____

Lektion 9 Die Feiertage

Stunde 2 Einladung zum Geburtstag

- 1 **Schreibt auf: Wer hat wann Geburtstag?**

Kimning tug'ilgan kuni qachonligini yozing.

Unser Geburtstagskalender	
Ich habe am 07.11. Geburtstag.	
Meine Mutter hat am _____ Geburtstag.	
Mein Vater _____	
Mein Opa _____	
Meine Oma _____	

- 2 **Hausaufgabe. Lies Utas Einladung.**

Utaning taklifnomasini o'qi.

Einladung

Taschkent,
den 1. November

Liebe Adiba,
ich habe am 11. November Geburtstag.
Ich mache eine Party im Garten. Die
Party fängt um 4 Uhr nachmittags an.
Kommst du auch?
Viele Grüße, Uta.

- 1 Was passt zusammen? Kreuzt an und schreibt. **Mos so'zlarni belgilang va yozing.**

	feiern	haben	machen	essen	schenken
den Geburtstag	x	x			
eine Party					
eine Einladung					
die Blumen					
den Tag der Mütter					
ein Geschenk					
die Torte					
das Spielzeug					

den Geburtstag haben, den Geburtstag feiern.

- 2 Hausaufgabe. Was schenkst du deiner Mutter? **Onangga nima sovg'a qilasan?**

ein Buch, die CD, die Blumen, die Katze, die Puppe, das Spielzeug.



- 1 Bildet neue Wörter. **Yangi so'zlar tuzing.**



der Tannen-	mann
der Weihnachts-	ze
die Ker-	zapfen
der Weihnachts-	baum

- 2 Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.
Gaplarni to'ldir.

1. Der Weihnachtsmann hat einen _____ .
2. Im Sack gibt es viele _____ .
3. Die Kinder _____ den Weihnachtsbaum.

Geschenke, Sack, schmücken.

- 1 Findet heraus: Wie heißen sie und was machen sie? **Ularining ismlari va mashg'ulotlarini ayting.**



Er heißt Dani. Er liest ein Märchen.









- 2 Hausaufgabe. Schreib auf.
U nima qilayotganligini yoz.

Was macht er?

Was macht sie?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Er schwimmt.

- 1 Antwortet und findet die Lösung.
U nima qilyapti? Javob bering.



1. tanzen?
Nein, falsch
singen



2. malen?
Ja, richtig.



3. spielen?



4. reiten?



5. tanzen?

- 2 Hausaufgabe. Ergänze.
To'ldir.

1. Sie singt
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____

- 1 Lest den Text. Wer macht was?
Matnni o‘qing va javob bering:
Kim nima qilyapti?

Musik – Familie

Das ist die Familie von Doni Sokirow.
Die Familie von Sokirow macht gern
Musik.

Herr Sokirow spielt Flöte.



Frau Sokirowa spielt Geige.



Luisa und Dulfusa spielen gern
Gitarre.



- 2 Hausaufgabe. Ergänze.
To‘ldir.

Wer?

Was macht wer?

Herr Sokirow

Er spielt die

- 1 Die Sportlerfamilie von Achmedow.
Beantwortet: Wer macht was?
Kim nima qilyapti? Javob bering.

Wer?

Was?

Frau Achmedowa

Tennis spielen



Herr Achmedow

schwimmen



Botir Achmedow

reiten



Umid Achmedow

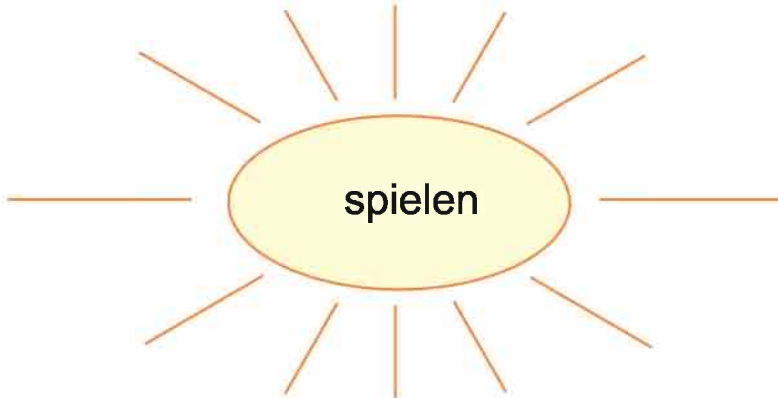
Karate machen



- 2 Hausaufgabe. Schreib einen Text zum Thema „Die Sportlerfamilie“. „Sportchining oilasi“ mavzusida matn yoz.

Kontrollarbeit

- 1 Bildet Wortgruppen zum Wort „spielen“.
“Spielen” bilan yangi soʻzlar tuzing.



- 2 Wähle richtige Fragewörter aus und beantworte sie. Mos soʻroq soʻzlarni tanla va javob ber.

Wen? Was? Wo? Wer? Wann? Wie?

- _____ feiern wir im März?
- _____ feiern die Mütter den 8. März?
- _____ feiert man noch im März?
- _____ lädst du zu deinem Geburtstag ein?

1 Fragt euch einander. **Savollar tuzing.**

1. Wo?



Ich lebe in _____
Das liegt in _____

2. ... heißt die Hauptstadt?



3. ... heißt die Hauptstadt?



4. ... heißt die Hauptstadt?



2 Hausaufgabe. Schreibe die Namen der Städte nach dem Alphabet.

Shahar nomlarini alifbo tartibida yoz.

Nawoi, Kokand, Samarkand, Margilan,
Andishan, Nukus, Termes, Namangan,
Karschi, Chiwa, Urgentsch.

1 Antwortet auf die Fragen und schreibt auf. **Javob bering va yozing.**

1. Melone – wie?
Schmeckt dir das?



2. Obst und Gemüse.
Magst du das?



3. Fladenbrot, Semmel.
Isst du sie gern?



2 Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.
Gaplarni to'ldir.

1. Der Apfel ist sauer und _____

2. Die Zuckermelone ist _____

3. Die Birne ist _____

4. Der Paprika ist _____

5. Die Gurke ist _____

1 Ergänzt die Sätze. **Gaplarni to'ldiring.**

Ich lebe in



In Usbekistan

gibt es zwei



Sie sind tief und lang.

Sie heißen _____.

2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?

Mos so'zlarni top va birlashtir.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Die Erde | tief |
| 2. Das Gebirge | hoch |
| 3. Der Fluss | flach |
| 4. Der See | grün |
| 5. Der Baum | schön |
| 6. Die Blumen | rund |
| 7. Das Gras | lang und weit |

- 1 Was verbindet ihr mit dem Begriff „Naturerscheinungen“? **Mos kelgan so‘zlarni toping.**



- 2 Hausaufgabe. **Antworte und schreib auf. Javob ber va yoz.**

1. Wie ist der Himmel?



2. Wann kann man die Sterne sehen?



3. Wie sieht der Mond aus?



4. Wie sind die Wolken?



5. Wann erscheint der Regenbogen?



schwarz, weiß, rund und halbrund, in der Nacht, nach dem Regen, hell, sauber

1 Ergänzt die Sätze.
Gaplarni to'ldiring.



Botir will in den Ferien einen Ausflug _____.

Er braucht einen _____.



Er will _____ hören. Er braucht ein _____.



Er will _____ spielen. Er braucht einen _____.



Er will mit Dani _____ . Er braucht ein _____.



2 Hausaufgabe. Stimmt das? Schreib auf. Bu to'g'rimi? Yoz.

1. Botir will einen Ausflug machen.

Ja, _____ .

2. Er will baden.

Nein, _____ .

3. Er braucht einen Anzug.

Nein, _____ .

4. Er braucht kein Telefon.

Doch, _____ .

5. Er will Basketball spielen.

Nein, _____ .

6. Er will mit Eltern telefonieren.

Nein, _____ .

1 Ergänzt und antwortet: Womit reist ihr?
Gaplarni to'ldiring va javob bering.

1. Ich reise gern mit dem Auto.
Das Auto ist _____
2. Sie will mit dem Bus reisen.
Der Bus ist _____
3. Er reist mit dem Zug.
Der Zug ist _____

bequem – komfortabel – schnell

2 Hausaufgabe. Was findest du
komfortabel? Schreib auf. Senga nima
qulay? Yoz.

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



- 1 Wie heißen sie? Schreibt die Namen.
Bu joylarning nomini ayting va yozing.



- 2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?
Verbinde.

Mos so'zlarni top va birlashtir.

der Bus

der Hafen

das Flugzeug

die Haltestelle

der Zug

der Flughafen

das Schiff

der Bahnhof

- 1 Wie heißen die Erholungsorte? **Dam olish maskanlari qanday nomlanadi?**

Die Parkanlage



- 2 Hausaufgabe. Wo kann man das machen? **Kreuze an. Bularni qayerda bajarish mumkin? Belgila.**

	schaukeln, joggen	Bilder betrachten	Zaubertricks zeigen
In der Parkanlage			
Im Museum			
Im Zirkus			x

Kontrollarbeit

- 1 Was passt? Kreuzt den richtigen Artikel an. **Mos artiklni belgilang.**

	der	das	die		der	das	die
Baumwolle			x	Erde			
Kamel				Himmel			
Raupe				Sonne			
Melone				Bus			
Fladenbrot				Schiff			
Semmel				Hotel			
Gebirge				Park			
Fluss				Zirkus			
See				Natur			

- 2 Beantworte und schreib in dein Heft auf. **Javob ber va yoz.**

1. Was gehört zur Natur?

Zur Natur gehören _____ .

2. Womit reist du gern?

Ich reise lieber mit _____ .

3. Was machst du in deiner Freizeit?

Ich _____ .

1 Ergänzt die Sätze.
Gaplarni to'ldiring.

Heute ist mein _____. Ich
verbringe meinen Ruhetag _____.
Ich gehe heute mit meinem Vater in den
_____. Im Zoo schaue ich _____
an. Aber ich darf die Tiere nicht _____



2 Hausaufgabe. Wie sind diese Tiere?
Schreib auf. Bu so'zlar qaysi
hayvonga tegishli?

gelb, grau, grün, rot _____

groß, klein, lustig _____

gefährlich, stark, tapfer _____



Lektion 13
Stunde 2

Am Wochenende
Im Zirkus

1 Was passt zu wem? Schreibt auf.
Kimga nima to'g'ri kelishini yozing.

1. Die Clowns	springen und tanzen
2. Der Zauberer	dressieren
3. Der Dompteur	zaubern
4. Die Zirkusartisten	spielen
5. Das Zirkuspferd	Trick



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



2 Hausaufgabe. Ergänze den Brief.
Xatni to'ldirib yoz.

Lieber Dani,
ich besuche oft den _____. Ich finde
_____ Zirkus _____. Ich mag _____,
Sport und Zaubertricks.
Mein Lieblings _____ ist das Zirkus-
pferd. Das Zirkuspferd tanzt interessant.
Besuchst du auch _____ oft?
Was magst du im Zirkus?
Freundliche Grüße

- 1 Antwortet und schreibt auf.
Javob bering va yozing.



1. Was seht ihr auf dem Foto?

2. Wo liegt das Kino?

3. Besuchst du oft das Kino?

4. Wo liegt das Puppentheater?

- 2 Hausaufgabe. Ergänze und schreib auf. To'ldir va yoz.

1. Mein Lieblingstheater ist das_____.

2. Ich _____ es mit meinen Eltern oft.

3. Das Puppentheater liegt im _____ der Stadt.

4. Viele _____ besuchen dieses Theater.

1 Antwortet: Was passt zusammen?
Bir-biriga mos so‘zlarni toping.

In die Anlage

joggen



Boot

fahren



Die Kinder

gehen



Mein Freund geht

spazieren



2 Hausaufgabe.

Schreib 3 Fraggessäte zu diesem Text.
Matnga mos 3 ta so‘roq gap tuz.

Ich verbringe meinen Ruhetag oft in der Anlage. In der Anlage ist es immer laut. Die Kinder spielen, fahren Boot, joggen, schaukeln und fahren das Karussell. Es ist toll.

1. Wo _____ ?

2. Wie _____ ?

3. Was _____ ?

- 1 Wie heißt dieses Märchen? Schreibt auf. **Bu ertakning nomi nima? Yozing.**



- 2 Hausaufgabe. Stelle die Fragen.
Mos so'roq so'zlarni qo'y.

1. Wo sitzt Sumrad alleine?
2. _____ bekommt Sumrad als Geschenk?
3. _____ ist lustig?
4. _____ ist faul?

Was?
Wer?
Wer?

Lektion 14 Märchen der Welt
Stunde 2 Das Weltmärchen

1 Was passt zusammen?

Mos so'zlarni toping.

1	Zauberlampe	-wittchen
2	Das Rot	von Aladin
3	Das Schnee-	-käppchen
4	Die Bremer	Stadtmusicanten

2 Hausaufgabe.

Ergänze den Text und setze fort.

Matnni to'ldir.

Es war einmal ein Mädchen. Es hieß ____
Eines Tages _____ die Mutter Rotkäppchen: «Nimm diesen Korb und besuche bitte deine _____». Rotkäppchen ging durch den _____

(Rotkäppchen, sagte, Oma, Wald.)



- 1 Wie heißen dieses Märchen? Nennt die Haupthelden. Schreibt auf. **Bu ertaklar qanday nomlanadi? Uning qahramonlarini ayting va yozing.**



- 2 Hausaufgabe. Finde das Gegenteil. **Qarama-qarshi ma'noli so'zlarni top.**

nett

schwach

klug

ungeduldig

arbeitsam

ängstlich

tapfer

nicht schön

geduldig

faul

stark

dumm

dünn

dick

Kontrollarbeit

- 1 **Von welchem Märchen sind sie.**
Bu ertaklarning nomi nima?

Großmutter, warum
sind deine Ohren
zu groß?

Spieglein, Spieglein,
an der Wand, wer
ist die Schönste im
ganzen Land?

- 2 **Wer ist das? Schreib auf.**
Bu kim? Yoz.

1. Sie ist ein lustiges Mädchen. Sie hat einen Korb. Im Korb sind Wein und Kuchen für die Großmutter_____.
2. Er ist ein Tier. Er ist sehr alt. Er geht mit dem Hund, mit der Katze, mit dem Hahn zusammen_____.
3. Sie ist sehr fleißig. Sie hat eine Stiefmutter. Sie hat einen Kasten mit vollem Reichtum _____.