

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS  
TA'LIM VAZIRLIGI  
ALISHER NAVOIY NOMIDAGI SAMARQAND  
DAVLAT UNIVERSITETI**

**D.B.O'RINBAYEVA**

**KOMPYUTER LINGVISTIKASIDAN  
UNIVERSAL  
QO'LLANMA**

5220100 – bakalavriat yo‘nalishi o‘zbek filologiyasi mutaxassisligi  
bo‘yicha ta’lim oluvchilar uchun qo‘llanma

**SAMARQAND -2016**

D.B.O‘rinbayeva. Kompyuter lingvistikasidan universal qo‘llanma.  
– Samarqand, 2016. – 88 bet.

Ushbu qo‘llanma kompyuter lingvistikasi kursidan bakalavr yo‘nalishida ta’lim oluvchilar uchun mo‘ljallangan bo‘lib, unda kompyuter lingvistikasi kursining tuzilishi va qonun-qoidalari yangi o‘quv dasturi asosida atroflicha va to‘laqonli yoritilgan.

Qo‘llanma zamonaviy kompyuter lingvistikasi masalalari bilan qiziquvchi barcha kitobxonlar ommasi uchun qimmatli manba bo‘ladi, degan umiddamiz.

Ma’sul muharrir: f.f.d., prof. S.Karimov

Taqrizchilar: dots. A.Bobonorov

## SO‘Z BOSHI

Fan va texnikaning ko‘pgina yutuqlari, jumladan, kosmik fazoning, aqliy va jismoniy mehnat jarayonlarining avtomatlashtirilishi, “insonsiz” ishlab chiqarishning tashkil etilishi kompyuter bilan bog‘liq bo‘lib qoldi. Bundan tashqari, XXI axborot asrida ma’lumotlarni qabul qilish, saqlash va eng qulay tarzda boshqalarga yetkazib berish, bir tildan ikkinchi tilga tez va ishonchli tarjima qilish, til o‘rgatish, o‘qitishni yengillashtirish, baholash, matnlarni tahrirlash kabi masalalar barchaning diqqatini tortadi. Bugungu kunda ushbu masalalarni hal etishda ham kompyuterning imkoniyatlari ahamiyatlidir.

“Kompyuter lingvistikasi” (KL) fani amaliy tilshunoslikning bir bo‘limi bo‘lib, muammoli sohalarda tabiiy tilni modellashtirish, shuningdek, tilshunoslikda va unga aloqador fanlarda tilning kompyuter modellarini yaratish uchun ma’lumotlarni qayta ishslash va kompyuter texnologiyalarini tashkillashtirish dasturlarini qo‘llashga mo‘ljallangandir. Xususan, tilning kompyuter yordamida modellashtirilishi informatika yoki dasturlash nazariyasi kabi fanlarning o‘rganish ob’ekti sifatida qaralishi ham mumkin, ammo u to‘lasincha amaliy tilshunoslikning bir bo‘limi hisoblanadi. Demak, KL umuman tilshunoslikning barcha sathlarini kompyuter tiliga moslash, matnlarni avtomatlashtirish oid barcha masalalarni o‘rganadigan fandir.

KL fani qanday muhim masalalarni hal qiladi?

KLning quyidagi muammolari mavjud:

- mukammal alifbo va yozuvni shakllantirish, taraqqiy ettirish (ushbu masala tilshunoslikda amalgam oshirilgan). Bu uch bosqichni qamrab oladi: yozuv; nashriyotchilik; kompyuterlashtirish;
- og‘zaki nutqning transkripsiya tizimi, o‘zlashma so‘zlearning transliteratsiyasi tizimini shakllantirish;
- avtomatik lug‘at, tezauruslarni tuzish;
- ilmiy-texnik atamalarning standartlashtirish;
- avtomatik tasrjima tizimini ishlab chiqish;
- til o‘rgatish va o‘rganish tizimini shakllantirish;
- avtomatik nutqni sintez va qabul qilish;
- matnni avtomatik qayta ishslash metodi;
- axborot izlash sistemasini avtomatlashtirish;
- avtomatik annotasiya, referatlash va tarjima qilish metodlarini ishlab chiqish;
- avtomatik boshqaruv tizimini lingvistik ta’mnoti;
- ko‘zi ojizlar uchun avtomatik yozuv tizimini shakllantirish;
- stenografiya tizimini shakllantirish;
- diskurs (matn) analizi.

Sanab o‘tilgan muammolar har qancha muhim bo‘lmasin, uni ushbu qollanmada to‘la bayon qilib bo‘lmaydi.

Bakalavr talabalar ushbu fanni o‘rganish davrida, «Kompyuter lingvistikasi» sohasida davlat ta’lim standartlarida belgilangan asosiy bilimlarga ega bo‘ladilar. E’tiboringizga havola qilinayotgan ushbu qo‘llanma bakalavr talabalarning «Kompyuter lingvistikasi» fanini chuqurroq egallash, dastlabki ma’lumotlarning yangi pillapoyasiga qadam qo‘yishiga mo‘ljallangan.

## **1-MAVZU: «KOMPYUTER LINGVISTIKA» FANINING MAQSAD VA VAZIFALARI**

**Reja:**

1. «Kompyuter lingvistikasi» fanining yuzaga kelishi va bosqichlari.
2. «Kompyuter lingvistikasi» fanining predmeti va vazifalari.
3. «Kompyuter lingvistikasi» fanining asosiy yo‘nalishlari

XX asrgacha « Kompyuter lingvistika»si (KL) tarixi alohida muammo sifatida olimlar tomonidan maxsus o‘rganilmagan edi. Faqat strukturalizm vakillari ijodidagina fanni mavzu sifatida tahlil qilishga bir oz harakat qilingan. 1949 yillardayoq tilshunoslikda matnlarni kompyuter yordamida qayta ishlash (xususan mashina tarjimasi muammolari) borasidagi muammolarni hal etish borasida ilk qadam qo‘yilgan edi. Ammo, KL “Kompyuter lingvistikasi” ilmiy yo‘nalish sifatida 1960 yillarda yuzaga keladi. Kompyuter lingvistikasi atamasi rus tiliga ingliz tilidan «computational linguistics» so‘zidan kalkalab olingan. KL xarakterlovchi muhim muammolaridan biri qanday qilib kompyuter dasturlarini yaratishda lingvistik masalalarni hal qilish, tillarni kompyuter yordamida o‘qitish, insonning ishini engil qilish maqsadida matnlarni tarjima qilish, tahrirlash masalalarining tushunish va tushuntirishdan iborat. Bu masalalarni hal qilishda kompyuterga dasturlar darkor. Zarur dasturlarni maxsus sun’iy tillar yordamida algoritmik tilda dasturchi yaratadi. Dastur uchun lingvistik ma’lumotlar bazasini tilshunoslar yaratib berishi lozim bo‘ladi. Shuning uchun ham, tilni kompyuter vositasida modellashtirish (qoliplash) bir tomonidan, informatika va dasturlash nazariyasi fanining o‘rganish sohasi bo‘lsa, ikkinchi tomonidan to‘lasincha tilshunoslik fanining tekshirish ob’ekti sanaladi.

XX asrning o‘rtalarida kompyuterlarning yaratilishi kibernetik g‘oyalarning rivojlanishiga sabab bo‘ldi. Bu g‘oyalalar bir-biriga bog‘liq bo‘lmagan holda turli fan sohalarida yuzaga kela boshladi. Biologiya fani bilan bog‘liq bionika, psixologiya va lingvistikada – psixolingvistika, hisoblash texnikasi va lingvistika hisoblash lingvistikasi yuzaga keldi.

Ushbu fanning yuzaga kelishida ikki sabab mavjud edi:

1) tilshunos tadqiqotchilarining fikricha, Kompyuter fanidagi aniqlik tilshunoslik fanida yetishmovchilikning kelib chiqishidir. Kompyuterning yaratilishi esa, tilshunoslarni quvontirdi, chunki kompyuterlar nafaqat tez ishlovchi arifmometr, balki matnlarni tez tahlil qiluvchi sistema edi. Ko‘p mehnat talab qilinadigan jarayonlar – matnlarni statistik tahlili, lug‘atlar tuzish, kortotekalar tuzish kabi muammolarni yengillashtirdi;

2) kompyuter yaratilishi bilan tayyor bo‘lmagan foydalanuvchilarining muloqotida muammo paydo bo‘ldi. Foydalanuvchilarini yaratishda tabiiy til asosiy vosita bo‘lib xizmat qiladi. O‘zaro ta’sirni tashkil etish uchun, avvalombor, tabiiy tilning o‘ziga xos xususiyatlari, qonunlari, insonlar o‘rtasidagi nutqiy jarayonni tushunish lozim bo‘ldi. An’anaviy tilshunoslik bu muammolarni o‘rganmaganligi sababli 70 yillar boshida kompyuter lingvistikasi fani shakllandi.

Jamiyat, taraqqiyot o‘zgarishi bilan fanning nomi ham o‘zgarib bordi: Kompyuter lingvistika, struktur lingvistika, hisoblash lingvistikasi, kompyuter lingvistikasi.

KL fani XX asrning o‘rtalarida paydo bo‘lgan amaliy tilshunoslik asoslaridan kelib chiqqan va turli davrlarda turlicha nomlangan, tilning turli tomonlarini o‘rgangan.

**Amaliy tilshunoslik** – lingvistik masalalarini amaliy yo‘l bilan o‘rganuvchi soha. Amaliy tilshunoslik umumiy tilshunoslik nazariyalarining erishgan muvoffaqiyatlariga tayangan holda, o‘zi ham uning taraqqiyotiga hissa qo‘shadi.

Amaliy tilshunoslik ilmiy soha sifatida XX asrning 2 yarmida yuzaga keladi. Amaliy tilshunoslikning asosiy yo‘nalishlari quyidagilar: nutqiy axborotlarni saqlash va jalb qilish – alifboning yaratilishi va yozuv, orfografiya, transkriptsiya, transliteratsiya, informatsion (axborot) tillarining yaratilishi; nutqiy axborotni uzatish – tarjima nazariyasi, avtomatik tarjima sistemasini yaratish; nutqni avtomatik qabul qilish va sintezlash; boshqa tillarga o‘qitish nazariyasi; surdopedagogika (karsoqovlarni tilga o‘qitish); tilni me’yorlashtirish (me’oriy grammatika va lug‘atlar); ktematonimika (tovar belgilarining tadqiqi) va boshqalar.

**Struktural tilshunoslik** – til komponentlarining ichki munosabatlarini, o‘zaro bog‘liqligini, tilning struktura tomonini yoritish asosiy maqsad qilib qo‘yilgan yo‘nalish hisoblanadi. Ferdinand de Sossyurning «Til substantsiya (mohiyat) emas, balki shakldir» degan fikri struktural g‘oyalari rivojlanishida asosiy omil bo‘ldi. F.de Sossyurning bu fikri tilshunoslik fanining predmeti tushunchasiga butunlay yangicha tus berdi va XX asr tilshunosligidagi bir qancha muammolarni bartaraf qilishga sabab bo‘ldi<sup>1</sup>. Struktural tilshunoslik bazasida generativ tishunoslik; struktural analiz g‘oyalari mashina tarjimasi bilan bog‘liq masalalarini echish; tilshunoslikka Kompyuter metodlarni kirib kelishi bilan bog‘liq Kompyuter tilshunoslik shakllandi.

**Kompyuter tilshunoslik** – til haqidagi fanning to‘la huquqli sohasi bo‘lib, tabiiy va sun’iy tillarni formal apparatini ishlab chiqish masalalarini o‘rganadi. Bu soha XX asrning 50 yillarida asosiy lisoniy tushunchalarni aniqlash ehtiyojidan yuzaga keldi. Kompyuter tilshunoslik metodlari Kompyuter mantiq, algoritmlar nazariyasi, avtomatlar nazariyasi bilan uzviy bog‘liq va ko‘p jihatdan umumiylilikka ega. Hozirgi kunda bu atama ostida ikki xil fan sohasi tushuniladi. Birinchisi Kompyuteraning bo‘limi bo‘lgan Kompyuter lingvistika. Ikkinchisi lingvistika yo‘nalishi bo‘lgan Kompyuter lingvistika Kompyuter usullardan foydalanilgan holda olib boriladigan har qanday lingvistik tadqiqot metodi<sup>2</sup>.

**Hisoblash tilshunosligi** – kompyuter tilshunosligiga nisbatan tor ma’noda qo‘llanilib, lisoniy ma’lumotlar banki tashkil etish, inson – mashina munosabatida psixolingvistik aspektlar kabi masalalari o‘rganadi.

**Kontrastiv tilshunoslik** (*qiyyosiy tilshunoslik*) – bir yoki bir necha tillarni o‘xhash va farqli tomonlarini qiyyosiy o‘rganuvchi soha.

**Kompyuter tilshunoslik** (*mashina tilshunosligi*) – kompyuterlashtirishning lisoniy aspektlarini ishlab chiquvchi tilshunoslik sohasi.

<sup>1</sup>Ф.де Соссюр. Труды по языкоznанию. М., Прогресс, 1977, с.144.

<sup>2</sup>Нурмонов А., Йўлдошев Б. Тилшунослик ва табиий фанлар. Тошкент, 2001, 120-бет.

**Korpus tilshunoslik** – axborot-qidiruv tizimiga solingan matnlar to‘plami bo‘lgan korpus. Korpus inglizcha corpus - to‘plam so‘zining ko‘plik formasi corpora bo‘lib, o‘zgaruvchan hajmga ega, hamda turli maqsadlar uchun yig‘ilgan, to‘plangan matnlar ham turlichalish bo‘lishi mumkin.

**Matematik tilshunoslik** – tabiiy tillarni matematik modelini ishlab chiqish. Matematik lingvistika umumiyligi lingvistikaning formal va aksiomatik nazariyalarini va aniq tillarning matematik modelini ishlab chiqishdan iborat.

Shunday qilib, KLning paydo bo‘lishi bilan tilshunoslik fanining ideal ob’ekti – til shakl va struktura sifatida o‘rganilib, formal shakllari yaratildi. Ma’lumki, har bir fanning taraqqiyoti, uning amaliy ahamiyati insoniyat ehtiyojini qay darajada qondirish bilan belgilanadi. Kishilik jamiyati rivojlanishi bilan KL fanning amaliy ahamiyatiga bo‘lgan ehtiyoji ortib boradi: ona tilini o‘qitish, o‘qitishni dasturlashtirish, mashina yordamida tahlillash, xorijiy tillarni o‘rganish, katta hajmdagi axborotlarni tez va qo‘lay topish, bir tildan ikkinchi tilga tarjima qilish, matnga qayta ishlov berish kabi masalalar. Ana shu masalalarni hal qilishda KL fani muhim ahamiyat kasb etadi.

*KL fanning maqsadi* tabiiy tillar (o‘zbek, rus, tojik, qirg‘iz)ning kompyuter modelllarini qurish, avtomatik axborot boshqaruvi tizimining strukturasi va tarkibiy qismlari haqida bilimga ega bo‘lish, lingvistik ta’minot bazasini, lingvistik masalalarni yechishning kompyuter dasturlarini ishlab chiqish, shuningdek, loyihalashtirish metod va uslublarini, o‘rganishdir.

Bu maqsadni amalga oshirish quyidagi *vazifalarni* oldimizga qo‘yadi:

- fan haqida tushunchaga ega bo‘lish;
- zamonaviy axborot va avtomatik izlash tizimining tarkibi va strukturasini bilish;
- avtomatik axborot boshqaruvi tizimiga lingvistik ta’minotni ishlab chiqish;
- axborotni avtomatik indeksatsiya va referatlash metodlari haqida bilimga ega bo‘lish;
- bilishning formal modellari haqida tasavvurga ega bo‘lish;
- tabiiy tillar lingvistikasining formal va aksiomatik modelllarini qurish;
- aniq biror tillarning kompyuter modellarini ishlab chiqish;
- kompyuter tarjimasi muammolarini hal etish;
- kompyuter lug‘atlari tuzish;
- tillarga o‘qitish;
- bilimlarni tekshirish;
- matnlarni turli jihatdan avtomatik tahrirlash;
- mashina tarjimasi;
- matnni statistik tahlil qilish.

## «KOMPYUTER LINGVISTIKA» FANINING YO‘NALISHLARI

KL fani yangi soha bo‘lsa-da, hozirgi kunga qadar turli yo‘nalishlari vujudga keldi. Tabiiy tillarni mashina tiliga moslashtirish, foydalanuvchining talab va ehtiyojlarining kengayganligi sabab «Kompyuter lingvistikasi» fanining yo‘nalishlari ham ko‘paydi. Ularni shartli ravishda quyidagicha bo‘lib o‘rganamiz:

1. Qoliplash va dasturlar ishlariga qaratilgan yo‘nalishlari: muloqotni kompyuter yordamida qoliplash; syujet strukturasini kompyuter vositasida qoliplash; matnni katta hajmdagi matn (gipertekst) darajasida; axborot-izlanish sistemasi.
2. Matnni tahlillashga qaratilgan yo‘nalishlar: avtomatik tahrirlash; statistik tadqiqotlar; kompyuter leksikografiyasi.
3. Til o‘rgatishga qaratilgan yo‘nalishlar: til o‘rgatish jarayonini kompyuterlashtirish; mashina tarjimasi.

### **Qoliplash va dasturlar ishlariga qaratilgan yo‘nalishlari**

**Muloqotni kompyuter yordamida qoliplash** – KL muammolari «Tabiiy tillarga qayta ishlov berish» amaliy yo‘nalishi bilan bog‘liq. Bu yo‘nalish 1960 yillarning oxirida «sun’iy qobiliyat» ilmiy-texnologik soha zaminida shakllangan. Bu soha tilni kompyuterlashtirish, qayta ishlov berish masalalrini o‘rgangan. 1970 yillarga kelib «tabiiy tillarga qayta ishlov berish» sohasi taraqqiy etdi. Tilni o‘qitish va dasturlash texnologiyalarini hamma foydalanuvchilar ishlatolmaganidan so‘ng, ya’ni kompyuter dasturlari bilan munosabatni tashkillashtirish muammozi tug‘ildi.

Kommunikatsiyaning ushbu muammozi ikki asosiy yo‘l bilan hal etildi: 1) dasturlash tillarini adaptatsiya qilishga va operatsion sistemani yaratishga urinish natijasida yuqori darajadagi tilning tipi Visual Basic - qulay operatsion sistema yuzaga keldi; 2) kompyuter bilan inson o‘rtasida munosabatni yaratuvchi sistema ishlab chiqildi. Shu asosda nutqni kompyuter yordamida qoliplash yo‘nalishi yuzaga keldi.

Tabiiy tillarga qayta ishlov berish sistemasini foydalanuvchi tushunishi uchun nutqiy axborotni analiz qilish bloki, axborotni interpretatsiya qilish bloki, javobning ma’nosini yaratish bloki, keltirilgan fikrni sintez qilish strukturasi bloki tashkil qildi. Sistemaning asosiy qismini dialog komponenti tashkil qilib, unda dialogni olib borish strategiyasi qayd qilingan. Tabiiy tillarni qayta ishlashning kompyuter sistemasi tarkibida savol-javob, aloqador matnlarni qayta ishlash, masalani yechish dialog sistemasi ajralib turadi. Dastavval savol-javob sistemasi axborot-izlanish sistemasida axborotni izlash jarayonida talab kodirovkasing yomon sifatini qayta ishlab chiqishi natijasida yuzaga keldi. Tarjima algoritmlarning soddaligi, tabiiy tilning formal tilga o‘girish muammolari axborot-izlanish sistemasining muammoli qismi hisoblanadi. Ana shunday dastlabki dasturlardan biri E.V.Popov rahbarligida ishlab chiqilgan POET sistemasi hisoblanadi. Ushbu sistema rus tilida berilgan talabni qayta ishlab chiqib, javoblarni sintezlaydi. Dasturning blok-sxemasi matnni morfologik, sintaktik va semantik nuqtai nazardan analiz qilishga qodir. Sistema katta ma’lumotlar bazasiga ega bo‘lib, dialog sistemasi asosiy o‘rinni egallaydi. Foydalanuvchi talab qilgan savol yoki biror masalani mashina hal qilish jarayonida senariy faollashadi. Senariy – matniy strukturada, aynan o‘xhash vazifa yoki sharoitni aniq tasavvur etish imkoniyati. Senariyda biror komponent qolib ketgan yoki qaysidir resurslar yetishmasa sistema aloqa-aratashuvni o‘zi yuritadi. Hozirgi kunda taraqqiy etgan shunday sistemalardan – SNUKA, RESEARCHER va TAILOR hisoblanadi. Bu shakldagi sistemalar turli sohalardagi matnlarni tahlil qilib, berilgan savollarning barchasiga javob qaytaradi.

**Syujet strukturasini kompyuter vositasida qoliplash** - KLning yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Syujet strukturasining muammolari struktur adabiyotshunoslik, semiotika, madaniyatshunoslik muammolari bilan bog‘liq. Hozirgi kunda syujet strukturasini kompyuter vositasida qoliplash dasturi uch baza asosiga qurilgan. Bular morfologik, sintaktik va kognitiv.

Ilk bor syujet strukturasining morfologik asosini V.YA.Propp rus xalq sehrli ertaklari ustida tadqiqotlar olib borib ishlab chiqqan. Keyinchalik bu g‘oya rivojlantirilib TALE kompyuter dasturi yuzaga keldi. Bu dasturda morfologik elementlar ertak qahramonlari orqali yuzaga chiqadi. Dasturda funksiyalarning tipik ketma-ketligi personajlarning uchrashuvi senariysi sifatida tasvirlanadi. Matn syujetiga sintaktik yondashuvning nazariy asosini «syujetli grammatikalar» yoki «hikoya qiluvchi grammatikalar» tashkil etadi. Bunday grammatikalarning mukammal g‘oyalari 1970 yillarda N.Xomskiy tomonidan ishlab chiqilgan. Ishlab chiqilayotgan grammatikalarning sintaktik strukturasining asosini fe’l va ism so‘z turkumlari guruhi tashkil etgan bo‘lsa, syujetli grammatikalarda ekspozitsiya, voqeahodisa va epizod alohida o‘rin tutadi. Syujetli grammatikalarni yaratishda nazariy jihatlarni minimal darajada qisqartirib, elementlar ketma-ketligini syujet orqali aks ettirishga o‘ringanlar. Bu jarayonda faqat lingvistik metodlar bilan masala hal bo‘lmaydi. Bunda ijtimoiy, madaniy xususiyatlar ham inobatga olinadi. 1980 yillarda R.Shenk, V.Lenert emotsiyalni syujet birliklarining formalizmi (Affective Plot Units) syujet strukturasini tasavvur etishning yangi usulini yaratdi. Ushbu dastur sun’iy intellekt sistemasi uchun ishlab chiqilgan bo‘lib, bu formalizm nazariy tadqiqotlarda qo‘llana boshladи. V.Lenert formalizmida syujetning markaziy komponentlari – ekspozitsiya, voqeahodisa, epizod, xulosa – emas, ularning mazmuniy tavsifi keltiriladi. V.Lenert formalizmi Propp g‘oyalariga qisman qaytadi. Hozirgi kunda «syujetli grammatikalar» keng ko‘lamda qo‘llanilmoqda.

(Qarang: *Boshqa yo‘nalishlar bo‘yicha mavzular keyingi bo‘limlarda kengroq yoritiladi*).

## GLOSSARIY

### **Matnni tahlillashga qaratilgan yo‘nalishlar**

**Avtomatik tahrirlash** – KLning asosiy yo‘nalishlaridan biri bo‘lib, matnli ma’lumotlarni tuzish, qayta ishlash va tahrir qilish kabi masalalarni o‘rganadi.

**Statistik tadqiqotlar** – KLning yana bir yo‘nalishlaridan biri bo‘lib, til nutqning miqdoriy tomonlarini, ularning sifat tomonlari bilan uzviy ravishda bog‘langan holda o‘rganadi.

**Kompyuter leksikografiyası** – KLning yo‘nalishlaridan biri bo‘lib, kompyuter orqali lug‘at tuzish, lug‘at tuzish prinsiplarini, lug‘atshunoslik ishlarini avtomatlashirish va ixchamlashtirish, bibliografik ma’lumotlarni avtomatik yo‘l bilan qidirish va ularga qayta ishlov berish kabi masalalarni o‘rganadi.

### **Til o‘rgatishga qaratilgan yo‘nalishlar**

**Til o‘rgatish jarayonini kompyuterlashtirish** – bu yo‘nalish avtomatlashirilgan o‘qitish jarayonini tashkil qilish maxsus dasturlari va texnik qurilmalari joriy qilishni taqozo qiladi.

**Mashina tarjimasi** – KLning yo‘nalishlaridan biri bo‘lib, turli tabiiy tillarni tarjima qilish masalalrini o‘rganadi.

**Mavzu bo‘yicha tayanch tushunchalar:** kompyuter lingvistikasi, amaliy tilshunoslik, struktural tilshunoslik, Kompyuter tilshunoslik, hisoblash tilshunosligi, qiyosiy tilshunoslik, kompyuter tilshunoslik (mashina tilshunosligi), muloqotni kompyuter yordamida qoliplash, syujet strukturasini kompyuter vositasida qoliplash, matnni katta hajmdagi matn (gipertekst) darajasida tasavvur etish, axborot – izlanish sistemasi, tilning mashina fondi, ma’lumotlar bazasi, mashina tarjimasi, deduktiv va induktiv metod, generatsion holat, translatsiya holati, til o‘rgatish jarayonini kompyuterlashtirish, lingvistik avtomat, elektron darslik, avtomatik tahrirlash, sintez va analiz qilish, sintaktik analiz, leksik analiz, statistik tadqiqotlar, kompyuter leksikografiysi, semantik belgi, morfologik zona, sintagmatik zona, tezaurus.

### **Muhokama uchun savollar.**

1. «Kompyuter lingvistikasi» fanining maqsad va vazifalari nimalardan iborat?
2. Bu fanning o‘qitilishi qanday sharoitlarda yordam beradi?
3. Fanning yuzaga kelishi haqida nimalar bilasiz?
4. Kompyuterni bilish darajangiz qanday?
5. Ayrim kishilar kompyuterlar o‘qish jarayonida, ilmiy tadqiqotlarga yordam berishiga qarshi chiqishlarining ikkita sababini ayting va izohlang.
6. Ayrim kishilar kompyuterlar o‘qish jarayonida, ilmiy tadqiqotlarda yordam berishini yoqlab chiqayotganlarning ikkita sababini ayting va izohlang.

### **Topshiriqlar.**

*So ‘l ustundagi har bir atamaga o‘ng ustundan mos ta’rif tanlang:*

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Kompyuter lingvistikasi | – bir yoki bir necha tillarni o‘xshash va farqli tomonllarini qiyosiy o‘rganuvchi soha  |
| 2. Struktural tilshunoslik | - kompyuterlashtirishning lisoniy aspektlarini ishlab chiquvchi tilshunoslik sohasi   |
| 3. Amaliy tilshunoslik     | - kompyuter tilshunosligiga nisbatan tor ma’noda qo‘llanilib, lisoniy ma’lumotlar banki tashkil etish, inson-mashina munosabatida psixolingvistik aspektlarni o‘rganadi |
| 4. Kompyuter tilshunoslik  | - til haqidagi fanning to‘la huquqli sohasi bo‘lib, tabiiy va sun’iy tillarni formal apparatini ishlab chiqish masalalarini o‘rganadi                                   |
| 5. Hisoblash tilshunosligi | - til komponentlarining ichki munosabatlarini, o‘zaro bog‘liqligini, tilning struktura tomonini o‘rganadi   |
| 6. Kontrastiv tilshunoslik | - lingvistik masalalarni amaliy yo‘l bilan o‘rganuvchi soha   |

### **Eng ma’qul talqinni tanlang.**

1. “Komputer lingvistikasi” fanining yo‘nalishlari to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang.
  - a) matemetik mantiq, ehtimollar nazariyasi, injener tilshunoslik
  - b) Kompyuter tilshunoslik, injener tilshunoslik, hisoblash tilshunosligi

c) muloqotni kompyuter yordamida qoliplash, syujet strukturasini kompyuter vositasida qoliplash, matnni katta hajmdagi matn (gipertekst) darajasida tasavvur etish.

d) muloqotni kompyuter yordamida qoliplash, Kompyuter tilshunoslik, ehtimollik nazariyasi, Kompyuter mantiq.

2. “Komputer lingvistikasi” fanining maqsad va vazifalari to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni toping.

a) fan haqida tushunchaga ega bo‘lish; tabiiy tillar lingvistikasining formal va aksiomatik modellarini qurish; aniq biror tillarning Kompyuter modellarini ishlab chiqish; Kompyuter modellar orqali matnlarni tahrirlash dasturlarini yaratish; kompyuter tarjimasi muammolarini hal etish; kompyuter lug‘atlari tuzish; tillarga o‘rgatish dasturlarini yaratish; bilimlarni baholashning kompyuter dasturlarini qurish.

b) lingvistik masalalarni amaliy yo‘l bilan o‘rganish, tilning struktura tomonini o‘rganish, Kompyuter modellar orqali matnlarni tahrirlash dasturlarini yaratish; tillarga o‘rgatish dasturlarini yaratish; bilimlarni baholashning kompyuter dasturlarini qurish.

c) tabiiy va sun’iy tillar yaratish, lisoniy ma’lumotlar bankini yaratish, kompyuter lug‘atlari tuzish; tillarga o‘rgatish dasturlarini yaratish; bilimlarni baholashning kompyuter dasturlarini qurish.

d) bir necha tillarni lisoniy aspektini qiyosiy o‘rganish, psixolingvistik xususiyatlarni o‘rganish, tillarga o‘rgatish dasturlarini yaratish; bilimlarni baholashning kompyuter dasturlarini qurish.

3. “Komputer lingvistikasi” ilmiy yo‘nalish sifatida shakllangan yilni aniqlang.

- a) 1949
- b) 1890
- c) 1960
- d) 1996

4. “Amaliy tilshunoslik” ning shakllanishi ....to‘gri keladi.

- a) 1960
- b) 1949
- c) XX asming 2 yarmi
- d) XIX asrning boshida

5. «Til substantsiya (mohiyat) emas, balki shakldir» degan fikr qanday yo‘nalishni yaratdi:

- a) amaliy tilshunoslik
- b) hisoblash tilshunosligi
- c) Kompyuter tilshunoslik
- d) struktural tilshunoslik

6. «Til substantsiya (mohiyat) emas, balki shakldir» fikrining muallifini toping.

- a) Ch.Morris
- b) F. de Sossyur
- c) L.Blumfeld
- d) N.Xomskiy

**Topshiriq.** Tanlanma matndan (o'qituvchi bilan kelishilgan holda) 10 ta troplarning quyidagi turlariga – metafora, metonimiya, sinekdoxa, litota, mubolag'a va boshqalarga misol toping. Tahlil natijalarini quyidagi jadvalga joylashtiring:

| Trop turlari | Qo'llanish maqsadi | Matndagi ma'nosi | O'z ma'nosi | Trop keltirilgan matn | Olingan manba, sahifasi | Izoh |
|--------------|--------------------|------------------|-------------|-----------------------|-------------------------|------|
|              |                    |                  |             |                       |                         |      |

### *Qo'shimcha mutolaa*

*Axborot* – biron voqeа haqidagi bat afsil xabar, ma'lumot. Davlatlar o'rtasidagi muzokaralar natijasida tuzilgan bitim yoki shartnomा to'g'risida hukumatning rasmiy xabari.

*Axborot mashinasi* – katta hajmdagi axborotlардаги ma'lumotlarni saqlash, ularga ishlov berish, ularni izlash jarayonlarini mexanizatsiyalash va avtomatlashdirish uchun mo'ljallangan raqamli hisoblash mashinasi. Axborot mashinasi axborotni avtomatik tarzda tasniflaydi va uni ma'lum xotira qurilmasiga kiritadi yoki axborotni izlash jarayonini tezlashtirish uchun belgilar bilan ta'minlaydi. Axborot mashinasi katta hajmdagi xotira qurilmasi borligi bilan; axborotlar manbai va iste'molchilarga masofadan turib avtomatik bog'lanish mumkinligi bilan; axborotlarni saralash va ularga ishlov berish qurilmasi borligi bilan farqlanadi.

*Axborotni o'qish* – turli xil axborot uzatuvchilardan kelgan axborotni elektron raqamli hisoblash mashinalariga kiritish uchun moslash. biror masala haqidagi turli xil axborotlarni, ya'ni dastlabki ma'lumotlar, masalani yechish dasturi, masala echimining natijalarini sonlar yoki komanda (buyruqlar) shaklida mashinaga kiritishda foydalaniladi. Axborotni perfolenta (teshik-teshik lentalar) yoki perfokartalar vositasida uzatish usullari keng tarqalgan. Perfokarta o'rami kirish qurilmasiga solinadi va mashina uni navbat bilan tortib, cho'tkalarning kontakt tizimida «paypaslab» ko'radi. Kartaning ayni shu joyda teshik (karta teshigi) bor yoki yo'q ekaniga qarab, mashinaga elektr signal yuboruvchi kontakt tutashadi yoki tutashmaydiyu buning ta'sirida mashina xotirasida kod qayd qilinadi. Axborot o'qishning perfokartalardan foydalanishga asoslangan bunday elektr-mexanik usulidan tashqari fotoelementlar yoki fotodiodlar yordamida o'qish usuli ham bor.

### **Adabiyotlar:**

1. Анисимов А.В. Компьютерная лингвистика: мифы, алгоритмы, язык. – Киев: Наукова думка. 1991.
2. Yo'ldoshev B. Kompyuter lingvistikasi. –Samarqand, 2009, 117 bet.
3. Yo'ldoshev B. Kompyuter lingvistikasi (muammo, vazifa hamda istiqbol) // "Ma'rifat" gazetasi. 2009 yil 25-oktyabr.
4. Нурмонов А., Йўлдошев Б. Тилшунослик ва табиий фанлар. Тошкент, 2001.- 160 бет.
5. Po'latov A., Muhamedova S. Kompyuter lingvistikasi(metodik qo'llanma).- Toshkent: Universitet, 2009.- 104 bet.
6. Ризаев С. Ўзбек тилшунослигида лингвостатистика муаммолари. - Тошкент: Фан, 2006. – 296 б.

7. Усмонов С. Умумий тилшунослиқ. –Тошкент: Ўқитувчи, 1972. – 208 бет.
8. Филипович А., Филипович Ю. Компьютерная лингвистика. М.: МГУП, 2002.
9. Филипович Ю. Компьютерная лингвистика – учебно-методический комплекс. М.: МГУП, 2000.
10. Шемакин Ю.И. Начала компьютерной лингвистики. М.: Изд-во МГОУ АО «Роснаука», 1992.

## **2-MAVZU: YEVROPA VA ROSSIYADA KOMPYUTER TILSHUNOSLIGI**

Xorijiy va rus tilshunosligi bu borada ancha ilgarilab ketgan<sup>3</sup>. Jumladan, Ye.I.Riyehaqaynen<sup>4</sup> o'zining nomzodlik dissertatsiyasida ichki sabablar tufayli yuzaga keladigan nutq jarayonida kontekstdan anglashilgan fikr va chastotalarning o'zaro munosabati va aloqadorligini o'rgangan. V.V.Kirnosov<sup>5</sup>ning nomzodlik dissertatsiyasi badiiy matn tahliliga bag'ishlanib, yozuvchilar nutqida yuklamalarning qo'llanish chastotasini aniqlash metodikasini tavsiya etgan. O.M.Okuneva<sup>6</sup> tadqiqotida xalq og'zaki ijodi asarlarini statistic nuqtai nazardan o'rganib, shahar folklor qo'shiqlarining ko'p qo'llanadigan so'zlar chastotasini tahlil qilgan. M.A.Kirillov<sup>7</sup> chastotali lug'atlar yaratish bo'yich a bir qator tadqiqotlar olib borgan. Uning Fitssjeraldning qisqa hikoyalarini chastotali lug'atini yaratgan. Rus tilshunos olim L.P.Kovalchuk<sup>8</sup> rus va ingliz ertaklari diskursida "ayol" konseptini o'rganish bilan bir qatorda lingvostatistik usulga murojaat qilgan. N.P.Tukmakova<sup>9</sup> rus, Chuvash tillarini o'rganib, rus va chuvash gazeta matnlarining qiyosiy statistik tahlilini amalga oshirgan. M.V.Porxomovskiy<sup>10</sup> esa turk maqollari leksikasini statistik tahlil etgan.

Xorij tilshunoslari R.V.Bailey, R.F.Allan<sup>11</sup> statistika va uslub, S.Srinivasan, R.L.Oakman<sup>12</sup> badiiy matnlarning sintaktik xususiyatlarini kvantitativ usulda

<sup>3</sup>Афонина И.А. Статистические параметры трансляции ритмико-фонетических особенностей французской речи при переводе на русский язык: Дисс.канд.фил.наук. - Тюмень, 2008; Сеченова Е.Т. Статистико-вероятностная модель гендерообусловленного авторского «Я» в научном дискурсе: Дисс.канд.фил.наук.- Тюмень, 2009 // интер: dibase.ru|article|21092009\_olizkons|4.

<sup>4</sup> Риехакайнен Е.И. Взаимодействие контекстной предсказуемости и частотности в процессе восприятия спонтанной речи (на материале русского языка): Автореф. дис... канд. филол. наук: - Курск. 2010. <http://ito.edu.ru/2008/Kursk/III/III-0-6.html>.

<sup>5</sup> Кирносов В.В. Применение статистических методов в сравнительных исследованиях художественных текстов: Автореф. дис.... канд. филол. наук: – Курский государственный университет (КГУ), Курск. 2011. <http://www.dissercat.com/content/primenenie-teorii-kompyuternoi-semantiki-russkogo-yazyka-i-statisticheskikh-metodov-k-postro>.

<sup>6</sup> Окунева О.М. Язык молодежных песен городского фольклора как предмет лексико-стилистической интерпретации: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: – Тюмень, 2003. <http://lib.znate.ru/docs/index-244967.html>.

<sup>7</sup> Кириллов М.А. Лингвостатистический анализ художественного текста: на материале коротких рассказов Ф.С.Фицджеральда: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: – Иваново. 2002. <http://www.dissercat.com/content/lingvostaticheskii-analiz-khudozhestvennogo-teksta-na-materiale-korotkikh-rasskazov-f-s>.

<sup>8</sup> Ковалчук Л.П. Концептуальная интеграция исходного пространства женщины в сказочном дискурсе (на материале русских и английских народных сказок): Автореф. дис. ... канд. филол. наук: – Челябинск, 2012.

<sup>9</sup> Тукмакова Н.П. Опыт сопоставительного лингвостатистического анализа русского и чuvашского языков (на материале газетной публистики): Автореф. дис. ... канд. филол. наук: – Чебоксары, 2003. 19 с.

<sup>10</sup> Порхомовский М.В. Язык турецких пословиц: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: – Москва, 2009. – 29 с.

<sup>11</sup> Bailey R.W. Statistics and Style: A Historical Survey in Statistics and Style. N.Y. 1969. P.217-236; Allan R.F. The Stylo-Statistical Method of Literary Analysis // Computers and the Humanities. 1988. N22. P.1-10.

<sup>12</sup> S.Srinivasan. Style in Syntax. A Computer Aided Quantitative Study // S.Lusignan, J.S.North (eds.) Computing in the Humanities. Proceedings of the Third International Conference on Computing in the Humanities. Waterloo. Ont. 1977. P.85-97; Oakman R.L. Carlyle and the machine: a quantitative analysis of syntax in prose style// ALLC Bulletin. 1975, vol.3, pp. 100-114.

o‘rganilishi, S.Johanssen, G.Kennedi, G.Kjeller<sup>13</sup> korpus lingvistikasi, A.M.Gostello, V.Cherubini, P.Dautrey, R.L.Merritt, V.Kuraskiyevich, G.Altmann<sup>14</sup> badiiy matnni statistik usulda o‘rganilishi kabi masalalarda tadqiqotlar olib borganlar.

**Mavzu bo‘yicha tayanch tushunchalar:** kompyuter lingvistikasi, korpus tilshunosligi, statistik tadqiqotlar, kompyuter leksikografiyasi, tezaurus.

### **Muhokama uchun savollar.**

1. Asarlar statistikasi bilan shug’ullangan rus tilshunoslaridan kimlarni bilasiz?
2. Badiiy uslub statistikasi haqida qaysi xorijiy olim asar yozgan?

## **3-MAVZU: TURKOLOGIYA VA O‘ZBE TILSHUNOSLIGIDA KOMPYUTER TILSHUNOSLIGI**

Turkologiyada ham til va nutq muammolarini statistik usul asosida tekshirishda bir qator yutuqlar qo‘lga kiritilgan. Qozoq<sup>15</sup>, qirg‘iz<sup>16</sup>, qoraqalpoq<sup>17</sup>, ozarbayjon<sup>18</sup>, turk<sup>19</sup> tilshunosligida ilmiy, badiiy va publisistik matnlarning chastotali, alfavit-chastotali va chappa lug‘atlari yaratilgan.

O‘zbek tilshunosligida matnni statistik tahlil qilish bilan dastlab V.V.Reshetov shug‘ullanib, u o‘zbek matbuotidagi so‘zlarning kelib chiqishi (o‘zbekcha, arabcha, forscha, ruscha) va so‘z turkumlarining chastotasini tadqiq etdi va ko‘p qo‘llanuvchi so‘zlar lug‘atini tuzdi<sup>20</sup>. Keyinchalik, A.K.Borovkov publisistik matnlar («Zarafshon» gazetasi) asosida o‘zlashgan so‘zlarning qo‘llanish chastotasini aniqlagan edi<sup>21</sup>. V.M.Popov tilning tovush tarkibini statistik usul yordamida

<sup>13</sup> Johanssen S., Hofland K. The Tagged Lob Corpus: Description and Analyses//Corpus Linguistics and beyond. Ed. by W.Meijis. Amsterdam, 1987, pp. 1-21; Kennedy G. An Introduction to Corpus Linguistics. Harlow, 1997; Kjellmer G. Aspects of English Collocations//Corpus Linguistics and beyond. Ed. by W.Meijis. Amsterdam, 1987.

<sup>14</sup> Costello A.M. A Structural Analysis of a Fictional Narrative: "A Free Night" //Deixis in Narrative. A Cognitive Science Perspective. New Jersey, 1995, pp.461-487; Cherubini W. The "Golderness" of Sidney's "Astrophel and Stella": test of a quantitative-stylistic routine/ZLanguage and Style. vol.8, pp.47-59; Dautrey P. Les Declaration des droits de l'homme. Une approche quantitative in L'Ordinateur et le metier d'historien. IVe Congres History and Computing. Volume des actes. Bordeaux. 1990. P.65-73; Merritt R.L. The Emergence of American Nationalism. A Quantitative Approach in American Quarterly. 1965. P.319- 335; Kuraszkiewicz W. Etude de la paternite des textes anonymes dapres la methode de la statistique linguistique// Poetics Poetyka Poэтика. Warszawa: PWN 1961 s.685-633; Altmann, G. Status und Ziele der quantitativen Sprachwissenschaft// Linguistik und Statistik. Jager, S. (ed.), Braunschweig, Vieweg. 1972, pp.1-9.

<sup>15</sup> Бектаев К.Б., Молдабеков К.М. Балалар адабиётті текісінің алфавитті жиілік создігі.- Чимкент: ЧПИ, 1988.-С.116; Бектаев К.Б., Джубанов А.Х., Мирзабеков С.М. Белботаев А.Б., М.Ауэзовтын «Абай жолы» романының жиілік создігі. -Алма-ата: Наука, 1979.- С.336; Ахабаев А. Частотный словарь казахского подъязыка публицистики. – В кн.: Статистика текста. Т.1. Лингвостатистические исследования. - Минск, 1969. – С.552-567.

<sup>16</sup> Садыков Т.К. К исследованию квантитативно-лингвистической структуры киргизского текста на ЭВМ: О частотном словаре «Манас» // Изв. АН Киргзии. 1979. № 3. С.93-100; Садыков Т. Проблемы моделирования тюркской морфологии. – Фрунзе, 1987. – С.120.

<sup>17</sup> Айымбетов М.К. Опыт лингвостатистического анализа лексики и морфологии каракалпакского публицистического текста: Автoref. дисс... канд. фил. наук.- Ташкент, 1987. – С. 128.

<sup>18</sup> Махмудов М.А. Разработка системы формального морфологического анализа тюркской словоформы: (на материале азербайджанского языка): Автoref. дисс... канд. фил. наук. - Баку, 1982. –С.26.

<sup>19</sup> Бабанаров А. Разработка принципов построения словарного обеспечения турецко-русского машинного перевода: Автoref. дисс... канд. фил. наук. - Л., 1981. – С.18.

<sup>20</sup> Решетов В.В. Лексический состав современной узбекской прессы // Проблемы языка. Вып.№ 1, - Ташкент, 1934. - С. 41-51.

<sup>21</sup> Боровков А.К. Изменения в области узбекской лексики и новый алфавит (на основе русской графики) // АКН Узбекистана. 1940. № 7.

o‘rganishga bag‘ishlangan maqolasini e’lon qildi. U o‘zbek adabiy tilining fonetik tarkibi, fonemalarning chastotasini o‘rgangan<sup>22</sup>.

I.A.Kissen publitsistik va badiiy matnlar asosida kuzatishlar olib borgan<sup>23</sup>. U o‘zbek nasrida faol qo‘llanadigan 101044 so‘zshaklini tahlilga tortib, badiiy adabiyotdagi muallif va personaj nutqining o‘ziga xos xususiyatlarini aniqlashga harakat qilgan.

R.Qo‘ng‘urov va A.Tixonov tomonidan nashr ettirilgan chappa lug‘at hozirgi o‘zbek adabiy tilida faol qo‘llangan 30000 so‘zni o‘z ichiga oladi<sup>24</sup>. Keyinchalik R.Qo‘ng‘urov S.Karimov bilan hamkorlikda tuzgan konkordansida Zulfiya asarlarida ishlatilgan so‘zlarning leksik, semantik va stilistik xususiyatlarini tahlil qilganlar<sup>25</sup>. Lekin shuni ham alohida qayd etish lozimki, mazkur ishlarning soni qanchalik ko‘p va ilmiy jihatdan yuqori saviyada bo‘lsa-da, tadqiqotlar tor doirada ya’ni, publitsistik va badiiy matnlar asosida olib borilgan. Bundan tashqari, ular qo‘l kuchiga asoslangan bo‘lib, bu tadqiqotchidan ko‘p vaqt va mehnat talab qiladi.

Keyingi yillarda tilshunoslikda tadqiqotlar olib borishda zamonaviy texnika vositalaridan foydalanishga bo‘lgan qiziqish tobora kuchayib bormoqda. Masalan, Samarqand davlat chet tillar institutida faoliyat ko‘rsatayotgan «Injener tilshunosligi» markazining ilmiy xodimlari o‘zbek tilidagi matnlarga qayta ishlov beradigan kompyuter dasturlarini yaratish, funksional uslublarga oid matnlarni yig‘ish, statistik ishlov berish va inglizcha-o‘zbekcha mashina tarjimasini yaratish sohasida bir qator ishlarni amalga oshirganlar<sup>26</sup>.

S.Muhammedov gazeta-publitsistik matnlari ustida miqdoriy (statistik) metod asosida kuzatishlar olib borgan<sup>27</sup>.

S.Rizayev «O‘zbek sovet bolalar adabiyoti tilining chastotali lug‘ati»da 100000 so‘zshaklidan foydalanilib, asosan, bolalar (poeziya, proza) adabiyoti tili leksikasining miqdoriy (statistik) tuzilishini tahlil qilgan. Bundan tashqari, olimning matematik lingvistika, mashina tarjimasi nazariyasining yuzaga kelishi, kompyutering yaratilish tarixi haqida ommabop adabiyot va ko‘plab ilmiy maqolalari e’lon qilingan. Olim bu borada olib borgan kuzatishlarini umumlashtirib, 2009 yilda doktorlik dissertatsiyasini himoya qildi<sup>28</sup>.

<sup>22</sup> Попов В.М. Ўзбек ва рус тилларини қиёсий ўрганишда статистик методни кўллаш // А.С.Пушкин номидаги Тил ва адабиёт институти асарлари. 1-китоб. Ўзбек тили грамматикасидан материаллар.-Тошкент:ЎЗРФА нашриёти, 1949.

<sup>23</sup> Киссен И.А. Опыт статистического исследования частотности лексики передовых статей газеты «Кизил Узбекистан» // Науч.труды ТашГУ. Новая серия.Вып. 247.- Ташкент, 1964.-С.44-58; Киссен И.А. Словарь наиболее употребительных слов современного узбекского литературного языка.- Ташкент: Ўқитувчи, 1972.

<sup>24</sup>Кўнгурор Р., Тихонов А. Обратный словарь узбекского языка. - Самарқанд, 1969. -С.240.

<sup>25</sup>Кўнгурор Р., Каримов С. Зулфия поэзиясининг лугати. Конкорданс.- Тошкент: Ўқитувчи, 1981.

<sup>26</sup> Арзикулов Х.А., Сафаров Ш.С. Автоматизированная система переработки узбекского текста// Страй языка и методы обучения иноязычному общению. Сборник научных статей. - Самарканд, Изд.СамГУ, 1997. С.5-19; Арзикулов Х.А., Каршиев А.В. Лингвистический автомат: UZLANGTON // Материалы Республикаской научной конференции «Современное состояние проблемы и перспективы развития информатизации в Узбекистане». - Ташкент: Фан, 1999. - С. 47-50; Арзикулов Х.А., Сафаров Ш.С., Каршиев А.Б., Уринбоева Д. Автоматизированная система переработки узбекского текста //Страй языка и методы обучения иноязычному общению. Сборник научных статей. - Самарканд, Изд.СамГУ, 1997.-С.8-12.

<sup>27</sup> Мухаммедов С.А. Статистический анализ лексико-морфологической структуры узбекских газетных текстов: Автореф. дисс... канд. фил. наук.- Ташкент, 1980.

<sup>28</sup> Ризаев С. Кибернетика ва тилшунослик. - Ташкент: Ўзбекистон,1976; Ризаев С. Статистическая структура языка «Дивана» Хамзы Хаким-заде Ниязи (частотный словарь и конкорданс).- Ташкент, 1989. - С. 248; Ризаев С., Бўронов Н. Абдулла Қаххор «Синчалак» повести тилининг частотали лугати. - Ташкент: Ўқитувчи, 1986; Ризаев С. Ўзбек тилининг лингвостатистик тадқики: Фил.фан.док.дис...автореф. - Ташкент, 2008. -Б.50.

Sh.S.Imyaminova ko‘p bo‘g‘inli so‘zlarda bo‘g‘in tiplarini aniqlash, muayyan me’yorlarini belgilash va struktural tadqiq qilish maqsadida statistik usuldan foydalanilgan. Uning aniqlashicha, 78805 ta bo‘g‘indan eng ko‘p CV, CVC, VC bo‘g‘in tiplari qayd etilgan. SVC- 30696 ta bo‘g‘in (38,07 %)ni, CV - 22633 ta bo‘g‘in (28,12%)ni, VC – 13340 bo‘g‘in (16,42%)ni tashkil etganligini aniqlagan. Undoshlar koefitsiyenti, so‘zning uzunligi va chuqurligi tahlil etilgan<sup>29</sup>.

Xalq yozuvchisi A.Qahhor asarlari matnini ilk kompyuter dasturlari yordamida 3 tomli (chastotali, alfavitli, ters) lug‘at tartibga keltirilgan va adib badiiy-publisistik merosining leksik-semantik arsenali to‘liq aks ettirilgan<sup>30</sup>.

S.Muhammedova o‘zbek tili leksikasidagi semantik makromaydon birliklari – harakat fe’llari asosida kompyuter dasturlari uchun lingvistik ta’min yaratish namunalarini ishlab chiqdi<sup>31</sup>.

## GLOSSARY

**Chastotali lug‘at** - so‘zshakllariga qarab emas, balki ularning qo‘llanish (eng yuqori ko‘rsatkichli so‘zshaklidan kamayish tartibida) chastotasi berilishiga asoslangan chastotali lug‘at.

**Alfavit-chastotali lug‘at** – so‘zshakllarining alifbo tartibida berilishiga asoslangan alfavitli-chastotali lug‘at.

**Ters lug‘at** – so‘zлarni teskari o‘qilishidan hosil bo‘lgan lug‘at.

**Koefitsiyent** – biror matematik ifodaning o‘zgarmas yoki ma’lum ko‘paytiruvchisi.

**Konkordans** – so‘zshakllarining alifbo tartibida hamda matnda qo‘llanish o‘rnini bilan berilgan lug‘at shakli.

**Mavzu bo‘yicha tayanch tushunchalar:** til o‘rgatish jarayonini kompyuterlashtirish, lingvistik avtomat, statistik tadqiqotlar, kompyuter leksikografiysi, tezaurus, chastotali lug‘at, alfavit-chastotali lug‘at, ters lug‘at, koefitsiyent, konkordans.

### Muhokama uchun savollar.

1. Qozoq tilshunosligida kompyuter lingvistikasi bilan shug‘ullangan olimlardan kimlarni bilasiz?
2. S.Muhammedovaning qanday asarlarini bilasiz?
3. Yozuvchi A.Qahhorning lug‘atini tuzgan olim haqida gapiring.
4. Gazeta-publisistik matnlari ustida miqdoriy (statistik) metod asosida kuzatishlar olib brogan olim haqida nimalar bilasiz?

### Topshiriqlar.

<sup>29</sup> Имаминова С.Ш. Ҳозирги ўзбек тилида бўғин ҳосил бўлишининг лингвистик ва статистик тадқики: Фил. фан. ном. дис...автореф. - Тошкент, 2009. Б.28.

<sup>30</sup> Каримов С., Қаршиев А., Истроилова Г. А.Қаҳҳор асарлари тилининг луғати. Частотали луғат, терс луғат, алфавитли луғат. - Тошкент, 2007.

<sup>31</sup> Мұхаммедова С. Ҳаракат феъллари асосида компьютер дастурлари учун лингвистик таъмин яратиш. Методик қўйлланма. - Тошкент, 2006. -Б.80.

*So'lustundagi har bir atamaga o'ng ustundan mos ta'rif tanlang:*

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Chastotali lug'at -         | so'zshakllarining alifbo tartibida berilishiga asoslangan alfavitli-chastotali lug'at   |
| Alfavit-chastotali lug'at - | so'zshakllariga qarab emas, balki ularning qo'llanish (eng yuqori ko'rsatkichli so'zshaklidan kamayish tartibida) chastotasi berilishiga asoslangan chastotali lug'at |
| Ters lug'at -               | so'zshakllarining alifbo tartibida hamda matnda qo'llanish o'rni bilan berilgan lug'at shakli   |
| Konkordans -                | so'zlarni teskari o'qilishidan hosil bo'lgan lug'at   |

#### **4-MAVZU: MATEMATIK MANTIQ ASOSLARI**

##### **Reja:**

1. Matematik mantiq haqida tushuncha
2. Matematik mantiq elementlari va uning tarkibiy qismlari
3. Mulohazalar algebrasi haqida tushuncha

«Mantiq» arabcha so'z bo'lib, ma'nosi bo'yicha «logika» so'ziga muvofiq keladi. «Logika» atamasi esa, grekcha «logos» so'zidan kelib chiqqan bo'lib, «fikr», «so'z», «aql», «qonuniyat» kabi ma'nolarga ega. Uning ko'p ma'noligi turli xil narsalarni ifoda qilishida o'z aksini topadi. Mantiq ilmining o'rganish obyektini tafakkur tashkil etadi.

Mantiq – muhokama yuritishning qonun-qoidalari, usullari va shakllari haqidagi fan bo'lib, uning asoschisi qadimgi grek olimi Aristotel hisoblanadi. U birinchilardan bo'lib, deduksiya nazariyasini, ya'ni mantiqiy xulosa chiqarishning formal xarakterga ega ekanligini ko'rsatdi. Aristotelning ta'limoti Abu Nasr Farobi, Abu Rayhon Beruniy, Umar Xayyom, Muhammad al-Xorazmiy, Alisher Navoiy kabi buyuk olimlar tomonidan davom ettirildi.

Nemis faylasufi va matematigi G.Leybnis (1646-1716) birinchilardan bo'lib mantiqiy fikrlashning hisob xarakteriga ega ekanligini ko'rsatdi. Uning fikricha, barcha ilmiy tushuncha va mulohazalarning asosini mantiqiy elementlar tashkil qiladi. Mana shu mantiqiy elementlarni muayyan simvollar bilan belgilash mumkin bo'ladi. Leybnis g'oyalari faqat XIX asrdagina amalga oshdi. Nemis olimi G. Fryoge, D.Gilbert, ingliz olimi J.Bul, Ch.Pirs, rus olimi V.Poresskiy, I.Jegalkin ishlarida simvolik mantiq asoslari yaratildi. Xususan, J.Bul mantiq operasiyalari uchun quyidagi simvollarni kiritdi:

- predmetlarning borligini belgilash uchun x, y, z harflarini;
- predmetlarni sifatini belgilash uchun bosh lotin X, Y, Z harflarini;
- biror mulohazaga akslantirilgan mulohazalar hamma predmetlar sinfi 1 ni;
- bildirilayotgan mulohazalarda yo'qlikni bildiruvchi «0» belgisini;
- mulohazalarning mantiqiy qo'shilishini bildiruvchi belgi sifatida «Q» ni;
- mulohazalarni mantiqiy qo'shishning «+» belgisini;
- mulohazalarni mantiqiy ayirishning «-» belgisini;
- mulohazalarning tengligini «=» belgisini;

- muloqazada odatiy so‘z birikuvlari mavjud bo‘lsa «U» belgisini;
- mulohazada noodatiy birikuvlar bo‘lsa «∩» belgisini.

Bulning mantiqiy hisobi Bul algebrasi deb yurutiladi. J.Bul algebraik simvolikalar yordami bilan hamma mantiqiy operatsiyalarni ikki qiymatli (1 va 0) algebra qonunlariga bo‘ysunadigan formal operatsiyalarga keltirishni o‘ylaydi. Bul funksiyalari va uning argumentlari faqat ikki qiymat – “chin” va “yolg‘on” qiymatlar qabul qiladi.

Mantiq algebrasi qoidalari orqali oddiy mulohazalardan murakkab mulohazalarni hosil qilish mumkin.

Matematik mantiq elektr sxemalarni loyihalashda va tekshirishda, avtomatik hisoblash mashinalarini loyihalash va programmalashda, diskret avtomatlarni mantiqiy loyihalashda, kompyuter elementlari va qismlarini loyihalashda, har xil texnik sistemalar, qurilmalar va avtomatik mashinalarni analiz va sintez qilishda keng miqyosda tatbiq etiladi. Matematik mantiq fani elektron hisoblash mashinalarining vujudga kelishiga va uni mukammallashtirishga katta hissa qo‘shdi.

Demak, matematik mantiq, bir tomonidan, formal mantiq muammolariga matematik metodlarni qo‘llash natijasida rivojlangan bo‘lsa, ikkinchi tomonidan, matematikani asoslashga xizmat qiluvchi fan sifatida rivojlandi. Hozirgi zamon matematik mantiqi avtomatika, mashina matematikasi, bir tildan ikkinchi tilga avtomatik tarzda tarjima qilish, matematik lingvistika, axborot nazariyasi va umuman kibernetika bilan bog‘liqdir.

### **Mulohazalar algebrasi**

Matematik mantiqning mulohazalar algebrasi bo‘limining asosiy tekshirish ob’ekti gaplardir. Matematik mantiqda har bir gapning ma’nosiga qarab chin, to‘g‘ri, haqqoni yoki yolg‘on, noto‘g‘ri bo‘lishi ahamiyatlidir. Masalan, Samarqand - qadimiy va navqiron shahar; Yaqinda Samarqand shahrining 2750 yilligi keng nishonlanadi kabi gaplar chin yoki to‘g‘ri gaplar (mulohazalar)dir.

Yer oydan kichik.  $3 > 5$ ,  $7 > 9$ ,  $12 > 15$  kabilar esa yolg‘on, noto‘g‘ri gaplar (mulohazalar) hisoblanadi. Ba’zan ko‘pgina gap, matn yoki asarlarning chin yoki yolg‘on ekanligini tez aniqlash qiyin. Masalan, Bugun kechagidan issiqroq, degan gap qaysi vaqtida va qaysi joyda aytishiga qarab yo chin, yo yolg‘on bo‘ladi.

Tug‘ilgan kuningiz bilan. Darsga bordingmi? Kel. Uyga ket kabi gaplar (mulohazalar) chin yoki yolg‘on qiymat qabul qilmaydi.

Shuning uchun matematik mantiq fanida “Har bir mulohaza chin yoki yolg‘on bo‘lish xossasiga ega” deb qabul qilinadi.

**Ta’rif:** *Faqat chin yoki yolg‘on qiymat qabul qila oladigan darak gapga mulohaza deyiladi.*

Mulohazalarni belgilash uchun lotin alifbosidagi kichik harflardan foydalaniladi; a,b, c, x, y, z...

Shunday mulohazalar ham borki, ular hamma vaqt mumkin bo‘lgan holatlarda chin yoki yolg‘on qiymat qabul qiladilar. Bunday mulohazalar **chin (absoiyut)** va (**yolg‘on**) **mulohazalar** deb yurutiladi. Masalan, Yozda doim issiq bo‘ladi. O‘zbekiston - kelajagi buyuk davlat kabi.

Mulohazalar algebrasida konkret mulohazalargina emas, balki har qanday, istalgan mulohazalar ham o‘rganiladi. Bunday mulohazalar **o‘zgaruvchi mulohazalar**

deyiladi. Masaian, Sochi uzun qizning sochi qirqilgach, u kalta bo‘lib qoladi. Shuning uchun o‘zgaruvchi mulohazani  $x$  bilan belgilaymiz. U holda  $x$  har qanday konkret mulohazanini ifodalashga xizmat qiladi. Shuning uchun  $x$  ikki xil: chin va yolg‘on qiymatli o‘zgaruvchilarni ifodalaydi:  $x=1$  (ch);  $x=0$  (yo).

## GLOSSARY

**Mulohaza** - faqat chin yoki yolg‘on qiymat qabul qila oladigan darak gapga aytildi.

**O‘zgaruvchi mulohazalar** - mulohazalar algebrasida konkret mulohazalarga emas, balki har qanday, istalgan mulohazalardir.

**Chin (absoiyut) va (yolg‘on) mulohazalar** - shunday mulohazalar ham borki, ular hamma vaqt mumkin bo‘lgan holatlarda chin yoki yolg‘on qiymat qabul qiladilar.

**Mavzu bo‘yicha tayanch tushunchalar:** *mulohaza, mulohazalar mantig‘i, mulohazalar algebrasi, chin (absoiyut) va (yolg‘on) mulohazalar, chin qiymat, yolg‘on qiymat, qiymatlar satri, o‘zgaruvchi mulohazalar.*

### Muhokama uchun savollar.

1. Matematik mantiq deganda nimani tushunasiz?
2. Matematik mantiq elementlari haqida gapiring.
3. Mulohazalar deganda nimani tushunasiz?
4. Mulohazalar algebrasi bo‘limi nimani o‘rganadi va tekshirish obekti haqida so‘zlang.
5. Absolut chin (yolg‘on) mulohazalar nima?
6. O‘zgaruvchan mulohazalar haqida gapirib bering.
7. Qiymatlar satri nima?

### Topshiriqlar:

*1-mashq. Namuna: O‘zbekiston – kelajagi buyuk davlat* (chih mulohaza)

Quyidagi gaplarning qaysi biri mulohaza bo‘la oladi:

Ikki karra ikki besh. Samarqand olloh nazari tushgan yurt. Toshkent non shahri. Quyosh yer atrofida aylanadi. Oy - Mars planetasining yo‘ldoshi. Olim bo‘lish oson, odam bo‘lish qiyin.

*2-mashq. Quyidagi implikasiyalarning qaysi biri chin bo‘ladi:*

agar  $2 \cdot 2 = 4$  bo‘lsa, u holda  $2 < 3$ ;  
agar  $2 \cdot 2 = 4$  bo‘lsa, u holda  $2 > 3$ .

### Eng ma’qul talqinni tanlang.

1. *Mantiq so‘zining ma’nosini keltirilgan qatorni belgilang.*
  - a) fikr, so‘z, aql, qonuniyat
  - b) hukm
  - c) logika
  - d) mulohaza

2. *Mantiq ilmining o‘rganish obyekti keltirilgan qatorni belgilang.*

- a) tafakkur
- b) hukm
- c) logika
- d) mulohaza

3. *Mantiq fani nimani o‘rganadi?*

a) muhokama yuritishning qonun-qoidalari, usullari va shakllari haqidagi fan bo‘lib, uning asoschisi qadimgi grek olimi Aristotel hisoblanadi.

b) hamma vaqt mumkin bo‘lgan holatlarda chin yoki yolg‘on qiymat qabul qiladi

c) deduksiya nazariyasini, ya’ni mantiqiy xulosa chiqarishning formal xarakterga ega ekanligini ko‘rsatdi

d) faqat chin yoki yolg‘on qiymat qabul qila oladigan darak gap

4. *Faqat chin yoki yolg‘on qiymat qabul qila oladigan darak gap.....deyiladi.*

a) mulohaza

b) hukm

c) funksiya

d) diz’unksiya

5. *Hamma vaqt mumkin bo‘lgan holatlarda chin yoki yolg‘on qiymat qabul qiladi.....*

a) inkor amali

b) hukm

c) chin va yolg‘on mulohazalar

d) diz’unksiya

6. *Matematik mantiqning mulohazalar algebrasi bo‘limining asosiy tekshirish ob’ekti .....*

a) gaplar

b) so‘zlar

c) mulohazalar

d) fikr

**Topshiriq.** Reklama matnlaridan troplar keltirilgan 10 misol toping. Tahlil natijalarini quyidagi jadvalga joylashtiring.

| Trop turlari | Qo‘llanish maqsadi | Matndagi ma’nosи | O‘z ma’nosи | Trop keltirilgan matn | Olingan manba, sahifasi | Izoh |
|--------------|--------------------|------------------|-------------|-----------------------|-------------------------|------|
|              |                    |                  |             |                       |                         |      |

**Topshiriq.** Gaplarni mantiqiy amallar asosida tahlil qiling.

1. Maxdum dehqonning chaqasi borlig‘iga qanoat qilsa ham, Anvardan xotirjam emas edi (A.Qodiriy. Mehrobdan chayon, - Toshkent, 2007, 161-bet). 2. Shunday bo‘lsa ham men bugun baxt haqida gaplashishga ahd qildim (N.Eshonqul. Yalpiz hidi. - Toshkent, 2008, 163 bet). 3. Tun beo‘xshov xo‘mrayib, faqat va faqat umidsiz iljaygan jonsarak boyqushni eslatar edi (N.Eshonqul. Yalpiz hidi. - Toshkent, 2008, 233 bet). 4. Oila eng kichik jamiyatdir va butun kishilik jamiyatining xavfsizligi

uning yaxlitligiga bog‘liq (Tafakkur gulshani, -Toshkent, 2004, 168 bet). 5. U har tong muvaffaqiyatga yoxud mansabga intiluvchi yo‘l sari otlanardi (U.Xamdam. Muvozanat. – Toshkent, 189 bet). 6. Mehnatsiz pok va baxtiyor hayot bo‘lgan emas (Tafakkur gulshani, -Toshkent, 2004, 68 bet).

a) *Perfokarta bilan ishlang. Yuqoridagi gaplarni mantiqiy amallar asosida jadvalda belgilang.*

|   | diz'yunksiya | kon'yuksiya | inkor | implikasiya | ekvivalentlik | Sheffer |
|---|--------------|-------------|-------|-------------|---------------|---------|
| 1 |              |             |       |             |               |         |
| 2 |              |             |       |             |               |         |
| 3 |              |             |       |             |               |         |
| 4 |              |             |       |             |               |         |
| 5 |              |             |       |             |               |         |
| 6 |              |             |       |             |               |         |

### Adabiyotlar:

- Новиков П.С. Элементы математической логики. – М.: Наука. 1973.
- Ёқубов Т., Каллибеков С. Математик мантиқ элементлари. – Тошкент: Ўқитувчи. 1996. – 272 б.
- Йўлдошев Б. Математик ва компьютер лингвистикаси. –Самарқанд. 2007.
- Йўлдошев Б. Компьютер лингвистикаси. –Самарқанд. 2009.
- Эшқобил Шукур. Она тилимиз “хўжайралари” ёхуд сўз математикаси // Ўзбекистон адабиёти ва санъати, 2006 йил 24 феврал, 8 (3837)-сон.
- Тўраев X. Математик мантиқ ва дискрет математика. –Тошкент: Ўқитувчи, 2003.-416 б.

## 5-MAVZU: MATEMATIK MANTIQ AMALLARI

### Reja:

- Mantiqiy amalar va uning turlari: Inkor amali.
- Kon'yunksiya va dizyunksiya amali.
- Implikatsiya va ekvivalentlik amali.
- Sheffer shtrixi.

Matematik mantiqda “emas”, “yoki”, “va”, “agar”, “bo‘lsa”, “u holda”, “shunda va faqat shundagina”, “qachon” kabi so‘zlar (bog‘lovchilar) mulohazalar orasidagi **mantiqiy amallar** deyiladi. Bu amallar yordamida elementar mulohazalardan murakkab mulohazalar tuziladi. Bunday murakkab mulohazalar mantig‘i atamasi bilan bog‘liq qonunlar mulohazalar algebrasida o‘rganiladi. Mulohazalar algebrasi va mulohazalar mantig‘i atamasi bir-biri bilan sinonim. Chunki ularning har ikkalasi ham mulohazalarni ikki nuqtai nazardan ifodalaydi: ham mantiq, ham algebra.

Mantiqiy amallar 5 ta bo‘lib, ularga quyidagilar kiradi:

- Inkor amali.** Istalgan  $x$  o‘zgaruvchi mulohaza bilan  $x$  ko‘rinishdagi ikkinchi o‘zgaruvchi mulohaza berilgan bo‘lsun.

**Ta’rif:**  $x$  mulohazaning inkori deb,  $x$  mulohaza shu bilan xaraktetianadiki,  $x$  mulohaza chin (ch) qiymatni qabul qilganda,  $x$  mulohaza yolg‘on (yo) qiymatni qabul qiladi va aksincha.

Mulohaza mantig‘ining bu eng sodda amali inkor amali deb yuritiladi va uni oddiy tilda “emas” sifatdoshi bilan ifodalash murnkin. Bu amal matematik mantiqda “-” simvoli bilan belgilanadi. Agar biror  $x$  mulohaza (bugun havo issiq) bo‘lsa,  $x$  mulohaza yangi murakkab mulohaza bo‘lib (bugun havo issiq emas)dan iborat bo‘ladi. Shu asosda inkor amalini quyidagi chinlik jadvali asosida tushunish mumkin:

|     |     |
|-----|-----|
| $x$ | $x$ |
| ch  | yo  |
| yo  | ch  |

**2. Kon'yunksiya amali.** Mantiqiy ko‘paytma amali hisoblanib,  $x$  va  $y$  o‘zgaruvchi mulohazalar ustida bajariladigan kon'yunksiya amali  $\wedge$  belgi bilan belgilanadi. Kon'yunksiya lotincha *conjunction* so‘zidan olingan bo‘lib, bog‘layman degan ma’noni bildiradi. Bu amal natijasida hosil bo‘lgan yangi murakkab mulohazani  $x \wedge y$  ko‘rinishda belgilaymiz.

**Ta’rif:** “Va” bog‘lovchisiga mos keluvchi mantiqiy amal konyunksiya amali deb ataladi,  $x$  va  $y$  mulohazalar chin bo‘lgandagina chin qiymatni qabul qiladi, qolgan hollarda esa yolg‘on qiymatga ega bo‘ladi.

| $x$ | $y$ | $x \wedge y$ |
|-----|-----|--------------|
| ch  | ch  | ch           |
| ch  | yo  | yo           |
| yo  | ch  | yo           |
| yo  | yo  | yo           |

**3. Diz'yunksiya amali.** Mulohazalar mantig‘ida qo‘llaniladigan uchinchi amal bo‘lib, *yoki*, *yohud*, *yo* bog‘lovchilariga to‘g‘ri keladi va  $X \vee Y$  ( $x$  yoki  $y$ ) deb belgilanadi. Mantiqiy yig‘indi amali lotincha *dizyunction* so‘zidan olingan bo‘lib, farq qilaman, farqlayman degan ma’noni bildiradi.

**Ta’rif.** Rad etmaydigan ma’noda ishlatiladigan yoki // yohud // yo mantiqiy amali diz'yunksiya deb yuritiladi.

Bu amal  $x$  va  $y$  yolg‘on bo‘lgandagina yolg‘on qiymat qabul qiladi, qolgan hollarda chin qiymatni ifodalaydi. Buni chinlik jadvali asosida quyidagicha ko‘rsatish mumkin:

| $x$ | $y$ | $X \vee Y$ |
|-----|-----|------------|
| ch  | ch  | ch         |
| ch  | yo  | ch         |
| yo  | ch  | ch         |
| yo  | yo  | yo         |

Kon'yunksiya bir vaqtida ketma-ket bog‘lanuvchi ikki va undan ortiq narsa va hodisalar munosabatini bildiradi. O‘zbek tilida *va*, *ham*, *hamda* bog‘lovchilari yordamida shakllanuvchi sintaktik qurilmalar yordamida ifodalananadi hamda til birikmalarining bir chiziqli yo‘nalishga asoslangan sintagmatik munosabatlarni o‘zida ifoda etadi. Masalan:

Diz'yunksiya yesa zidlanish xarakteridagi tasdiq va inkor tarzida voqealanuvchi, o'zaro muqobil hodisalarni bildiradi. O'zbek tilida yo, yoki, yoxud yordamchilari vositasida birikuviga asoslangan paradigmatic munosabat ruyobga chiqadi.

Kon'yunksiya va diz'yunksiya hodisalarini har qanday tilning fonetik, leksik, morfologik, sintaktik kabi sathlarida izohlash mumkin. Masalan, fonema tushunchasining unli va undosh tarkibidagi muqobillari diz'yunksiya amaliga daxldor bo'lsa, (*a yoki b, g yoki u*), unlilarning (*i va e, u va o, o ' va a*), undoshlarning (*v, g, d, j, z, k...*) o'zaro munosabati kon'yunksiya amalining tildagi ifodasi sanaladi.

Kon'yuksiya va diz'yunksiya amallari lug'aviy sath birikmalarining ma'no tarkibida ham juda faol ishtirok qiladi. Buni lug'aviy sath tarkibiga kiruvchi har bir LSC (leksik – semantik guruh) misolida isbotlash mumkin.

Masalan, o'zbek tilida qavm – qarindoshlik munosabatini bildiruvchi *farzand*, *amaki*, *amma tog'a, pochcha, o'g'il, qiz, nevara, xola, bobo, buvi* kabi so'zlarning ma'no ko'rinishlari bir umumiy LSC ni tashkil qiladi. Bu semantik birliklar orasida o'zaro dizyunksiya va kon'yuksiya munosabatlari ifodalanadi. Masalan, *farzand* so'zi giberonimi xarakteridagi atama bo'lib, uning semantik tarkibida dizyunkтив munosabatidagi ikki ma'noviy birlik mavjud bo'ladi. R=xvy (farzandning qiz yoki o'g'il). Bu semantik birliklar dizyunkтив munosabatda. Ko'r farzandli oilalarning yana ichki birliklar dizyunkтив birikmalariga ajraladi: Katta o'g'il yoki kichik o'g'il. Bunday munosabat sintaktik birikmalarda so'z birliklari yordamida nabira gibernimini ifodalash uchun qo'llaniladi: *O'g'ilning farzandi yoki qizning farzandi = nevara; Katta o'g'ilning farzandi yoki kichik o'g'ilning farzandi = nevara; Kata qizning farzandi yoki kichik qizning farzandi = nevara; Katta o'g'ilning farzandi yoki kichik farzandi = nevara* kabilar.

Qarindoshlik atamalarining hammasida ham, ularning ma'no qamrovi konyunktiv va dizyunkтив munosabatdagi semantik birliklar ularni belgilovchi bosqichlarga ko'ra o'zaro farqlanishi mumkin:

Otaning akasi yoki ukasi = amaki (diz'yunksiya)

Katta amaki va kichik amaki = amaki (kon'yunksiya)

Otaning opasi yoki singlisi = amma (diz'yunksiya)

Katta amma va kichik amma = amma (kon'yunksiya)

Shunday qilib, farzand, nevara (nabira), amaki, tog'a, aka, uka, singil, amma, xola leksemalarining ma'no qurilishi bilan bog'liq bunday tahmindan shu narsa ma'lum bo'ladiki, diz'yunksiya munosabatlari doim yonma – yon turadi. Ularni biri joyda ikkichisini aniqlash mumkin. Hatto ular ayrim tillarda o'zaro qorishib ketgan holda ifodalanadi. Masalan, rus tilida amma (tyotya), xola (tyotya), singil (sestra, mladshaya sestra), tog'a (dyadya) singari qavm – qarindoshlik atamalarini qo'llashda turkiy tillardagidek farqlanish unchalik ko'zga tashlanmaydi. Semantik birliklarning bunday bog'lanishi qarindoshlikni bildiruvchi boshqa atamalarga ham tegishlidir.

**4. Impilikasiya amali.** Mulohazalar mantig'ida qo'llaniladigan to'rtinchchi amal bo'lib, *u holda bog'lovchilariga to'g'ri keladi* va → belgisi bilan belgilanadi, *x → y* (*x bo'lsa, u holda y*) deb o'qiladi. Mantiqiy amal lotincha *implicatio* so'zidan olingan bo'lib, zich bog'layman degan ma'noni bildiradi.

**Ta'rif:**  $x$  va  $y$  mulohazalar impilikasiyasi deb faqat  $x$  chin va  $y$  yolg'on bo'lgandagina yolg'on bo'lib, qolgan hollarda chin bo'lgan mulohaza amaliga aytildi.

Buni chinlik jadvali asosida quyidagicha ifodalash mumkin:

| $x$ | $y$ | $x \rightarrow y$ |
|-----|-----|-------------------|
| ch  | ch  | ch                |
| ch  | yo  | yo                |
| yo  | ch  | ch                |
| yo  | yo  | ch                |

Bundan ko'rindiki impilikasiya  $x$  mulohaza asos, gipoteza, dalil mulohaza sanaladi.  $y$  mulohaza esa bu asosning oqibati hisoblanadi. So'zlashuv nutqida impilikasiya "agar  $x$  bo'lsa  $y$ " mulohazaning quyidagi sinonimlari mavjud:

- 2)  $x$  bo'lsa  $y$  bo'ladi;
- 3) agar  $x$  bo'lsa u holda  $y$  bo'ladi;
- 4)  $x$  dan  $y$  hosil bo'ladi;
- 5) agar  $x$  bo'lsa  $y$  kelib chiqadi;
- 6)  $y$  agar  $x$  bo'lsa;
- 7)  $x$  y uchun yetarli shartdir.

**5. Ekvivalent amali.** Mulohazalar mantig'ida qo'llaniladigan teng kuchlilik amali bo'lib, "zarur va kifoya", "faqat va faqat", "faqat va faqat shundagina", "qachonki", "bajarilishi yetarli va zarurdir" kabi bog'lovchilar bilan tuziladi va  $\leftrightarrow$  belgisi bilan belgilanadi,  $x \leftrightarrow y$  ( $x$  ekvivalent  $y$ ) deb o'qiladi. Bu mantiqiy amal lotincha *implicatio* so'zidan olingan bo'lib, zinch bog'layman degan ma'noni bildiradi.

**Ta'rif:** Murakkab mulohaza  $x \leftrightarrow y$  lar chin, yoki  $x$  va  $y$  lar yolg'on bo'lsa, boshqa hollarda bu amal yolg'on bo'ladi.

Bu amalni chinlik jadvali asosida quyidagicha izohlash mumkin:

| $x$ | $y$ | $x \leftrightarrow y$ |
|-----|-----|-----------------------|
| ch  | ch  | ch                    |
| ch  | yo  | yo                    |
| yo  | ch  | yo                    |
| yo  | yo  | ch                    |

**Sheffer amali yoki Sheffer shtrixi.** Mulohazalar mantig'ida qo'llaniladigan amal bo'lib, | belgisi bilan belgilanadi,  $x / y$  ( $x$  sheffer shtrixi  $y$ ) deb o'qiladi.

**Ta'rif:** Faqat  $x$  va  $y$  mulohazalar chin bo'lgandagina  $x / y$  murakkab mulohaza yolg'ondir.

Buni chinlik jadvali asosida quyidagicha ifodalash mumkin:

| $x$ | $y$ | $x / y$ |
|-----|-----|---------|
| yo  | yo  | ch      |
| yo  | ch  | ch      |
| ch  | yo  | ch      |
| ch  | ch  | yo      |

**Asosiy chinlik jadvallari.** Biz yuqorida keltirgan 6 ta chinlik jadvalini umumlashtirib, shularga mos ravishda inkor, konyunksiya, dizyunksiya, impilikasiya, ekvivalent, shiffer amalidagi asosiy chinlik jadvallari quyidagicha yaxlitlikka ega bo‘ladi:

| $x$ | $y$ | $x \wedge y$ | $X \vee Y$ | $x \rightarrow y$ | $x \leftrightarrow y$ | $x / y$ |
|-----|-----|--------------|------------|-------------------|-----------------------|---------|
| ch  | ch  | ch           | ch         | ch                | ch                    | yo      |
| ch  | yo  | yo           | ch         | yo                | yo                    | ch      |
| yo  | ch  | yo           | ch         | yo                | yo                    | ch      |
| yo  | yo  | yo           | yo         | ch                | ch                    | ch      |

## GLOSSARY

**Mantiqiy amallar** - matematik mantiqda “emas”, “yoki”, “va”, “agar”, “bo‘lsa”, “u holda”, “shunda va faqat shundagina”, “qachon” kabi so‘zlar (bog‘lovchilar) mulohazalar orasidagi vositalardir.

**Inkor amali** - x mulohazaning inkori deb, x mulohaza shu bilan xaraktetianadiki, x mulohaza chin (ch) qiymatni qabul qilganda, x mulohaza yolg‘on (yo) qiymatni qabul qiladi va aksincha.

**Kon'yunksiya amali** - “Va” bog‘lovchisiga mos keluvchi, x va y mulohazalar chin bo‘lgandagina chin qiymatni qabul qiladi, qolgan hollarda esa yolg‘on qiymatga ega bo‘ladi.

**Diz'yunksiya amali** - rad etmaydigan ma’noda ishlatalidigan yoki // yohud / /yo mantiqiy amalidir.

**Impilikasiya amali** - x va y mulohazalar impilikasiyasi deb faqat x chin va y yolg‘on bo‘lgandagina yolg‘on bo‘lib, qolgan hollarda chin bo‘lgan mulohaza amaliga aytildi.

**Ekvivalent amali** - murakkab mulohaza  $x \leftrightarrow y$  lar chin, yoki x va y lar yolg‘on bo‘lsa, boshqa hollarda bu amal yolg‘on bo‘ladi.

**Sheffer amali** - faqat x va y mulohazalar chin bo‘lgandagina  $x \mid y$  murakkab mulohaza yolg‘ondir.

**Mavzu bo‘yicha tayanch tushunchalar:** *mantiqiy amallar, matematik mantiq, “emas”, “yoki”, “va”, “agar”, “bo‘lsa”, “u holda”, “shunda va faqat shundagina”, “qachon” kabi so‘zlar (bog‘lovchilar), inkor amali, x mulohaza, kon'yunksiya amali, “va” bog‘lovchisi, x va y mulohazalar, diz'yunksiya amali, impilikasiya amali, ekvivalent amali, Sheffer amali.*

### Muhokama uchun savollar.

1. Mantiqiy amallar va ularning turlarini izohlang.
2. Kon'yunksiya amali va uning chinlik amalini izohlang.
3. Diz'yunksiya amali va uning chinlik amalini izohlang.
4. Implikatsiya amali va uning chinlik amalini izohlang.
6. Ekvivalentlik amali va uning chinlik amalini izohlang.

## **Topshiriqlar.**

*1-mashq. Namuna:* Otaning akasi yoki ukasi =amaki (diz'yun)

Katta amaki va kichik amaki = amaki (kon'yun)

Otaning opasi yoki singlisi=amma (diz'yun)

Katta amma va kichik amma=amma (kon'yun)

Quyidagi so‘zlarning kon’yuksiya amalida ifodalang.

farzand, aka, uka, daraxt, gul, meva.

*2-mashq. Quyidagi so‘zlarning diz'yunksiya amalida ifodalang.*

farzand, aka, uka, daraxt, gul, meva.

*3-mashq. Tanlanma matndan slenglarga misollar toping. Tahlil natijalarini quyidagi jadvalga joylashtiring:*

| Trop turlari | Qo‘llanish maqsadi | Matndagi ma’nosи | O‘z ma’nosи | Sleng keltirilgan matn | Olingan manba, sahifasi | Izoh |
|--------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------------|------|
|              |                    |                  |             |                        |                         |      |

### **Eng ma’qul talqinni tanlang.**

1. “-” simvoli va “emas” ma’nosini ifodalaydigan mulohaza amali .....deyiladi.

- a) inkor amali
- b) diz'yunksiya
- c) chin va yolg‘on mulohazalar
- d) kon’yuksiya

2. Mantiqiy amallarni toping.

- a) kim, nima, qayer
- b) ammo, uchun, bilan
- c) yo, yoki, yoxud
- d) emas, va, agar, bo‘lsa, u holda, yoki

3. Mantiqiy amallar.....

- a) 4 ta
- b) 5 ta
- c) 2 ta
- d) 3 ta

4. Birinchi holda rad etuvchi “yoki”, ikkinchi holda rad etmaydigan “yoki” ma]nosini ifodalaydigan mulohaza amali ..... deyiladi.

- a) inkor amali
- b) diz'yunksiya
- c) chin va yolg‘on mulohazalar
- d) kon’yuksiya

5. “va” bog‘lovchisiga to‘liq mos keladigan mulohaza amali .... deyiladi.

- a) inkor amali

- b) diz'yunksiya  
 c) chin va yolg'on mulohazalar  
 d) kon'yuksiya
6. *Sheffer shtrixi deb .... ataladi.*
- a)  $x \leftrightarrow y$  mulohazasi  
 b)  $x$  dan  $y$  hosil bo'ladi  
 c)  $x/y$  mulohaza yolg'ondir  
 d)  $x \vee y$

**Topshiriq.** *Badiiy adabiyotlardan mantiqiy amallarga 10 tadan misol toping. Tahlil natijalarini quyidagi jadvalga joylashtiring.*

| Inkor amali | Kon'yunksiya amali | Diz'yunksiya amali | Implikatsiya amali | Ekvivalentlik amali | Sheffer shtrixi | Izoh |
|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------|------|
|             |                    |                    |                    |                     |                 |      |

**Topshiriq.** *Tanlanma matndan idiomalarga misollar toping. Tahlil natijalarini quyidagi jadvalga joylashtiring:*

| Trop turlari | Qo'llanish maqsadi | Matndagi ma'nosi | O'z ma'nosi | Idioma keltirilgan matn | Olingan manba, sahifasi | Izoh |
|--------------|--------------------|------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|------|
|              |                    |                  |             |                         |                         |      |

### **Topshiriq. Ta'kidiy diktant.**

1. Har hafta ikki marotaba qovoq samsa yoptirmay qolmas, ammo "yog'ni samsa qovoqni tilimni buzadi" deb ta'kidlashni ham unutmas edi (A.Qodiriy. Mehrobdan chayon, - Toshkent, 2007, 161-bet). 2. Dalalarda maysalar ko'kargan bo'lsa ham, hanuz qishning nafasi ketgan emas (N.Eshonqul. Yalpiz hidi. - Toshkent, 2008, 67 bet). 3. Xayxot do'stlik nima o'zi? Maqsadlar-u dunyoqarashlar birligini yoki taqdirlaru tabiatlar mushtarakligi? Yusuf bilmay qoldi (U.Xamdam. Muvozanat. – Toshkent, 70 bet). 4. U hozir negadir yolg'iz qolgisi, hayollariga qonib, yolg'iz yotgisi keldi va shakarobni hozirladi-da, unga tuz sepmay, qizchalarni oshxonada qoldirib, xonasiga yo'1 oldi (Bozor dunyo. – Toshkent, 2006, 378 bet). 5. Faqat va faqat o'rganib shuni bildiki, cho'qqisoqol endi bu oilada o'z hukmini o'tkaza oladi (N.Eshonqul. Yalpiz hidi. - Toshkent, 2008, 223 bet). 6. Agar yo'llarda mashinalar ko'p bo'lsa, u holda manzilimizga yetishimiz qiyinroq kechadi (Bozor dunyo. – Toshkent, 2006, 370 bet).

- a) *Gaplarni mantiqiy amallar asosida tahlil qiling. Qanday bog'lovchi vositalar qo'llanilmoqda, tushuntiring.*
- b) *Talabalarni guruhlarga bo'lib, kichik guruhlarga gaplarni rus tiliga qilishni topshiring.*
- c) *Har bir kichik guruh o'z matnining fonetik formulasini tuzishini topshiring (Namuna: Har, hafta = CVC, CVCCV).*

## *Qo'shimcha mutolaa*

**Multimedia** (ko'p muhitlik - degan ma'noni anglatadi) - zamonaviy axborot texnologiyasi bo'lib, axborotlarning turli ko'rinishlari-matn, nutq animatsiya (multiplikatsiya) video tasvir, musiqa yordamida axborotni yig'ish, saqlash, qayta ishslash va uzatish kabi vazifalarni bajaradi. Multimedia insonning kompyuter bilan muloqotining yangi takomillashgan shakli bo'lib, undan har tomonlama axborot olish mumkin. Multimedia orqali ta'limiy, tarbiyaviy, ma'lumotlarni yetkazish, reklama berish va boshqa vazifalarni amalga oshirish mumkin.

XXI asr axborot asri ekanligi kundalik turmushimizda o'z tasdig'ini topmoqda. Fan va texnika tobora rivojlanayotgan bir davrda turli sohaga oid axborotlarni tezkorlik bilan etkazish texnologiyalarining paydo bo'lishi va ijtimoiy hayotimizning barcha sohalariga "Internet"ning kirib borayotganligi hech kimga sir emas. Inson tafakkurining mahsuli bo'lgan kompyuter va axborotlashtirish jarayoni ma'naviyat, madaniyat va ta'lim tizimida ham faol qo'llanmoqda. «O'zbekiston XXI asrga intilmoqda» nomli multimedia almanaxi o'zbek tilida ishlab chiqildi. Almanax respublikamiz olimlari tomonidan yaratilgan bo'lib, "Kompyuter-Osiyo" ilmiy – texnika parkida ishlab chiqarilgan.

### **Adabiyotlar:**

1. Новиков П.С. Элементы математической логики. – М.: Наука. 1973.
2. Ёқубов Т., Каллибеков С. Математик мантиқ элементлари. – Тошкент: Ўқитувчи. 1996. – 272 б.
3. Йўлдошев Б. Математик ва компьютер лингвистикаси. – Самарқанд. 2007.
4. Йўлдошев Б. Компьютер лингвистикаси. – Самарқанд. 2009.
5. Эшқобил Шукур. Она тилимиз "хужайралари" ёхуд сўз математикаси // Ўзбекистон адабиёти ва санъати, 2006 йил 24 феврал, 8 (3837)-сон.
6. Тўраев X. Математик мантиқ ва дискрет математика. – Тошкент: Ўқитувчи, 2003.-416 б.

## **6-MAVZU: TILSHUNOSLIKDA AKSIOMATIK NAZARIYA. NAZARIYANI KELTIRIB CHIQARISH QOIDALARI**

### **Reja:**

1. Nazariyani keltirib chiqarish qoidalari.
2. Aksiomatik nazariya teoremlari.
3. Sillogizm qoidasi va uning tildagi ifodasi.
4. Mulohazalar algebrasi va mulohazalar hisobi orasidagi munosabatlar.

**KL** fani nisbatan mustaqil, alohida ahamiyatga ega bo'lgan soha. U matematika, mantiq, informatika, dasturlash nazariyasi kabi fanlar bilan chambarchas bog'loqdir.

Informatika bilan bog'lanib, informatsiyani uzatish va saqlashning mazmun tomonini emas, balki uning statistik qurilishi bilan shug'ullanadi, ya'ni informatsiya nazariyasi axborot matnini statistik struktura sifatida o'rganadi. Informatsiya nazariyasi muayyan axborotdagi ma'lumotlarni ushbu ma'lumotlarning tabiatiga –

mazmuniga bog‘liq bo‘limgan holda miqdorini o‘lchash yo‘llarini, usullarini ishlab chiqadi. Shunga ko‘ra, informatsiya nazariyasining muhim va asosiy xulosalari KLda ham o‘z ifodasini topadi. Informatsiya nazariyasi ma’lumotlarini o‘rganish jarayonida maxsus atamalardan foydalanadi. Bular: **Kod** – axborotni yozub olish vositasi. **Matn** – muayyan axborotni berish, uzatish jarayonidagi belgilarning izchilligi, ketma-ketligi. **Kanal** – axborot beriluvchi, uzatiluvchi muhit, sharoit.

Mulohazalar hisobida murakkab xulosa qoidasi, o‘rniga qo‘yish qoidasi va sillogizmlar qoidasi, konterpozitsiya qoidasi kabi tushunchalar bor. Murakkab xulosalar qoidasida 2 va undan ortiq bajarilishi ko‘zda tutilayotgan formulalarga nisbatan ikki xulosaviy qoida ishlataladi va ular (Shifter shtrixi) tasdiq yoki inkor yordamida ifodalanadi.

### **Sillogizm qoidasi.**

Mulohazalar hisobida sillogizmlar qoidasi alohida o‘rin tutadi.

**Teorema:** Agar  $A \rightarrow V$  bo‘lsa va  $V \rightarrow S$  isbotlanuvchi formula bo‘lsa, u holda  $A \rightarrow S$  formula ham isbotlanuvchi bo‘ladi. Bu teoremaning shartini shiffer shtrixiga ko‘ra quyidagicha ifodalash mumkin: /  $A \rightarrow V$  /  $V \rightarrow S$  isbotlanuvchi formulalar bo‘lsa, u holda  $A \rightarrow S$  ham isbotlanuvchi formula bo‘lishini matematik mantiqda sillogizm qoidasi deb yuritiladi.

Masalan:

Mulohazalar hisobida keltirib chiqarish, umumlashtirish tushunchasi kabi qoidalar ham bor. Bularning barchasi mulohazalar algebrasi va mulohazalar hisobi orasidagi munosabatlarni belgilashga xizmat qiladi. Mulohazalar hisobida ham xuddi mulohazalar algebrasidek  $v$ ,  $\wedge$ ,  $\rightarrow$ , - amallari aniqlanadi va bu amallardan chin yoki yolg‘on qiymat oladi. Mulohazalar hisobida aksiomalarining erkinlik muammosi ham mavjud. Har qanday aksiomatik hisobda aksiomalarining erkinligi masalasi ijobjiy hal etilsa, u holda bu aksioma aksiomalar sistemasidan chiqarib tashlanadi. Agar mulohazalar hisobi aksiomalar sistemasining har bir aksiomasi erkin bo‘lsa, u holda mulohazalar hisobining aksiomalar sistemasi ham erkin deb nomlanadi.

### **Kontrpozitsiya qoidasi.**

**Teorema.** Agar  $A \rightarrow B$  isbotlanuvchi formula bo‘lsa, u holda  $B \rightarrow A$  ham isbotlanuvchi formula, ya’ni  $A \rightarrow B$  bo‘ladi. Masalan:

### **Ikki karralik inkorni tushirish qoidasi.**

**Teorema.** 1) Agar  $A \rightarrow B$  isbotlanuvchi formula bo‘lsa, u holda  $A \rightarrow B$  ham isbotlanuvchi bo‘ladi;

2) agar  $A \rightarrow B$  isbotlanuvchi formula bo‘lsa, u holda  $A \rightarrow B$  formula ham isbotlanuvchi, ya’ni

$$\square A \rightarrow B \quad \text{va} \quad \square A \rightarrow B$$

$$\square A \rightarrow B \quad \square A \rightarrow B \text{ bo‘ladi.}$$

Agar  $A \rightarrow B$  ( $A \rightarrow B$ ) isbotlanuvchi formula bo‘lsa, u holda  $A \rightarrow B$  ham isbotlanuvchi formula bo‘lishini *ikki martalik inkorni tushirish qoidasi* deb ataymiz.

Mulohazalar hisobi formulalarini xuddi mulohazalar algebrasi formulalari sifatida qarash mumkin. Buning uchun mulohazalar hisobi o‘zgaruvchilarga mulohazalar algebrasi o‘zgaruvchilari singari qaraymiz, ya’ni o‘zgaruvchilar chin yoki yolg‘on (1 yoki 0) qiymat oladi deb hisoblaymiz.

Mulohazalar hisobining har bir formulasi, o‘zgaruvchilar uning ifodasiga qanday kirishidan qat’i nazar, 1 yoki 0 qiymat qabul qiladi. Uning qiymati mulohazalar algebrasidagi qoidalar bo‘yicha hisoblanadi.

**Teorema.** *Mulohazalar hisobidagi har bir isbotlanuvchi formula mulohazalar algebrasida aynan chin (tavtologiya, umumqiymatli) formula bo‘ladi.*

Matematik mantiqning mulohazalar algebrasi bo‘limida asosiy teshirish obyekti gaplardir. Matematik mantiqda har bir gapning ma’nosiga qarab chin, to‘g‘ri, haqqoniy yoki yolg‘on, noto‘g‘ri bo‘lishi ahamiyatlidir. Masalan, *London-Angliyaning poytaxti, Buxoro-qadimiy va navqiron shahar; Bu yil yog‘ingarchilik ko‘p bo‘ldi* kabi gaplar chin yoki to‘g‘ri gaplar (mulohazalar)dir. *Yer oydan kichik. 3>5, 7>9, 12>15* kabilar esa yolg‘on, noto‘g‘ri gaplar (mulohazalar) hisoblanadi. Ba’zan ko‘pgina gap, matn yoki asarlarning chin yoki yolg‘on ekanligini tez aniqlash qiyin. Masalan, *Bugungi tun kechagidan qorong‘uroq*, degan gap qaysi vaqtida va qaysi joyda aytishiga qarab yo chin, yo yolg‘on bo‘ladi. Shu asosda matematik mantiq fanida quyidagi qoida mavjud:

Faqat chin yoki yolg‘on qiymat qabul qilaoladigan darak gapga mulohaza deyiladi.

*Yonimga kel; Uyda bo‘ldingmi? Bayram bilan! Qachon kelasan? Nega dars tayyoramaysan? Yaxshi boring!* kabi gaplar mulohazaga kirmaydi, chunki ular ifoda maqsadiga ko‘ra buyruq, so‘roq va undov gaplardir. Har bir mulohaza uchun ma’lum holatda chin yoki yolg‘on qiymatga ega bo‘ladi. Bundaan keyin biz chin qiymatni qisqacha qilib *ch(l)* simvoli bilan belgilaymiz, yolg‘on qiymatni esa *yo(o)*simvoli bilan belgilaymiz.

Mulohazalarni belgilash uchun lotin alifbosidagi kichik harflardan foydalaniladi;  $a, b, s, x, y, z \dots$  shunday mulohazalar ham borki, ular hamma vaqt mumkin bo‘lgan holatlarda chin yoki yolg‘on qiymat qabul qiladilar. Bunday mulohazalar chin (absolyut) va (yolg‘on) mulohazalar deb yuritiladi. Masalan, *Yozda doim issiq bo‘ladi. O‘zbekiston-kelajagi buyuk davlat* kabi.

Mulohazalar algebrasida konkret mulohazalarningina emas, balki har qanday istalgan mulohazalar ham o‘rganiladi. Bunday mulohazalar o‘zgaruvchi mulohazalar deyiladi. Masalan, *Sochi uzun qizning sochi qirqilgach, u kalta bo‘lib qoladi* Shuning uchun o‘zgaruvchi mulohazani  $X$  bilan belgilaymiz. U holda  $x$  har qanday konkret mulohazani istalganini ifodalashga xizmat qiladi. Shuning uchun  $x$  ikki xil: chin va yolg‘on qiymatli o‘zgaruvchilvrni ifodalaydi.  $x_1 = 1(ch) \quad x_2 = 0(yo)$ .

## GLOSARRIY

**Kod** – axborotni yozub olish vositasi.

**Matn** – muayyan axborotni berish, uzatish jarayonidagi belgilarning izchilligi, ketma-ketligi.

**Kanal** – axborot beriluvchi, uzatiluvchi muhit, sharoit.

Agar  $A \rightarrow B$  ( $A \rightarrow B$ ) isbotlanuvchi formula bo‘lsa, u holda  $A \rightarrow B$  ham isbotlanuvchi formula bo‘lishini **ikki martalik inkorni tushirish qoidasi** deb ataymiz.

**Mavzu bo‘yicha tayanch tushunchalar:** mulohazalar hisobi, mulohazalar hisobi formulasi, mulohazalar algebrasi, murakkab xulosa qoidasi, o‘rniga qo‘yish

*qoidasi va sillogizmlar qoidasi, konterpozitsiya qoidasi , ikki martalik inkorni tushirish qoidasi, tavtologiya, umumqiymatli formula.*

### **Muhokama uchun savollar.**

1. Mulohazalar hisobida murakkab xulosa qoidasi.
2. Mulohazalar hisobida sillogizm qoidasi.
3. Mulohazalar hisobida kontropozitsiya qoidasi.
4. Diz'yunksiya kiritish qoidasi.
5. Kon'yunksiya kiritish qoidasi.

### **Topshiriqlar.**

*1-mashq. Quyidagi gaplarni tahlil qiling.*

1. Inson qo‘li bilan yaratilgan hech bir narsa mukammal emas (“Haqiqat manzaralari”). 2. Mulohaza qilib qarasam, men qayerda va nima ish bilan mashg‘ul bo‘lmay, hamisha Ollohnning izmida va unga ibodatda ekanman (U.Hamdam). 3. Agar mulla Norqo‘zi o‘n yil yuziga kulib qaramasa, qopdan kuylar, bo‘yradan lozim kiyishga majbur qilsa ham pinagini buzmaydi (A.Qahhor). 4. Agar biron voqeahodisa yuz bermasa, endi uning bu yerda turmasligi aniq (“Bozor dunyo”).

*2-mashq. Tanlanma matndan jargonlarga misollar toping. Tahlil natijalarini quyidagi jadvalga joylashtiring:*

| Trop turlari | Qo‘llanish maqsadi | Matndagi ma’nosи | O‘z ma’nosи | Jargon keltirilgan matn | Olingan manba, sahfasi | izoh |
|--------------|--------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------------------|------|
|              |                    |                  |             |                         |                        |      |

### ***Eng ma’qul talqinni tanlang.***

1. Agar  $A \rightarrow V$  bo‘lsa va  $V \rightarrow S$  bo‘lsa, u holda  $A \rightarrow S$  bo‘ladi. Bu .... deb yuritiladi.

- a) sillogizm qoidasi
- b) kontrpozisiya qoidasi
- c) Shiffer qoidasi
- d) aksiomalar qoidasi

2. Agar  $A \rightarrow V$  bo‘lsa, isbotlanuvchi formula bo‘lsa, u holda  $B \rightarrow A$  ham isbotlanuvchi formula bo‘ladi. Bu ....

- a) sillogizm qoidasi
- b) kontrpozisiya qoidasi
- c) Shiffer qoidasi
- d) aksiomalar qoidasi

3. Mulohazalar hisobidagi har bir isbotlanuvchi formula mulohazalar algebrasida .....formula bo‘ladi.

- a) aynan chin (tavtologiya, umumqiymatli)
- b) aynan yolg‘on
- c) diz'yunksiya
- d) kon'yuksiya

4. *a, b, s, x, y, z... shunday mulohazalar ham borki, ular hamma vaqt mumkin bo'lgan holatlarda chin yoki yolg'on qiyomat qabul qiladilar. Bunday mulohazalar .....deb yuritiladi.*

- a) chin (absolyut) va (yolg'on) mulohazalar
- b) tavtologiya, umumqiyatli
- c) diz'yunksiya
- d) kon'yuksiya

5. *Sochi uzun qizning sochi qirqilgach, u kalta bo'lib qoladi gapining mulohazasi keltirilgan qatorni toping.*

- a) o'zgaruvchi mulohazalar
- b) chin mulohazalar
- c) yolg'on mulohazalar
- d) tavtologiya

6. *Agar  $A \rightarrow B$  ( $A \rightarrow B$ ) isbotlanuvchi formula bo'lsa, u holda  $A \rightarrow B$  ham isbotlanuvchi formula bo'lishini ..... qoidasi deb ataymiz.*

- a) ikki martalik inkorni tushirish
- b) sillogizm qoidasi
- c) kontrpozisiya qoidasi
- d) Shiffer qoidasi

7. *Kod deb nimaga aytildi*

- a) axborotni yozub olish vositasi
- b) muayyan axborotni berish, uzatish jarayonidagi belgilarning izchilligi, ketma-ketligi
- c) axborot beriluvchi, uzatiluvchi muhit, sharoit
- d) so'zning material qismi va formal qismi

### **Adabiyotlar:**

1. Новиков П.С. Элементы математической логики. – М.: Наука. 1973.
2. Ёқубов Т., Каллибеков С. Математик мантиқ элементлари. – Тошкент: Ўқитувчи. 1996. – 272 б.
3. Йўлдошев Б. Математик ва компьютер лингвистикаси. – Самарқанд. 2007.
4. Йўлдошев Б. Компьютер лингвистикаси. – Самарқанд. 2009.
5. Эшқобил Шукур. Она тилимиз “хужайралари” ёхуд сўз математикаси // Ўзбекистон адабиёти ва санъати, 2006 йил 24 феврал, 8 (3837)-сон.
6. Тўраев X. Математик мантиқ ва дискрет математика. – Тошкент: Ўқитувчи, 2003.-416 б.
7. Hamdam U. Muvozanat. – Toshkent, 2007. 54-bet.
8. Haqiqat manzaralari. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2010. 96-bet.
9. Qahhor A. Mayiz yemagan xotin. – Toshkent: Anor, 2005. 88-bet.
10. Bozor dunyo. – Toshkent: Sharq, 2006, 206-bet.

### **7-MAVZU:**

### **TABIIY TILNI QAYTA ISHLASH. MODELLASHTIRISH**

#### **Reja:**

1. Modellashtirish haqida tushuncha.

2. Modellashtirish va uning ko‘rinishlari.
3. Modellashtirish va uning bosqichlari.

Model (lotincha “modelus” -“nusxa, andoza, o‘lchov” ma’nolarini anglatadi) – tabiiy fanlar yoki umuman fanda muayyan original-ob’yekt haqidagi ma’lumotlar majmui sifatida yuzaga kelgan hosila-ob’yekt, moddiy qurilma, grafik, sxema, umuman, bilish vositasi. Model tabiiy ob’yektlarning imitatsiyasi (o‘xhashi, taqlidiy ko‘rinishi) bo‘lib, u o‘zbek tilidagi “qolip”, “andaza” so‘zlariga mos keladi. Model hodisalarning yuzaga kelishi uchun asos vazifasini o‘taydi, bunda aniq yoki mavhum ob’yektlar kichraytirilgan ob’yektlar, sxemalar, chizmalar, fizikaviy konstruksiyalarda tadqiq etiladi. Model, dastavval, moddiy va fikriy modelga bo‘linadi. Masalan, olmani xarakterlovchi belgilar, atributlar – uning dumoloqligi, mevaligi, shirinligi tushunchaning fikriy modeli hisoblanadi. Agar olma loydan yoki sun’iy materialdan yasalsa, bu uning moddiy modeli hisoblanadi.

Model quyidagi asoslarga ko‘ra muhim hisoblanadi:

- o‘rganish ob’yektini soddalashtiradi;
- o‘rganish ob’yektini boshqa ob’yektlar ta’siridan ajratiladi;
- ob’yektni ta’riflashni osonlashtiradi.

Model amaliy sohalarda, jumladan, matematika, kimyo, fizika fanlarida, so‘ng ijtimoiy sohalarda ham keng qo‘llanilmoqda. O‘tgan asrning o‘rtalariga kelib tilshunoslik sohasida ham ommalasha boshladi. Modellashtirishda, asosan, 3 xil metoddan foydalanildi:

1. To‘plam nazariyasi
2. Mantiq algebrasiga asoslangan transformatsion metod.
3. Statistik metod.

Modellashtirish tilshunoslikda strukturalizm yo‘nalishi ta’sirida faol tatbiq qilina boshlandi. Gap strukturasini modellashtirish g‘oyasi XX asrning 50-yillarida amerikalik tilshunos Charlz Friz tomonidan olg‘a surildi.

**Modellashtirish va uning ko‘rinishlari.** Model tushunchasi fan va texnikaning turli sohalarida qo‘llanilganligi bois modellashtirishning yagona tasnifi mavjud emas. Tasnif modelning xarakteriga, modellashtirilayotgan ob’yektning tabiatiga, tatbiq qilinayotgan soha yoki yo‘nalishiga ko‘ra bir-biridan farq qiladi.

Modellarni shartli ravishda quyidagi turlarga bo‘lish mumkin:

**1. Tabiiy modellar** – o‘rganilayotgan ob’yekt bilan bir turda bo‘ladigan va undan faqat o‘lchamlari, jarayonlarining tezligi va ba’zi hollarda yasalgan materiali bilan farq qiladigan modellar.

**2. Matematik modellar** – prototipdan (asl nusxdan) jismoniy tuzilishi bilan farq qiladigan, lekin prototip bilan bir xil matematik tasvirga ega bo‘lgan modellar.

**3. Mantiqiy-matematik modellar** – belgilardan iborat bo‘lgan, tafakkur jarayonini o‘rganishda qo‘llanadigan mavhum modellar.

**4. Kompyuter modellar** – matematik, mantiqiy modellashtirish metodlariga asoslanib kompyuterda algoritm va dasturlardan foydalangan holda yaratilgan modellar.

Modellashtirish barcha fanlar uchun xos bo‘lgan fanlararo metod hisoblanadi va quyidagi tamoyillarga amal qiladi:

- deduktivlik-mantiqiy xulosa chiqarishga asoslanish, xususiylikdan umumiylikka boorish tamoyili;
- tafakkur eksperimentidan foydalanish;
- evristik vazifaga ega bo‘lish, yangi g‘oyalar bera olish va uni amaliyotda sinab ko‘rish imkoniyatiga ega bo‘lish;
- modelni ideallashtirilgan ob’yekt sifatida talqin qilish.

Ana shu tamoyillarga asoslangan model nazariy muammoni hal etishda, ob’yektning ilgari kuzatilmagan, ammo kelajakda amalga oshishi mumkin bo‘lgan tomonini kashf qiladi.

Modellashtirish jarayoni uch asosiy tushunchani o‘z ichiga oladi:

- sub’yekt (tadqiqotchi);
- tadqiqot ob’yekti;
- o‘rganuvchi sub’yekt va o‘rganiluvchi ob’yekt munosabatini aks ettiruvchi model.

Kompyuter asosida modellashtirish quyidagi asosiy bosqichlardan iborat:

- masalaning qo‘yilishi, modellashtirish ob’yektining aniqlashtirilishi;
- konseptual (tushunchviy, fikriy) modelning ishlab chiqilishi, asosiy tushunchalarning ajratib olinishi;
- formalizatsiya, ya’ni matematik model bosqichi;
- algoritmlarning yaratilishi va dasturlar tuzilishi;
- kompyuter eksperimentlarini o‘tkazish;
- natijalar tahlili va talqini.

Modellashtirishning ob’yektni umumlashtirish darajasiga ko‘ra turlari quyidagicha:

1. Lingvistik dalilni tavsiflashga qaratilgan analitik model.
2. Oralig model yoki to‘ldiruvchi model.
3. Maksimal umumlashtirishga asoslangan sintezlovchi model.

Lingvistik model tushinchasi struktur tilshunoslikning E.Sepir, L.Blumfeld, R.Yakobson, N.Xomskiy, Z.Harris kabi olimlar tomonidan kirib kelgan. Lingvistik modelni 3 turba bo‘lish mumkin:

1. Inson nutqiy faoliyati modellar. Bu modellar aniq nutq jarayonini va hodisalarini aks ettiradi. Masalan, aniq bir tovushning talaffuz modeli yoki nutqning yuzaga chiqish modeli.

2. Lingvistik tadqiqot modellar. Bunda muayyan til hodisalari asosida olib borilgan tadqiqot jarayoni aks ettiriladi. Masalan, o‘zbek tilida morfologik usul asosida so‘z yasalishining umumiyligi modeli: asos+so‘z yasovchi qo‘shimcha; xususiy modellar: asos+chi; asos+dosh kabi.

3. Metamodellar – bunda lingvistik modellar saralanadi, u gipotetik-deduktiv xarakterga ega, abstraktlashgan va ratsionallashgan bo‘ladi.

Modellashtirish metodida tadqiqotchi ob’yektning o‘zini emas, balki uning modelini o‘rganadi. Original bilan model o‘rtasida o‘zaro bog‘liqlik va mutanosiblik mavjud bo‘ladi. Tilshunoslikda modelning uch turi farqlanadi:

1. Original modellar – ob’yektning tuzilishini o‘rganadi.
2. Funksional modellar – original modellarning ishslash tartibini o‘rganadi.
3. Struktur modellar – har ikkalasi haqida ma’lumot beradi.

## GLOSARRIY

**Model** (lotincha “modelus” -“nusxa, andoza, o‘lchov” ma’nolarini anglatadi) – tabiiy fanlar yoki umuman fanda muayyan original-ob’yekt haqidagi ma’lumotlar majmui sifatida yuzaga kelgan hosila-ob’yekt, moddiy qurilma, grafik, sxema, umuman, bilish vositasi.

**Tabiiy modellar** – o‘rganilayotgan ob’yekt bilan bir turda bo‘ladigan va undan faqat o‘lchamlari, jarayonlarining tezligi va ba’zi hollarda yasalgan materiali bilan farq qiladigan modellar.

**Matematik modellar** – prototipdan (asl nusxadan) jismoniy tuzilishi bilan farq qiladigan, lekin prototip bilan bir xil matematik tasvirga ega bo‘lgan modellar.

**Mantiqiy-matematik modellar** – belgilardan iborat bo‘lgan, tafakkur jarayonini o‘rganishda qo‘llanadigan mavhum modellar.

**Kompyuter modellar** – matematik, mantiqiy modellashtirish metodlariga asoslanib kompyuterda algoritm va dasturlardan foydalangan holda yaratilgan modellar.

**Mavzu bo‘yicha tayanch tushunchalar:** *Model, original-ob’yekt, hosila-ob’yekt, moddiy qurilma, grafik, sxema, tabiiy modellar, matematik modellar, mantiqiy-matematik modellar, kompyuter modellar, modellashtirish.*

### **Muhokama uchun savollar.**

1. Modellashtirish haqida tuchuncha.
2. Model haqida gapiring.
3. Modellarning tamoyillari.
4. Modellarning bosqichlari.
5. Modellashtirish ko‘rinishlari.

### **Topshiriqlar.**

*1-mashq. Quyidagi gaplarning modelini yarating.*

1. Inson qo‘li bilan yaratilgan hech bir narsa mukammal emas (“Haqiqat manzaralari”). 2. Mulohaza qilib qarasam, men qayerda va nima ish bilan mashg‘ul bo‘lmay, hamisha Ollohning izmida va unga ibodatda ekanman (U.Hamdam).

*2-mashq. Tanlanma matndan o‘xshatish badiiy vositasiga misollar toping. Tahlil natijalarini quyidagi jadvalga joylashtiring:*

| Trop turlari | Qo‘llanish maqsadi | Matndagi ma’nosи | O‘z ma’nosи | O‘xshatish keltirilgan matn | Olingan manba, sahifasi | Izoh |
|--------------|--------------------|------------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|------|
|              |                    |                  |             |                             |                         |      |

*3-mashq. So‘l ustundagi har bir atamaga o‘ng ustundan mos ta’rif tanlang:*

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Tabiiy modellar –</b>             | prototipdan (asl nusxadan) jismoniy tuzilishi bilan farq qiladigan, lekin prototip bilan bir xil matematik tasvirga ega bo‘lgan modellar.                                  |
| <b>Matematik modellar –</b>          | o‘rganilayotgan ob’yekt bilan bir turda bo‘ladigan va undan faqat o‘lchamlari, jarayonlarining tezligi va ba’zi hollarda yasalgan materiali bilan farq qiladigan modellar. |
| <b>Mantiqiy-matematik modellar –</b> | matematik, mantiqiy modellashtirish metodlariga asoslanib kompyuterda algoritm va dasturlardan foydalangan holda yaratilgan modellar.                                      |
| <b>Kompyuter modellar –</b>          | belgilardan iborat bo‘lgan, tafakkur jarayonini o‘rganishda qo‘llanadigan mavhum modellar.   |

### **Adabiyotlar:**

1. Йўлдошев Б. Математик ва компьютер лингвистикаси. –Самарқанд. 2007.
2. Йўлдошев Б. Компьютер лингвистикаси. –Самарқанд. 2009.
3. Po‘latov A., Muhammedova S. Kompyuter lingvistikasi. – Toshkent, 2007.

B.23.

### **8-MAVZU: FORMALLASHTIRISH. SO‘Z TURKUMLARINI FORMALLASHTIRISH Reja:**

1. Formallashtirish haqida tushuncha
2. So‘z turkumlarini formallashtirish haqida
3. O‘zbek tilida mustaqil so‘zlar va ularni formallashtirish
4. Ozbek tilida yordamchi so‘zlarni formallashtirish tamoyillari

Tilning ikkita turi mavjud. Ular tabiiy va sun’iy tillardir. Tabiiy yoki milliy tillar tarixan shakllangan tovushlar (nutq) va grafika (yozuv)ning axborot belgilari tizimidan iborat. Tabiiy tilning alohida olingan har qanday belgisi o‘z holicha hyech narsani ifoda qilmaydi. Bu belgililar inson amaliy faoliyati va tafakkuri taraqqiyotining negizida vujudga kelgan til tizimiga kirgandan ma’lum bir ma’no va mazmun kasb etuvchi belgilarga anglatadi. Tabiiy til obyektiv olamning va bilishning turli xil sohalariga tegishli bo‘lgan predmetlar, hodisalar hamda ularning xossalari va munosabatlarini qamrab olish va ifoda qilishdek katta imkoniyatga ega. U semantik jihatdan yopiq tizim hisoblanadi. Boshqacha aytganda tabiiy til boshqa tillarga murojaat qilmagan holda, mustaqil ravishda o‘zini qurishi va ifoda qilishi mumkin. Shuning bilan bir qatorda tabiiy til bilish jarayonida ayrim qiyinchiliklarni keltirib chiqaradi. Ular quyidagilardan iborat: 1) tabiiy tildagi so‘zlarning ma’nosи vaqt o‘tishi bilan o‘zgarib turadi; 2) tabiiy tilda bir so‘z bir qancha tushunchani ifoda qilishi (omonimlar) yoki bir tushuncha bir qancha so‘zlarda ifoda qilinishi (sinonimlar) mumkin; 3) tabiiy tildagi ba’zi so‘zlar yordamida ifoda qilingan fikr aniq ma’noga ega bo‘lmay qoladi (masalan, «Karim chet tilini unchalik yaxshi

bilmaydi» degan fikrda Karimning kimga nisbatan yoki qanday vazifani bajarishga nisbatan yaxshi bilmasligi ko'rsatilmagan).

Tabiiy tildagi mana shu hodisalardan holi bo'lish uchun ilmiy bilishda atamalardan foydalaniladi. Atama o'zining qat'iy va aniq ma'nosiga ega bo'lgan so'z bo'lib, bu ma'no definisiya (ta'rif) yordamida ko'rsatiladi. Shuningdek, tabiiy tilda aniqlikka sun'iy tildan foydalanish yo'li bilan ham erishiladi. Sun'iy til tabiiy til negizida yaratilgan yordamchi informasiyon belgilar tizimidan iborat bo'lib, u mavjud axborotlar, xabarlarni aniq hamda tejamli bayon qilish va uzatish uchun xizmat qiladi. Sun'iy tilda sun'iy yo'l bilan yaratilgan maxsus belgilar, ya'ni simvollar - ramzlar ishlatiladi. Tabiiy tildagi aniq mazmunga ega bo'lgan fikrlar ilmiy bilishda ana shunday simvollar bilan almashtiriladi. Demak, sun'iy til fikrimizning aniq mazmunidan chetlashgan holda faqat simvollar bilan ish olib borishni ta'minlaydi.

Sun'iy tillar hozirgi zamon fani va texnikasida keng qo'llaniladi. Ularning ayniqsa matematika, fizika, kimyo, kibernetika, hisoblash texnikasi va shu kabi sohalar rivojlanishida hissasi katta. Sun'iy tillarning ishlatilishiga misol qilib matematikadagi to'g'ri burchakli uchburchak tomonlarini ifoda qiluvchi  $\cos^2\alpha + \sin^2\alpha = 1$  formulani, kimyodagi suvni ifoda qiluvchi  $N_2O$  formulani, mexanikadagi tezlikni ifoda qiluvchi  $V = \frac{S}{t}$  formulani va shu kabilarni ko'rsatish mumkin. Kompyuter dasturlari tuzishda esa maxsus algoritmik tillar yaratiladi. Ular «Algol-60», «Algol-65», «Fortran», «Kobol», «Pl-1», «Assembler». «Beysik» va boshqalardan iborat. Sun'iy tilda mantiq fani ham fikrimiz tuzilishini nazariy jihatdan analiz qilishda foydalanadi.

Demak, ilmiy bilishda tabiiy tilda ham, sun'iy tillardan ham foydalaniladi. Ilmiy til esa tabiiy til, sun'iy til va maxsus atamalardan tashkil topgan bo'ladi.

Umumiy mantiq o'zining maxsus ilmiy, formallashtirishga tiliga ega. U inson tafakkurining tuzilishini aniq va ravshan holda ifoda qilish uchun yaratilgan. Buning mohiyatini tushunish uchun formallashtirishning o'zi nima ekanligini aniqlab olish zarur.

Formallashtirish aniq mazmunga ega bo'lgan fikrlarni simvollar bilan almashtirish, ya'ni propozisional funksiya hosil qilish, formulalar kiritish, mantiqiy qoidalarni yaratish orqali tafakkurning strukturasini ifoda qilish demakdir. Tafakkurning strukturasi bilan mantiqning tilda ifoda qilinishi strukturasi o'rtasida o'zaro muvofiqlik mavjud, ya'ni har bir aniq fikr strukturasiga ma'lum bir til strukturasi muvofiq keladi. Buni proporsional funksiya hosil qilish misolida ko'rishimiz mumkin. «Toshkent-O'zbekistonning poytaxti» degan fikrdagi «Toshkent» tushunchasini - S, «O'zbekistonning poytaxti» tushunchasini R bilan almashtirsak, S-R ko'rinishiga ega bo'lgan propozisional funksiya hosil bo'ladi. Propozisional funksiya o'zgaruvchi, qiymatga ega ifoda bo'lib, bu qiymat argument bilan amashtirilganda aniq mazmunli fikr hosil bo'ladi.

Formallashtirishga til quyidagi talablarga javob berishi kerak:

1. Asosiy belgilar aniq ifoda qilingan bo'lishi kerak. Bu belgilar asosiy tushunchalar, atamalarni ifodalaydi.
2. Ta'riflashning barcha qoidalari ko'rsatilgan bo'lishi kerak. Bu qoidalarga asoslangan holda mavjud belgilar yordamida yangi, qisqaroq belgilar hosil qilinadi.

3. Formulalarni tuzishning barcha qoidalari berilgan bo‘lishi kerak. Bunga misol qilib tushunchalardan gap hosil qilish qoidalalarini ko‘rsatish mumkin.

4. Xulosa chiqarish qoidalalarining barchasi ko‘rsatilgan bo‘lishi kerak. Bu qo‘llaniladigan belgilarning (so‘z, gap, simvollar) grafik usul bilan ifodalanishiga tegishlidir.

5. Qo‘llaniladigan belgilarning ma’nosini talqin qilish qoidalari ko‘rsatilgan bo‘lishi kerak.

Formallahgan tilga ega ekan, mantiq chin fikrni ifoda qiluvchi bir formula yordamida xuddi shunday chin fikrni ifoda qiluvchi boshqa formulani keltirib chiqara oladi. Bunda berilgan fikrning aniq mazmuni e’tiborga olinmaydi.

Formallahgan tilning yana bir ustunligi shundaki, mantiqiy xulosa chiqarishda ko‘zda tutilmagan asoslarning qatnashib qolishi mumkin emas. Matematika va mantiqning ko‘p masalalari faqat mana shu yo‘l bilan yechilishi mumkin. Nihoyat, bir sohada yaratilgan formallahgan tildan boshqa bir sohaga oid masalalarni yechishda foydalanish mumkin. Masalan, mantiqda sinflar bilan bo‘ladigan amallarda matematika tilidan (qo‘shish, ko‘paytirish, to‘ldirish kabi atamalardan hamda ularni ifoda qiluvchi belgilardan) fikr tuzilishini ifoda qilish uchun foydalanish mumkin. Bunda, albatta foydalanilayotgan belgilarga maxsus ma’no beriladi.

Formallahgan tilning kamchiligi esa shundaki, u tabiiy tilga qaraganda obyektni yuzaki holda ifoda qiladi. Hozirgi davrda mavjud formallahgan tillar borliqning va bilishning juda kam sohalarini qamrab olgan. Bilishning qaysi sohalarida formallahgan tilni yaratish mumkinligini oldindan aytish qiyin. Shuningdek, formallahgan til empirik tadqiqotlarning o‘rnini bosa olmaydi. Ana shuning uchun ham ilmiy til formallahgan tildan foydalanish bilan chegaralanib qolishi mumkin emas. Shunga qaramasdan formallahgan til hozirgi paytda ilmiy bilishda va amaliy hayotda muhim ahamiyatga ega. U ayniqsa fikrning tuzilishini o‘rganishga, uning mantiqiy qiymatini, ya’ni chin yoki xatoligini aniqlashga qulay sharoit yaratadi. Shuning uchun mantiqning formallahgan tilini yaratishga va uni chuqurroq o‘rganishga qiziqish katta.

Predekatlar mantig‘i asosida tildagi barcha so‘zlarni formallashtiriladi. Bunda ularning qaysi so‘z turkumi bilan ifodalanishi inobatga olinadi. Bunday formallashtirish ayniqsa mashina tarjimasi, avtomatik tahlil kabi qator sohalarning rivoji uchun asos bo‘lib xizmat qiladi.

Morfologiya – tabiiy til sistemasining bir qismi bo‘lib, so‘z shakllarining yasalishi va tushunilishini ta’minlaydi. Ammo tabiiy til bilan mashina tili o‘rtasidagi ayrim nomutanosibliklar mavjud bo‘lib, bu ayrim muammolarni keltirib chiqaradi:

1) so‘z shakli chegarasida turli tillarda turlicha qo‘llangan ayrim ma’no ottenkalarini ro‘yxatga olish va tadqiq qilish;

2) so‘z shakli chegarasida turli tillarda qo‘llangan u yoki bu ma’noni ro‘yxatga olish va tadqiq qilish usullarini aniqlash;

3) so‘z shakli va so‘z shaklining qismlari o‘rtasidagi formal ma’noviy munosabatlarni ro‘yxatga olish va tadqiq qilish;

4) morfologik tiplarning qoidalalarini aniqlash, so‘z shakllarining morfologik bo‘linish qonuniyatlarini belgilash, xususiy morfologik modellarning yaratilishi orqali umumiy morfologik model nazariyasini ishlab chiqish.

So‘z – tilning asosiy struktur-semantik birligidir. U predmet, jarayon, xususiyatlarni ifodalash uchun xizmat qiladi. So‘z morfemalardan tarkib topib, gapning shakllanishiga manba bo‘ladi va mustaqilligi, erkin qayta qo‘llanishi bilan farqlanadi. So‘z o‘zida leksik-grammatik ma’nolarni jamlaydi va biror so‘z turkumiga xos bo‘ladi. So‘zda insонning bilish faoliyatining natijalari mujassamlashadi. So‘zsiz tushunchalarning tasavvur etish, ifodalash, uzatish mumkin emas. So‘zlar nutqda berilgan ob’ektlarning umumiy guruhini yoki xususiy guruhlarini ifoda etadi.

So‘zshakli – so‘zning aniq grammatik shaklga ega bo‘lgan ko‘rinishi.

So‘z o‘zgarishi – har bir so‘zning (o‘zgarmaydigan so‘zlardan tashqari) o‘z yasalish paradigmasi. So‘zning o‘zgarishi uning leksik ma’nosiga hech qanday ta’sir ko‘rsatmaydi.

Mashina tahlil qilish jarayonida, asosan, so‘z shakli bilan ish yuritadi.

**Morfologiyaning formal (shakliy) qolipi.** Tabiiy tillarni qayta ishlov berishda, ya’ni kompyuter sistemasi uchun lingvistik ta’min tashkil etishda formal mexanizm ishlab chiqiladi.

Tabiiy tillarni qayta ishlov berishda formal lingvistik til yaratiladi. Hozirgi kunda ANT va PATR kabi formal mexanizmlar qo‘llanmoqda. Bunday mexanizmlarni yaratishda Vinograd, Gazdar, Krilee, Xomskiyning xizmatlari alohida o‘rin tutadi.

Lingvistik ta’minning formal mexanizmi grammatik, sintaktik, semantik, paradigmatic bilimlarni qamrab olishi zarur.

Formal grammatik sistemalarning bir necha turlari mavjud bo‘lib, keng qo‘llanilmoqda. Jumladan, LIFER, LINGOL, DIAGRAM va boshqalar. Ushbu grammatik sistemalar ma’lumotlar bazasidan talab etilgan so‘z shakli va atamalarni tanlab olib matnni tahlil qiladi. Masalan, PAKTUS (PRS Adaptive Knowed gebased Text Understanding System) sistemasi grammatik formalizmning grafik ko‘rinishidan tarkib topgan bo‘lib, unda ingliz tilining grammatikasi va lug‘at (11000 so‘z shakli) mavjud. Bundan tashqari, ushbu sistema bilan ispan tili sintaksisining tahlili ham amalga oshiriladi. Bu sistema, asosan, ilmiy uslublarga xos matnlarni tahlil qilish uchun mo‘ljallangan. Sistemalarning ishlashi uchun formal grammatikalar yaratiladi.

Morfologiyaning shakliy qolipi so‘zning tuzilishi, so‘zning o‘zgarish qoidalari, grammatik ma’noning ifodalanish usullari, so‘z yasalish usullarini o‘zida aks etadi. Axborotni mashina yordamida qayta ishlov berish jarayonida asosan so‘zning ma’nosini ochishga yordam beruvchi morfologik modelning o‘rni alohida ahamiyat kasb etadi.

Formal giramatika yoki formallashtirish nazaryasiga ko‘ra tilning har bir elementi qoliplarga, sxemalarga yoki modellarga ega. Bu modellarni aniqlash maxsus belgilari bilan ifodalash ifodalavchi grammatika deyiladi. Bu grammatikaning qoliplari ikkinchi bir tilda aniqlanadi, tushiniladi, bunga aniqlovchi grammatika deyiladi.

Formal grammatika til birliklarini matematik yo‘l bilan formallashtirish usullarini aniqlash bilan shug‘ulanuvchi sohadir.

Kompyutyer lingvistikasida so‘z turmuklarni formallashtirishda shartli ravishda quyidagi simvollardan foydalanadi:

| so‘z tarkumlari                           | kod tizimi | misollar         | formallashtirish |
|---|------------|------------------|------------------|
| <b>ot</b>                                 | N          | kitob            | w=[N]            |
| <b>egalik kategoriyasi</b>                | e          |                  |                  |
| birlik 1-shaxs                            | eb1        | kitob + im       | w=[N + eb1]      |
| 2-shaxs                                   | eb2        | kitob + ing      | w=[N + eb2]      |
| 3-shaxs                                   | eb3        | kitob + i        | w=[N + eb3]      |
| ko‘plik 1-shaxs                           | ek1        | kitob + imiz     | w=[N + ek1]      |
| 2-shaxs                                   | ek2        | kitob + ingiz    | w=[N + ek2]      |
| 3-shaxs                                   | ek3        | kitob + i (lari) | w=[N + ek3]      |
| <b>son kategoriyasi</b>                   | s          |                  |                  |
| ko‘plik                                   | sk         | kitob+lar        | w=[N + sk]       |
| <b>kelishik kategoriyasi</b>              | k          |                  |                  |
| bosh kelishik                             | k1         | kitob+ ó         | w=[N + k1]       |
| qaratqich kelishigi                       | k2         | kitob+ning       | w=[N + k2]       |
| tushum kelishigi                          | k3         | kitob+ni         | w=[N + k3]       |
| jo‘nalish kelishigi                       | k4         | kitob+ga         | w=[N + k4]       |
| o‘rin-payt kelishigi                      | k5         | kitob+da         | w=[N + k5]       |
| chiqish kelishigi                         | k6         | kitob+dan        | w=[N + k6]       |
| <b>shakl hosil qiluvchi qo‘shimchalar</b> | N,f        |                  |                  |
| erkalash                                  | f1         | Feruzaxon        | w=[N + f1]       |
| kichraytirish                             | f2         | uycha            | w=[N + f2]       |
| chevara                                   | f3         | maktabgacha      | w=[N + f3]       |
| o‘rin belgisi                             | f4         | tog‘dagi         | w=[N + f4]       |
| qarashlilik                               | f5         | maktabniki       | w=[N + f5]       |
| hurmat                                    | f6         | dadamlar         | w=[N + f6]       |
| o‘xshatish                                | f7         | gulday           | w=[N + f7]       |
| <b>so‘z yasovchi qo‘shimcha</b>           | N,y        |                  |                  |
| shaxs oti yasovchi qo‘shimcha             | y1         | ish+chi          | w=[N + y1]       |
| o‘rin-joy oti yasovchi qo‘shimcha         | y2         | gul+zor          | w=[N + y2]       |
| narsa-buyum oti yasovchi qo‘shimcha       | y3         | qir+g‘ich        | w=[N + y3]       |
| mavhum ot yasovchi qo‘shimcha             | y4         | qahramon+lik     | w=[N + y4]       |
| <b>sifat</b>                              | Aj         | yashil           | w=[Aj]           |
| daraja                                    | d          |                  |                  |
| oddiy daraja                              | d1         | go‘zal           | w=[Aj + d1]      |
| qiyosiy daraja                            | d2         | go‘zal+roq       | w=[Aj + d2]      |
| orttirma daraja                           | d3         | g‘oyat go‘zal    | w=[Aj + d3]      |
| ozaytirma daraja                          | d4         | qiz+g‘ish        | w=[Aj + d4]      |
| sifat yasovchi qo‘shimcha                 | Aj,y       | rasm+li          | w=[Aj+y]         |

Formallahgan til hozirgi zamon ilmiy bilishida va amaliy hayotda muhim ahamiyatga ega. U ayniqsa fikrning tuzilishini o'rganishga, uning mantiqiy qiymatini, ya'ni chin yoki xatoligini aniqlashga qulay sharoit yaratadi. Shuning uchun mantiqning formallahgan tilini yaratishga va uni chuqurroq o'rganishga qiziqish katta.

Birinchi pozitsiyada so'z turkumlari to'g'risida ma'lumot berilsa, ikkinchi pozisiyada va undan keyin ma'lum bir so'z turkumiga mansub lujat birligining o'ziga xos grammatik kategoriyalar to'jrisida ma'lumot beriladi.

Otlarda egalik kategoriyasi haqidagi ma'lumotlar so'z uyalarida uchinchi pozisiyani egallab, o'z ifodasini topadi. Kelishik kategoriyasi lug'at maqolalari tarkibida to'rtinchi pozisiyani egallaydi. Masalan, Otalardan w=[N] 1-pozisiyada—leksik birlikning ot so'z turkumiga taalluqli ekanligi, 2-pozisiyada w=[N + sk] bo'lsa, uning ko'plikda va 4-pozisiyada w=[N + sk + k5] so'z shaklining chiqish kelishigida ekanligini bildiradi. Qolgan so'z turkumlariga mansub til birliklari ham avtomatik lug'atda xuddi shunday o'z ifodasini topadi.

## GLOSSARY

**Formallashtirish** - aniq mazmunga ega bo'lgan fikrlarni simvollar bilan almashtirish, ya'ni propozitsional funksiya hosil qilish, formulalar kiritish, mantiqiy qoidalarni yaratish orqali tafakkurning strukturasini ifoda qilishga aytildi.

**Formallahgan tilga** ega bo'lgach, mantiq chin fikrni ifoda qiluvchi bir formula yordamida xuddi shunday chin fikrni ifoda qiluvchi boshqa formulani keltirib chiqara oladi.

**Mavzu bo'yicha tayanch tushunchalar:** *formallashtirish, formallahgan til, so'z turkumi, ot, sifat, son, fe'l.*

### Muhokama uchun savollar.

1. Formallashtirish deganda nimani tushunasiz?
2. Ot kategoriyalarni sanang va formallashtiring.
3. Sifatning o'ziga xos xususiyatlarini ayting va formallashtiring.
4. Fe'l kategoriyalarni sanang va formallashtiring.
5. Olmosh va son so'z turkumini formallashtiring.

### Topshiriqlar.

*1-mashq. Quyidagi gaplarni morfologik jihatdan formallshtiring.*

1. Maktabdosh do'sti Nasim tufayli uning saroyda amaldor bo`lib ishlaydigan otasi bilan yaqinlashadi va bu odam Anvarni saroyga mirza sifatida ishga oladi. Qobiliyati va teran aqli tufayli Anvar mirzaboshilik martabasiga erishdi (A.Qodiriy, «Mehrobdan chayon»). 2. Navro`z - Sharq mamlakatlarining umumxalq bayrami. "Navro`z" forscha so`z bo`lib, "yangi kun" degan ma`noni anglatadi. 21mart - kecha va kunduz tenglashadigan kun... (H.Mahkamov. Axloq - odob saboqlari). 3. Lafz halollik, o`tkirlik, mardlik, mehr-muruvvatlilik kabi xislatlarni ko`rsatuvchi jarayondir. O`z lafzida turish xalqimizning urf-odatlaridandir. Lafz egasi

bo`lgan kishida insoniylik kuchli bo`ladi. U axloq-odobli bo`lib, yaxshilik sari yetaklaydi (H.Mahkamov. Axloq - odob saboqlari).

*2-mashq. Quyidagi so‘z shakllarini mantiqiy algoritmnning xususiyatlarini inobatga olgan holda tahlil qiling. Namuna: gazet+xon ( $x+y$ ); gazetxon+lar ( $x+y$ ) $+y=xy+y$ .*

Xalqimiz tinchliksevar, mehmondo‘st. Bola akulaning qanday ochko‘z, yirtqich ekanini...o‘qituvchisidan eshitgan ekan. (T.G‘oyibov). Och-yalang‘och yashayotganlarni juda ko‘p ko‘rdim, xazinadagi barcha oltin-kumushlar va don-dunlar o‘shalarga tashib berilsin. (T.G‘oyibov). Bu kuy unga oldingisidan ham munqliroq, yoqimliroq tuyuldi. Bino qurishayotganlarning barchasi havoning haroratidan ancha qiynalgan edi.

**Topshiriq.** Tanlanma matndan slenglarga misollar toping. Tahlil natijalarini quyidagi jadvalga joylashtiring:

| Trop turlari | Qo‘llanish maqsadi | Matndagi ma’nosи | O‘z ma’nosи | Sleng keltirilgan matn | Olingan manba, sahifasi | Izoh |
|--------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------------|------|
|              |                    |                  |             |                        |                         |      |

*Topshiriq.*

A) Perfokarta bilan ishlang. Yuqoridagi gaplarni mantiqiy amallar asosida jadvalda belgilang.

b) Qanday bog‘lovchi vositalar qo‘llanilmoqda, tushuntiring.

c) Har bir kichik guruh o‘z matnining so‘z turkumlari bo‘yicha formulasini tuzishini topshiring (Namuna: Har, hafta = R, N).

|   | diz’yunksiya | kon’yuksiya | inkor | implikasiya | ekvivalentlik | Sheffer |
|---|--------------|-------------|-------|-------------|---------------|---------|
| 1 |              |             |       |             |               |         |
| 2 |              |             |       |             |               |         |
| 3 |              |             |       |             |               |         |
| 4 |              |             |       |             |               |         |
| 5 |              |             |       |             |               |         |
| 6 |              |             |       |             |               |         |

**Topshiriq.** Gaplarni mantiqiy amallar asosida tahlil qiling.

1. Men hech kimdan bu kim deb so‘rashga jur’at etolmadim, savolim o‘g‘illarimda menga nisbatan turli gumonlar paydo bo‘lishi mumkin edi, bundan tashqari ich-ichimda bu yigit go‘yo mening o‘zimday va o‘zim shu odam orqali o‘g‘illarimga rahnamolik qilayotganday bo‘lib tuyulardim (N.Eshonqul. Yalpiz hidi. – Toshkent, 2008, 220 bet). 2. O‘zbekda axir har bir erkak o‘z xotinini – o‘z halol juftini qizi yo o‘g‘lining nomi bilan chaqiradi (Cho‘lpon. Kecha va kunduz. – Toshkent, 2004, 34 bet). 3. G‘afur G‘ulom kelgan bo‘lsa, u holda haydovchisi Mustafo ham keladi (O.Sharafiddinov. Ijodni anglash baxti. –Toshkent, 2004, 118 bet). 4. G‘ulomning otasi oq qildi va uydan haydadi (S.Ahmad. Tanlangan asarlar. – Toshkent, 2010, 26 bet). 5. Inson qo‘li bilan yaratilgan hech bir narsa mukammal

emas (Haqiqat manzaralari. – Toshkent, 2010, 212 bet). 6. Yo o'rmonning shovullashi tinchlikni buzar yo har xilcha sharpalarning raqsga tushib kulishlari tinchlik bermas edi (N.Eshonqul. Yalpiz hidi. - Toshkent, 2008, 155 bet).

**Topshiriq. So'l ustundagi har bir atamaga o'ng ustundan mos ta'rifni tanlang:**

|  |   |
|--|---|
| 1. Formallashtirish deb                                    | mantiq chin fikrni ifoda qiluvchi bir formula yordamida xuddi shunday chin fikrni ifoda qiluvchi boshqa formulani keltirib chiqara oladi.   |
| 2. Formallahgan tilga ega bo'lgach,                        | Aniq mazmunga ega bo'lgan fikrlarni simvollar bilan almashtirish, ya'ni propozitsional funksiya hosil qilish, formulalar kiritish, mantiqiy qoidalarni yaratish orqali tafakkurning strukturasini ifoda qilishga aytildi. |
| 3. Egalik kategoriyasi ko'plikda turlangan qatorni toping. | w=[N + k1]<br>w=[N + k2]<br>w=[N + k3]<br>w=[N + k4]<br>w=[N + k5]<br>w=[N + k6]  |
| 4. Egalik kategoriyasi birlikda turlangan qatorni toping.  | w=[N + ek1]<br>w=[N + ek2]<br>w=[N + ek3]   |
| 5. Kelishik kategoriyasi formallahgan qatorni toping.      | w=[N + eb1]<br>w=[N + eb2]<br>w=[N + eb3]   |

**3-topshiriq. Eng ma'qul talqinni tanlang.**

1. Formulalar ikkiga bo'linadi:
  - a) bir hadli va ko'p hadli formulalar
  - b) teng kuchli va teng kuchli bo'lmagan formulalar
  - c) o'suvchi va kamayuvchi formulalar
  - d) binar va reflersiv formulalar
2. Elementar formulalar deb .... ataladi.
  - a)  $x \leftrightarrow y$  mulohazasi
  - b)  $x$  dan  $y$  hosil bo'ladi
  - c)  $x_1, x_2, \dots, x_n$  o'zgaruvchilar
  - d)  $x/y$  mulohaza yolg'ondir
3. .... teng kuchli formulalar deyiladi.
  - a)  $A$  va  $V$  formulalar berilgan bo'lsa, elementar mulohazalarning har biri qiymat satri uchun  $A$  va  $V$  formulalar
    - b) qatorning kamida bitta qiymatlar satri uchun  $A$  va  $V$  formulalarning mos qiymatlari bir xil bo'lmasa
    - c) mulohazalar algebrasida elementar formulalarning super pozisiyasi
    - d) har qanday  $x_1, x_2, \dots, x_n$  mulohazalarning har biri
  4. .... teng kuchli bo'lmagan formulalar deyiladi.
    - a)  $A$  va  $V$  formulalar berilgan bo'lsa, elementar mulohazalarning har biri qiymat satri uchun  $A$  va  $V$  formulalar

b) qatorning kamida bitta qiymatlar satri uchun  $A$  va  $V$  formulalarning mos qiymatlari bir xil bo‘lmasa

c) mulohazalar algebrasida elementar formulalarning super pozisiyasi

d) har qanday  $x_1, x_2, \dots, x_n$  mulohazalarning har biri

5. Formallashtirish deb.....

a) aniq mazmunga ega bo‘lgan fikrlarni simvollar bilan almashtirish, ya’ni propozitsional funksiya hosil qilish, formulalar kiritish, mantiqiy qoidalarni yaratish orqali tafakkurning strukturasini ifoda qilishga aytildi.

b) qatorning kamida bitta qiymatlar satri uchun  $A$  va  $V$  formulalarning mos qiymatlari bir xil bo‘lmasa.

c) mulohazalar algebrasida elementar formulalarning super pozisiyasi.

d) faqat chin yoki yolg‘on qiymat qabul qilaoladigan darak gapga aytildi.

6. Ergash morfema vazifasiga ko‘ra:

a) derivatsion, relyatsion, relatsion-derivatsion

b) o‘zak va ergash morfema

c) refleksif, simmetriklik, tranzitivlik

d) ob’ektiv, sub’ektiv va predikativ

7. Morfemalarning ifodalovchi va ifodalanuvchi tomonlarining bir-biriga munosabatiga ko‘ra turi:

a) derivatsion, relyatsion, relatsion-derivatsion

b) o‘zak va ergash morfema

c) refleksif, simmetriklik, tranzitivlik

d) ob’ektiv, sub’ektiv va predikativ

8. Formal Grammatik sistemalarning bir necha turlari mavjud:

a) LIFER, LINGOL, DIAGRAM, PAKTUS

b) SQL, KNSH, DNSH

c) UZLINGTON, STATISTICAL ANALYSER

d) SNUKA, RESEARCHER, TAILOR

### **Adabiyotlar:**

1. Новиков П.С. Элементы математической логики. – М.: Наука. 1973.

2. Ёкубов Т., Каллибеков С. Математик мантиқ элементлари. – Тошкент: Ўқитувчи. 1996. – 272 б.

3. Йўдошев Б. Математик ва компьютер лингвистикаси. –Самарқанд. 2007.

4. Йўдошев Б. Компьютер лингвистикаси. –Самарқанд. 2009.

5. Эшқобил Шукур. Она тилимиз “хужайралари” ёхуд сўз математикаси // Ўзбекистон адабиёти ва санъати, 2006 йил 24 феврал, 8 (3837)-сон.

6. Тўраев X. Математик мантиқ ва дискрет математика. –Тошкент: Ўқитувчи, 2003.-416 б.

## **9-MAVZU: O‘ZBEK TILIDA GAP BO‘LAKLARI VA GAP QURILMALARINI FORMALLASHTIRISH USULLARI**

### **Reja:**

1. O‘zbek tilida gap bo‘laklarini formallashtirish haqida.

2. O‘zbek tilida gap qurilmalarini formallashtirish usullari.

3. O'zbek tilida yoyiq va yig'iq sodda gaplarni formallashtirish.
4. O'zbek tilida murakkab sodda gap qurilmalarini formallashtirish.

Tafakkurning mantiqiy shaklini o'rganishda semantik kategoriylar muhim ahamiyatga ega. Semantik kategoriylar til ifodalarining sinflaridan iborat bo'lib, ular bir-biridan qanday obyektlarni aks ettirishi bilan farq qiladilar. Asosiy semantik kategoriylar qatoriga gap va uning tarkibida nisbatan mustaqil holda mavjud bo'lgan qismlari - deskriptiv va mantiqiy atamalar kiradi.

Gap hukmni, savolni va normani (buyruqni) ifoda qilishi mumkin. Hukmni ifoda qiluvchi gap predmetga birorta belgining (xossa yoki munosabatning) xosligini tasdiqlaydi va inkor qiladi. U darak gapdan iborat.

Gapda predmetlarni, ularning xossalari va munosabatlarini aks ettiruvchi ifodalar deskriptiv atamalar deyiladi. Deskriptiv atamalar predmetlar, nomlar yoki termalar (predmetlarni, predmetlar to'plamini aks ettiruvchi ifodalar) va predikatorlarga (predmetlarning xossalari va munosabatlarpni aks ettiruvchi ifodalar) bo'linadi. Predmetlarning nomlari ayrim so'zlar va so'z birikmalari bo'lib, ular moddiy (planeta, elektr toki) va ideal (sezgi, tafakkur) predmetlarni ifodalaydi. Predmet nomi belgidan iborat bo'lganligi uchun o'z mazmuni va ma'nosiga ega. Nomning mazmuni predmetni ifoda qiladi va mantiqda denotat deb ataladi. Nomning ma'nosi esa predmetning muhim, umumiy belgilarini ifoda qiladi va konsept deb ataladi. Masalan, «Aristotel», «Logika fanining asoschisi», «Topika» asarining muallifi» kabi ifodalarning mazmuni bir xil, ya'ni bitta predmetni ifodalaydi, ma'nosi esa turli xil, ya'ni fikr qilinayotgan obyektning har xil belgilarini qayd qiladi.

Shuningdek nomlar yakka («Toshkent shahri») yoki umumiy («shahar») bo'lishi mumkin. Bunda yakka nom bitta predmetni, umumiy nom esa predmetlar sinfini aks ettiradi.

Predikatorlar gapda kesim o'rnida kelib, o'zi taalluqli bo'lgan nomning miqdoriga bog'liq holda bir o'rinli yoki ko'p o'rinli bo'lishi mumkin. Bunda predmetning xossasini ifoda qiluvchi predikatorlar bir o'rinli pedikatorlar, predmetlar o'rtasidagi munosabatlarni ifoda qiluvchi predikatorlar ko'p o'rinli pedikatorlar hisoblanadi. Masalan, «O'zbekiston Hamdo'stlikdagi respublikadir» degan fikrda «Hamdo'st-likdagi respublikadir» degan predikator bir o'rinli, «O'zbekiston Turkiya bilan nqtisodiy shartnoma tuzdi» degan fikrda «iqtisodiy shartnoma tuzdi» predikatori ikki o'rinli, «O'zbekiston Sirdaryo va Amudaryo oralig'ida joylashgan» degan fikrda «oralig'ida joylashgan» predikatori uch o'rnlidir.

Mantiqiy atamalar (mantiqiy konstantalar) doimiy mantiqiy qiymatga ega bo'lib, gapda deskriptiv atamalarni bog'lashda ishlataladi. Ular o'zbek tilida «va», «ham», «hamda», «yoki», «yoxud», «barcha», «hyech bir», «ba'zi», «emas» kabi so'zlar orqali ifodalananadi va turli xil (oddiy va murakkab) hukmlar, mulohazalarni hosil qiluvchi elementlar hisoblanadi. Masalan, «hyech bir tovar qiymatsiz emas» degan fikrda «hyech bir», «emas» mantiqiy atamalar bo'lib, ularsiz deskriptiv atamalarni «tovar», «qiymat» so'zlarini bog'lab bo'lmaydi.

Mantiqning formallahsgan tilini yaratishda semantik kategoriylar aniq ta'riflanishi va tavsiflanishi kerak. Bunga semantik kategoriyalarni aniq simvollarda aks ettirish orqali erishish mumkni. Ana shu simvollar mantiqning formallahsgan

tilining alifbosini tashkil etadi. Mantiq ikkita til - predikatlar mantig‘i tili va hukmlar (mulohazalar) mantig‘i tili mavjud.

Hukmlar (mulohazalar) mantig‘i hukmlarning ichki tuzilishini o‘rganishdan chetlashib, ularning o‘zaro mantiqiy aloqasini hisobga olgan holda muhokama qilish jarayonini analiz qiladigan formallahgan mantiqiy tizimdir. Hukmlar mantig‘i tili alifboni, ifodalar ta’riflarini va ularning talqin qilinishini o‘z ichiga oladi. Xususan bu til alifbosi quyidagilardan tashkil topgan.

1. r, q r ... propozisional o‘zgaruvchilar, ya’ni hukmlar uchun simvollar.

2.  $\wedge$  -kon’unksiya belgisi; u o‘zbektilidagi «va», «ham», «hamda» kabi bog‘lovchilarga to‘g‘ri keladi. Masalan, «Doklad tugadi (R) va uning muhokamasi boshlandi» (Q) degan hukmni  $R \wedge Q$  shaklida ifoda qilish mumkin.

3. V-diz’unksiya belgisi; u o‘zbek tilida «yo», «yoki», «yoxud» kabi so‘zlarga to‘g‘ri keladi. Masalan «Elektr toki yo o‘zgaruvchan (R) yo o‘zgarmas bo‘ladi» (Q) degan hukm  $R \vee Q$  shaklida yoziladi.

4.  $\rightarrow$  implikasiya belgisi; unga o‘zbek tilida «Agar... bo‘lsa,... bo‘ladi», degan ifoda to‘g‘ri keladi. Masalan, «Agar talaba mustaqil ishlasa (R), o‘quv materiallarini yaxshi o‘zlashtiradi (Q)» degan hukm  $R \rightarrow Q$  shaklida yoziladi.

5.  $\leftrightarrow$  ekvivalentlik belgisi; unga o‘zbek tilida «Faqat va faqat shundaki...» degan ibora to‘g‘ri keladi. Masalan, «Faqat juft sonlargina (R) 2 ga qoldiqsiz bo‘linadi (Q) degan hukm  $R \leftrightarrow Q$  tarzida yoziladi.

6. - - inkor qilish belgisi. Masalan «Ahmedov Anvar talabadir (R)» degan hukm inkor qilinganda «Ahmedov Anvar talaba emas» R hukmiga aylanadi, ya’ni R o‘zining inkori bo‘lgan R ga o‘zgaradi.

Predikatlar mantig‘i - muhokama jarayonini hukmlarning ichki tuzilishini hisobga olgan holda o‘rganuvchi formallahgan mantiqiy tizimdir. Predikatlar mantig‘i alifbosi hukmlar mantig‘i alifbosiga yangi simvollar qo‘shish orqali hosil qilinadi. Ular quyidagilar:

1. a, v, s...; - predmet nomlarini ifodalovchi simvollar, ular konstantalar deb ham ataladi.

2. x, u, z ...;- predmetlarning umumiyligi nomlarini bildiruvchi simvollar.

3.  $R^1, Q^1, R^1, \dots R^2, Q^2, R^2, \dots R^n, Q^n, {}^nR$ - predikatorlar uchun simvollar; bunda 1 - bir o‘rinli predikatorni, 2 - ikki o‘rinli predikatorni, n-n o‘rinli predikatorlarni bildiradi.

4. Hukmning miqdorini bildiruvchi simvollar: - umumiylik kvantori; unga o‘zbek tilida «barcha», «har bir», «hyech bir» kabi so‘zlar to‘g‘ri keladi. Masalan, «Barcha fuqarolar mehnat qilish huquqiga ega» degan hukm  $\forall xR(x)$  ko‘rinishida yoziladi.

$\exists$  - mavjudlik kvantori; unga o‘zbek tilida «ba’zi», «ayrim» kabi so‘zlar to‘g‘ri keladi. Masalan, «Ba’zi kishilar kooperativlarda ishlaydi» degan hukm  $\exists xR(x)$  ko‘rinishida yoziladi.

Hukmlar mantig‘i va predikatlar mantig‘i natural xulosa chiqarish tizimi yoki aksiomatik tizim sifatida qurilishi mumkin.

Sodda gapning eng kichik qurilish qolipi [WPm] dir, gapning markazi kesimdir. [WPm] ning tarkibiy qismlari: [W] - atov birligiga va [Pm] – N, M, T, Plarga teng.

N, M, T, P lar gapni shakllantiruvchi grammatik vositalardir. [P] –ega, [T] – o‘rin-payt xoli, [N] –tarz holi, [M] ravish xoli yordamida murakkablashadi.

Gapning grammatik markazi [WPm]. [A], [M], [X] murakkablashtiruvchi bo‘laklar bilan kengayadi.

Kesim -[Pm]

Ega – [E]

Aniqlovchi – [A]

To‘ldiruvchi – [T]

Hol –[H]

Sintaksis so‘z shakllarining bog‘lanish qoidalarini, tarkibida bu qoidalar ro‘yobga chiqadigan bir butunlikni gapni o‘rganadi. Leksik birliklarning kombinatsiyasi ma’lum bir qonun qoida va modellar orqali amalga oshadi. Sintaktik modellar til sathida mavhum model sifatida qabul qilingan. Ularning leksika bilan to‘ldirilishi, cheksiz rang-baranglik nutqqa taalluqlidir. Matnni avtomatik tahlil qilishda asosiy murakkablik sintaksis va semantika o‘rtasidagi aloqada shartlangandir. Sintaktik jihatdan ekvivalent jumlalarni tahlil qilish uchun maxsus izohli-kombinator lug‘at yaratilishi kerakki, unda so‘zlarning o‘zaro bog‘lanish ham sintaktik, ham semantik axborot mujassam bo‘lishi kerak. Masalan: «kishi miltiqdan o‘q otdi» fe’l-predikat «otmoq»ning to‘ldiruvchisi «miltiqdan», «oynadan» - o‘rin holi «otmoq» predikatidan biror qurol bilan harakat bajarilayotganligi anglashiladi. Demak, «qurol» sinfiga taalluqli, ikkinchi tomondan «qurol» sinfiga «miltiq», «topponcha», «yoy», «rogatka» va hokazolar ham kiradi. Formal sintaktik tahlilda jumladagi so‘zlarning o‘zaro munosabatidan sintaktik «daraxt» yuzaga keladi.

Bir so‘z shakli bir necha grammatik shaklga ega bo‘lishi mumkin. Shuning uchun sintaktik «daraxt»ni hosil qilishda, iloji boricha, so‘z shaklining o‘zaro bog‘lanishi mumkin bo‘lgan so‘z shakllarining barcha variantlarini keltirish kerak. Maksimal darajada jumlalarning o‘rami keltirilsa, tahlil natijalari shunchalik aniq, to‘g‘ri bo‘ladi. Masalan: «Horg‘in Ahmad va Toshmat dam olishga o‘tirishdi» jumlasining o‘ramini keltirsak:

(horg‘in → Ahmad+Toshmat)) ~ > (dam olishga ← o‘tirishdi);

(horg‘in → Ahmad) va (Toshmat ~ > dam olishga ← o‘tirishdi));

((horg‘in → Ahmad)+(Toshmat ← dam olishga)) o‘tirishdi;

((horg‘in) → (Ahmad+Toshmat) ~> (dam olishga ← o‘tirishdi) va hokazo.

Qavs alomati (→)– so‘z shakllarining tahlil jarayonida navbatdagi bosqichga o‘tishi.

Qo‘shuv alomati (+) - teng huquqli so‘z shakllari.

To‘g‘ri chiziq alomati (-) - ega-kesimning bog‘lanishi mumkinligi.

To‘lqinli chiziq alomati (~) - o‘ramdagi ism va fe’l guruhi kiruvchi so‘z shakllarining o‘zaro munosabati.

Jumlaning sintaktik daraxtidan qaysi modelning to‘g‘riliгини aniqlashda, so‘z shakllarining o‘zaro bog‘lanishidagi mantiq va mazmunga e’tibor berish lozim. 1-variant. Bir cho‘qqili «daraxt», ya’ni fe’l guruhi mavjud, (dam olishga o‘tirishdi), to‘g‘ri tahlil qilinadigan o‘ram. 2-variant. To‘liq emas, chunki sintaktik aloqalar to‘g‘ri tasvirlanmagan. 3-variant. Noto‘g‘ri, fe’l guruhi va teng huquqli ismlar

(Ahmad, Toshmat) ajratilgan. Shunday murakkab gaplar minglab variantlarga ega bo‘lishi mumkin. Ammo amaliyotda ularning sonini kamaytirishga harakat qilinadi.

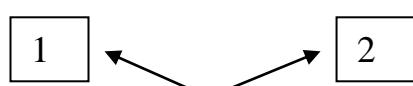
Jumlalar tahlilida sintaktik omonimiyaning uchrashi, semantika va pragmatikani ham jalb qiladi. So‘zlar o‘rtasidagi mazmuniy bog‘lanish, fe’l-predikatning tavsiflashdagi tushunchalar sintaktik «daraxt»ning hosil bo‘lishida aniqlikni ta’minlaydi. Sintaktik-semantik aloqalar vaziyatning mantiqiy sxemasini shakllantiradi. Bu holatda ham fe’l shakllarining modeli haqidagi lug‘at zarur bo‘ladi. Bunday lug‘atda har bir fe’l-predikat qanday so‘z o‘zgartuvchi affikslar, forma hosil qiluvchi affikslar bilan aloqaga kirish va boshqarish mumkinligi haqidagi axborot berilishi kerak. Bundan tashqari, har bir modelga ularning semantik xususiyati haqida ham axborot berilishi kerak, masalan, maqsad, o‘rin, qurol vositasi, sabab va hokazo.

Tilshunoslikda 30 yaqin semantik xususiyatlari ajratilgan. Sintaktik tahlilning ishonchli bo‘lishi uchun semantik axborotning ahamiyati katta. Fe’l-predikatning semantik va o‘zining xususiyatlariga xos bog‘liqlik darajasi modellashtirilsa, quyidagicha yoziladi: «ijaraga olmoq» fe’l-predikat

| Agens:<br>Kim? | Patsiens:<br>Nima? | Benefaktiv:<br>Kimda? | Vaqt:<br>Nechada? | Bahosi:<br>Qancha? | Hol:             |
|----------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| Ikromov        | kvartira           | Hakimov               | -                 | ming dollar        | Moskva           |
| tashkilot      | Ombor binolari     | -                     | Uch yil           | -                  | Sementni saqlash |

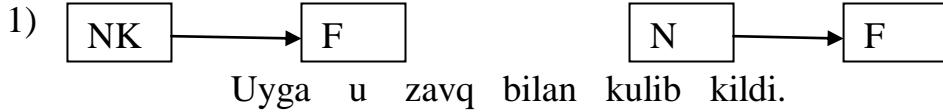
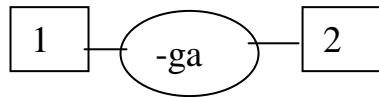
Bunday tasvir faktografik izlash sistemasida masalani hal etadi. «X bilan munosabatga kirayotgan barcha shaxslarni topping» deb komanda beriladi. Unda barcha X bilan bog‘liq munosabatlar aniqlanadi. SQL (dasturning nomi) tilida ma’lumotlar bazasidan so‘rov berilishi quyidagicha tasvirlanadi. SELECT Agens FROM Ijaraga olmoq WHERE Obstoyatelstvo = «Moskva» AND Benefaktiv IN (SELECT Agens FROM savdo qilmoq WHERE Patsiens = «yog‘») SQL dasturining ma’lumotlar bazasida standart so‘rovlari yuqoridaqidek shakllanadi. Axborotni izlash sistemasida fe’l ism tablitsasining nomini aniqlasa, so‘roq olmoshlari (kim? nima? qancha? kabilar) qaysi tablitsadan axborotni izlash lozimligini ko‘rsatib beradi. Lug‘at modeli va semantik to‘r ularning o‘rtasidagi differentsional aloqalar sintez jarayonini engillashtiradi. Bundan tashqari, jumlalarning tartibi, matnning kommunikativ strukturasini bilish – tema va remaning ierarxiyasi kabi masalalar ham sintez jarayoniga aniqlik kiritadi. Jumlaning sintaktik tahlilida tema-rema tahlili ham amalga oshadi: ega tarkibidagi tushunchalar temani namoyon qiladi; fe’l tushunchalari – remalar, keyingi jumlalarda tema vazifasida qo‘llanishi mumkin; hol – tema va rema o‘ramidan ochib hodisalarini tasvirlaydi.

Predekatlar mantig‘ida gaplar, birikmalar formallashtiriladi. Lekin gap va birikma so‘dan tashkil topganligi uchun har qanday formallashtirish avvalo so‘zlarni to‘g‘ri formallashtirishdan boshlanadi.



Zavq bilan kului  
ergashayapti hokim so‘z

Uyga keldi.



## GLOSSARY

**So'z birikmasi** - bir-biri bilan tobelanish asosida birikkan, ma'no va gramma tik jihatdan o`zaro bog`langan, yaxlit, biroq qismlarga ajraladigan tushunchani ifodalovchi ikki yoki undan ortiq so`zlar bog`lanmasi.

**Bitishuv aloqasi** - tobe so`z hokim so`zga gramma tik shakl yordamida emas, balki tartib va ohang orqali bog`lanadigan sintaktik aloqa turi.

**Boshqaruv aloqasi** - sintaktik aloqaning bir turi bo`lib, bunda tobe so`z hokim so`zning talabi bilan ma'lum bir gramma tik shaklga kiradi, shu shakl orqali tobelanadi.

**Moslashuv aloqasi** - tobe aloqaning bir turi bo`lib, bunda tobe so`z o`z shaklini hokim so`zning shakliga moslaydi, shu tarzda hokim so`zga bog`lanadi, hokim so`zning shaklini o`zgartirishi bilan tobe so`z ham unga mos holda shaklini o`zgartiradi.

**Gap bo`laklari** - gap tarkibidagi ma'lum bir so`roqqa javob bo`lib, ma'lum bir sintaktik vazifada keluvchi so`z yoki so`z birikmaları.

**Aniqlovchi** - narsa-buyumni ifodalaydigan so`zga tobelanib, uning belgisini anglatadigan ikkinchi darajali bo`lak; atributiv birikmaning tobe komponenti.

**To`ldiruvchi** - o`z hokim so`ziga boshqaruv yo`li bilan bog`lanib, bu so`z anglatgan harakat, predmet, belgiga nisbatan ob`ekt bo`lib keladigan bo`lak.

**Vositali to`ldiruvchi** - tushum, qaratqich, bosh kelishiklardan boshqa kelishikdagi so`z bilan yoki ko`makchi olgan so`z bilan ifodalanib, harakat-holat bevosita yo`nalmagan ob`ektni ko`rsatadigan to`ldiruvchi.

**Vositasiz to`ldiruvchi** - tushum kelishigidagi so`z bilan ifodalanib, harakat bevosita yo`nalgan ob`ektni ko`rsatadigan to`ldiruvchi.

**Izohlanmish** - birikmaning izohlovchi tobe bo`lgan qismi.

**Izohlovchi** - aniqlovchining bir turi bo`lib, u predmetning boshqacha nomini bildiradi.

**Maqsad holi** - ish-harakatning bajarilish maqsadini bildiruvchi hol.

**Miqdor-daraja holi** - ish-harakatning bajarilishidagi miqdor-darajani belgilovchi hol.

**Payt holi** - ish-harakatining ro`y berish vaqtini bildiruvchi hol.

**Sabab holi** - ish-harakatning bajarilish sababini bildiruvchi hol.

**Tarz (ravish) holi** - ish-harakatning qay tarzda yuz berishini bildiruvchi hol.

**Mavzu bo'yicha tayanch tushunchalar:** *gap bo'laklarini formallashtirish, bosh bo'laklari (ega va kesim), gapning ikkinchi darajali bo'laklari (aniqlovchi, to'ldiruvchi va hol), matematik usullar, turkiyshunoslik va o'zbek tilshunosligi.*

### **Mulohazalar uchun savollar.**

1. Gap bo'laklari deganda nimani tushunasiz?
2. Gap bo'laklarini formallashtirishda nimalarda e'tibor qaratish lozimligini tushuntiring.
3. Mulohazalar hisobida murakkab xulosa qoidasi.
4. Mulohazalar hisobida sillogizm qoidasi.
5. Mulohazalar hisobida kontropozitsiya qoidasi.

### **Topshiriqlar.**

*1. Mashq. Quyidagi gaplarning sintaktik qoliplarini yarating.*

Bog`bon terar bog`ning toza gulini,  
Mardlar ochar og`ir kunda yo`lini.  
Ayil, pushtanini chechib bedovning,  
Shipirib ustidan oldi zulini.  
Olis yurtdan olgan tortar hurlikni,  
Bedov mingan yigit qilar erlikni.  
Ot beliga qo'yaverdi bek Ravshan,  
Toza ipak, mayin, qalin terlikni.  
Uzoq yurtdan beklar ko'rар durbini,  
Ustalar ishlatar tesha, qirg`ini.  
Ot ustiga qo'yaverdi bek Ravshan.  
O`ymalab tashlagan baxmal chirgini.  
Bek Ravshanning shu ishlari kullikdi (r),  
Bir tarafi erka usgan - o'rlikdi (r),  
Endi ko'ring Ravshanxonday polvonni,  
Chirginining ustiga qo'ydi bellikni.  
Chambilda bek Ravshan ko'ngli tirikdi,  
Endi ko'ring bol Avazdan jirikdi.  
Tomosha king bek Ravshanday bolaga,  
Suyab qo'ydi kunduz jahazdirikdi... ("Ravshan" dostoni)

*2-mashq. Bolalar tarbiyalanish muassasining veb-saytini yaratish uchun ma'lumotlar.*

*3-mashq. Quyidagi gaplarni predikatlar mantig'i bo'yicha tahlil qiling va formulalarini tuzing.*

Hayotning murakkabligiga, o'jarligiga tan berishga majbur bo'lsan. Havo sokin. Yerni tarktorlar bilan haydaydilar. Yelga tupurma, o'zingga qaytadi. Yetti o'lchab bir kes. bu suvni ichsa bo'ladi. Oyni etak bilan yopib bo'lmas. Dehqon bo'lsang, kuz hayda, kuz haydamasang, yuz hayda.

## **Eng ma'qul talqinni tanlang.**

1. O'zbek tilida soda gapning eng kichik (modeli) qolipi (WPm) quyidagi qismlardan iborat:

- a) atov birligi va kesimlik qo'shimchalari
- b) bosh va ikkinchi darajali bo'laklar
- c) atov birligi va bosh bo'laklar
- d) ikkinchi darajali bo'laklar va kesimlik qo'shimchalari

2. Ega va hol bilan gapning eng kichik qolipi (WPm) kengaytirilsa, quyidagi ko'rinishga ega bo'ladi:

- a) E → WPm ← T
- b) A → WPm ← T
- c) T → WPm ← A
- d) E → WPm ← H

3. Har qanday gapda kesimlik ko'rsatkichlari bilan shakllangan atov birligi, shu moddiy qobiqqa singdirilgan aqliy mahsul va so'zlovchining voqelikka munosabati bo'lishi lozim. Ana shu uch jihat to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping:

- a) semantika, sintagmatika va pragmatika
- b) sintaktika, paradigmatica va semantika
- c) sintaktika, semantika va pragmatika
- d) pragmatika, sintagmatika va paradigmatica

4. Gapda predmetlarni, ularning xossalari va munosabatlarini aks ettiruvchi ifodalarga ..... deyiladi.

- a) deskreptiv atamalar
- b) denitativ atamalar
- c) distributiv atamalar
- d) diz'yunktiv atamalar

5. Asosiy semantik kategoriyalar qatoriga gap va uning tarkibida nisbatan mustaqil holda mayjud bo'lgan qismlari - ..... atamalar kiradi.

- a) deskriptiv va mantiqiy
- b) sintaktika, paradigmatica va semantika
- c) sintaktika, semantika va pragmatika
- d) pragmatika, sintagmatika va paradigmatica

6. Hukmni ifoda qiluvchi gap predmetga birorta belgining (xossa yoki munosabatning) xosligini tasdiqlaydi va inkor qiladi. U ..... dan iborat.

- a) darak gap
- b) undov gap
- c) buyruq gap
- d) so'roq gap

**Topshiriq.** Tanlanma matndan jargonlarga misollar toping. Tahlil natijalarini quyidagi jadvalga joylashtiring:

| Trop turlari | Qo'llanish maqsadi | Matndagi ma'nosi | O'z ma'nosi | Jargon keltirilgan matn | Olingan manba, sahifasi | Izoh |
|--------------|--------------------|------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|------|
|              |                    |                  |             |                         |                         |      |

**Topshiriq.** *Gazeta yoki o‘qayotgan badiiy asaringizdan 6 ta gap ko‘chiring va gap bo‘laklariga ajrating. Tanlagan gaplaringizni sintaktik formulasini tuzing.*

### *Qo‘shimcha mutolaa*

Internet millionlab kompyuter va tasavvur qilib bo‘lmaydigan hajmdagi axborotni o‘z ichiga mujassamlagan. Har daqiqada bu kompyuterlarda axborot hajmi ko‘payadi. Bu axborot olamida adashib qolish tabiiy. Adashmaslik va ma’lumotni topish uchun ikki usul mavjud. Bu Internetda maxsus jildlar (kataloglar) va qidiruv bilan shug‘ullanadigan serverlar mavjud. Ular ko‘p emas, lekin juda ommabop. Server katta hajmdagi xotira va tezlikka ega. Shuning uchun birdaniga u bir necha so‘rovlarga javob bera oladi. Ko‘p hollarda bitta server bir necha (o‘nlab) kompyuterlardan tuziladi. Har bir qidiruv serveri tarmoq sahifalari bo‘yicha ma’lumotlar jildiga ega. Jildda axborotning turgan joyi, qisqacha izohi, tavsifi va boshqa ma’lumotlar joylanadi. Jild millionlab sahifalar to‘g‘risida ma’lumotga ega bo‘ladi. Qidiruv serverlar foydalanuvchilar haqidagi ma’lumot bilan ham to‘ldirilib turadi. Bu - foydalanuvchining adresi, ochilgan sahifalar nomi, foydalanilgan qidiruv tizimlarining nomi haqidagi ma’lumotdir. Internetda ma’lumotni qanday topish mumkin? Ma’lumot joylashgan sahifa manzilini bilsangiz, bu muammo bir zumda hal bo‘ladi. Sahifaning to‘liq manzilini “Adres” maydoniga kirmsangiz, qidirilayotgan ma’lumot ekranda namoyon bo‘ladi. Bir necha daqiqadan so‘ng so‘ralgan sahifa ekranda paydo bo‘ladi. Masalan, [www.vcu.edu](http://www.vcu.edu) sahifasini ochish zarur. U holda Adres maydonida shu nomni yozasiz va Enter ni bosasiz. Natijada ekranda sahifa hosil bo‘ladi.

Ma’lumotni topish uchun mavzu nomini maxsus maydonga kiritish zarur. Natijada ma’lumot Server omboridan qidiriladi. Qidirish natijasi ekranda hosil bo‘ladi. Ro‘yxatdan Sizga zarur sahifani tanlashingiz mumkin. Masalan, agar “Internet haqidagi” ma’lumotlar zarur bo‘lsa, “Ob Internete” so‘zini qidirish maydoniga yozasiz. Natija ekranda hosil bo‘ladi. Mavzu aniq bo‘lsa, javob tezda va aniq topiladi. Yana bir usul bu adreslar maydonida kerakli mavzuni kiritish mumkin. Bunda mavzuni topish uchun so‘z yoki atama kiritiladi. So‘zdan oldin “+” belgisi bo‘lsa, bu qidirilayotgan so‘z shu hujjatda borligini bildiradi. Topilishi zarur bo‘lgan jumla qo‘shtirnoq ichiga olinishi shart. Agar so‘rov kichik harfda berilsa, natija kichik va bosh harfli so‘zlarni o‘z ichiga oladi. Ya’ni internet so‘rovi natijasi – Internet, internet, INTERNET, ammo INTERNET so‘rovi internet ni topib bermaydi. Yoki qidiruv sistemalaridan foydalanishingiz mumkin. Masalan, juda qulay va taniqli Yahoo sistemasidan foydalanishingiz mumkin. Buning uchun adreslar maydonida [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com) manzilini kriting.

## **10-MAVZU: KOMPYUTER LEKSIKOGRAFIYASI**

### **Reja:**

1. Tabiiy tillarning kompyuter lug‘atlari. O‘zbek tilida tub so‘zlar lug‘atlarini kompyuterda yaratish muammolari.

2. Lug‘at tuzishda leksemalarga kompyuter yordamida ishlov berish muammolari.

3. Kompyuter lug‘atlarida yasama so‘zlarni berish tamoyillari.

Ma’lumki, tevarak-atrofda ma’lumot, axborot ko‘p. Inson uchun bu ma’lumotlarning barchasini to‘plashi va o‘z xotirasiga saqlashi juda mushkul ish. Shunga ko‘ra inson o‘ziga kerakli bo‘lgan axborotlarni yig‘ish va ularga ishlov berishning yo‘llarini qidirishga intiladi. Kompyuter qurilmalari bu sohada insonga katta yordam bermoqda. Hozirgi vaqtda kompyuter yordamida tilshunos olimlar so‘zlarni bir joyga to‘plash, ularga qayta ishlov berish shu asosda turli xil lug‘atlar, rubrikatrlar, glossariylar, so‘zlashgichlar tuzmoqdalar. Umuman atamalarning to‘plash va ularga qayta ishlov berish jarayonida kelib chiqqan katta amaliy ehtiyoj tilshunoslikda kompyuter texnologiyasidan kengroq foydalanish imkoniyatlarini vujudga keltirmoqda.

Tilshunoslikda kompyuter texnologiyasidan foydalanish ehtiyoji asosan quyidagi maqsadlarda yuzaga keldi:

- a) lug‘atshunoslik ishlarini avtomatlashtirish va ixchamlashtirish;
- b) bibliografik ma’lumotlarni avtomatik yo‘l bilan qidirish va ularga qayta ishlov berish va hokzo.

Kompyuter lingvistikasining ana shunday yo‘nalishlaridan biri kompyuter leksikografiysi hisoblanib, unda lug‘atlarni tuzish va qo‘llash o‘rganiladi. Maxsus dasturlar asosida ma’lumotlar bazasidan, kompyuter kartotekasidan, gipermantdan so‘zlik maqolalari, lug‘atlar tuziladi. Kompyuter leksikografik dasturi ikki qismidan iborat: leksikografik ishlarni qo‘llash dasturi; turli tipdagи avtomatik lug‘at va leksikografik ma’lumotlar bazasi.

Leksikografiya (grek. lexikos – lug‘at, graho - yozaman) – tilshunoslikning lug‘at tuzish ishi va uning nazariy masallari bilan shug‘ullanuvchi bo‘lim. Avtomatik lug‘at yaratishda ham leksikografiya qoidalariga amal qilinadi. Lug‘atlar ikki xil bo‘ladi: 1) qomusiy, 2) filologik.

Filologik lug‘atlar ham o‘z navbatida ikki xil bo‘ladi: 1) ko‘p tili lug‘atlar; 2) bir tili lug‘atlar.

Ko‘p tili lug‘atlar, asosan, tarjima lug‘atlar sanaladi. Bir tili lug‘atlar quyidagilar: 1) biror tilning barcha so‘zlarining jamlangan lug‘atlari, ya’ni tezauruslar (grek. thesaurus – xazina, saqlaydigan joy); 2) izohli lug‘atlar; 3) shevalar lug‘ati; 4) yozuvchi, adiblar tilining lug‘ati; 5) asarlar tilining lug‘ati; 6) tarixiy so‘zlar lug‘ati; 7) etiomologik lug‘at; 8) sinonimlar lug‘ati; 9) frazeologik lug‘at; 10) noto‘g‘ri so‘zlar lug‘ati (adabiy tildan chetlashgan, noto‘g‘ri talaffuz qilingan yoki yozilgan so‘zlar); 11) chet so‘zlar lug‘ati; 12) orfografik lug‘at; 13) orfoepik lug‘at; 14) so‘z yasalishi lug‘ati; 15) chappa lug‘at; 16) chastotali lug‘at; 17) qisqartma so‘zlar lug‘ati; 18) jargon so‘zlar lug‘ati.

Tabiiy lug‘atlardan farqli o‘laroq, kompyuter lug‘atlar foydalanuvchilar uchun kompyuter dasturlarini yaratishda qo‘llaniladi. Elektron lo‘g‘at — lo‘g‘atning electron ko‘rinishi.

Electron lug‘tlarning bugungi kunda quyidagi turlari mavjud:

Free On-line Dictionary of Computing; FreeDict; Jargon file; WordNet [pravit];

MultiLeks — MultiLeks — rus-ingliz, nemis, fransuz, ispan, italyan, portugal va ko‘p tili lug‘atlar. Bunday lug‘atlarga izohli, ixtisoslashgan leksikani tarjima qilish uchun yaratilgan mavzuviy lug‘atlar kiradi. Bu tip lug‘atlar turli kompyuter dasturlarini yaratishga, foydalanuvchilarning ehtiyojini qondirishga xizmat qiladi.

**Avtomatik lug‘at** – mashinaning maxsus formatida saqlanuvchi, matnni kompyuter yordamida ishlov beruvchi lug‘at hisoblanadi. Hozirgi kunda mukammal avtomatik lug‘at ingliz tilining izohli lug‘ati va Ojegovaning lug‘ati hisoblanadi.

Aniq lingvistik ma’lumotlarni lug‘atlardan olish mumkin. Mukammal ishlangan lug‘atlarda fonetik, morfologik, sintaktik, semantik va hokazo ma’lumotlar aks etib, til sathlarining barchasini o‘zida mujassamlashtiradi.

Masalan:

| Grammatik axborot  | Atamalar haqida axborot   | Semantik axborot   | Frazeologik axborot   | Axborotlar tezaurusi                           |
|--|---|--|---|--|
| Leksik-grammatik kodlar, sintaktik-morfologik kategoriyalarga guruhlangan so‘z shakllarini o‘z ichiga oladi. | So‘z shakllarining atama sifatida qo‘llanishini o‘rganib, uslublardagi xususiyatlari tekshiriladi va kodlashtiriladi. | Uslublararo qo‘llangan so‘z shakllarining semantik guruhanishi inobatga olinadi. | Frazeologik birikmalar va oborotlarni alohida birlik sifatida o‘ziga xos xususiyatlari o‘rganiladi. | So‘z shakllarining munosabati kodlashtiriladi. |

Avtomatik lug‘at yaratishda lug‘at maqolasining ahamiyati katta. U quyidagicha tuziladi:

| Semantik belgi | xo‘jalik                       | Morfologik zona     | O‘ziga xos tasnifi | Sintagmatik zona |   |                   |                    |                   | Paradigmatik zona |                    |                                       |
|----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------|------------------|---|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------|
|                |                                |                     |                    | O                | G | Morfologik tasnif | Semantik belgi     | Misollar          | Sinonim           | Ierarxik munosabat | Paradigma tik munosabat               |
|                | turdosh, mavhum, jamlovlchi ot | harakatga munosabat | 1. ob‘ekt          |                  |   | So‘z shakli       | Umumiyl tushuncha  |                   |                   |                    |                                       |
|                |                                |                     | 2. tasnif          |                  |   |                   | zamon, vaqt        | dalil lar asosida |                   |                    |                                       |
|                |                                |                     | 3. vaqt            |                  |   |                   | Tashkilotlar bilan | yanyar oyida      |                   |                    | Vosita, mehnat, faoliyat              |
|                |                                |                     | 4. sub‘ekt         |                  |   |                   |                    |                   |                   |                    | Bajarilmagan ligi haqida dalolat noma |

|  |  |  |              |  |  |  |        |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------|--|--|--|--------|--|--|--|--|
|  |  |  | 5.<br>miqdor |  |  |  | miqdor | ...foiz<br>hisobida<br>topshiril<br>di |  |  |  |
|--|--|--|--------------|--|--|--|--------|--|--|--|--|

Jadvalda keltirilganidek, ot so‘z turkumining lug‘at sistemasi quyidagi zonalarda tashkil topadi:

- 1) semantik belgi
- 2) morfologik zona
- 3) sintagmatik zona: semantik relyatsiya nomi; majburiylik (natijaviylik; mumkin bo‘lgan aloqalar); sintagmadagi asosiy so‘z; relyatsiyaning ikki komponenti formal belgilar; misollar.
- 4) paradigmatic zona: sinonimik korrelyatsiya; ierarxik korrelyatsiya; turli pragmatik munosabatlar.

Formal morfologiyada kompyuter uchun tegishli bo‘lgan zaruriy ma’lumotlarning barchasi morfologik lug‘atdan olinadi.

**Morflogik lug‘at** – so‘zlarning grammatik kategoriyalari va ularning qo‘llanishi, ma’nosini qayd etiladigan lug‘at turi.

**Grammatik kategoriya** – ma’nosiga ko‘ra birlashuvchi shakllar sistemasi. Kelishik ma’nosini kelishik kategoriyasi, zamon ma’nosini zamon kategoriyasi birlashtiradi.

Avtomatik lug‘atda so‘z shakllari so‘z uyalarida joylashtiriladi. So‘z uyalarining tuzilishi quyidagicha:

Birinchi pozitsiyada so‘zning grammatik turkumi haqidagi ma’lumot beriladi. Bu ma’lumot quyidagilardan iborat: masalan: **N** – ot so‘z turkumi; **Aj** – sifat so‘z turkumi va hokazo.

Ikkinci pozitsiyada va undan keyin ma’lum bir so‘z turkumiga mansub lug‘at birligining o‘ziga xos grammatik kategoriyalar to‘g‘risida ma’lumot beriladi, agar ot so‘z turkumi bo‘lsa, masalan, **s** – birlik; **sk** - ko‘plik; **III** – o‘zgarmas shakl.

Otlarda egalik kategoriyasi haqidagi ma’lumotlar so‘z uyalarida uchinchi pozitsiyani egallab quyidagicha o‘z ifodasini topadi: **eb1** – 1-shaxs birlik; **eb2** – 2 shaxs birlik; **eb3** – 3 shaxs birlik va hokazo.

Kelishik kategoriyasi lug‘at maqolalari tarkibida to‘rtinchi pozitsiyani egallab quyidagi simvollar bilan ifodalanadi. Masalan: **k1** – bosh kelishik; **k2** – qaratqich kelishik; **k3** – tushum kelishigi va boshqalar.

Kompyuterda semantik ma’lumotlarni yozib olishda informasion qidiruv tili muhimdir. Tabiiy til bilan information qidiruv tilini solishtirish maqsadida yaratiladigan lug‘atlar informasion qidiruv **tezaursi** deyiladi. Bunday tezaurslar tilning jumladan, o‘zbek tilining turli xil ideografik lug‘atlarini yaratishda muhim ahamiyat kasb etadi. Olimlar ana shunday ideografik lug‘atlar tuzish jarayonida quyidangi operasiyalarni kompyuter yordamida bajarmoqdalar:

- a) tuzilayotgan tezaursning mavzu ko‘lamini belgilab olish;
- b) lug‘at uchun zarur bo‘lgan kalit so‘z diskeriptorlarni aniqlash va ularga ishlov berish;
- c) deskriptorlar orasidagi shartli ekvivalentlik hollarini belgilash;

d) deskriptorlar orasidagi paradigmatic munosabatlarni aniqlash va ularni olib berish;

e) tezaurs lug‘atni to‘la shakllantirish.

1998-2001 yillar davomida mamlakatimizda bir guruh tilshunoslar “Hozirgi o‘zbek tili faol so‘zlarning izohli lug‘ati”ni tuzish jarayonida kompyuter texnologiyasidan unumli foydalandilar. Ular adabiy tilimiz materiallari ko‘proq ijtimoiy-siyosiy matnlarda ifodalanishini inobatga olib, “Yoshlik”, “Tafakkur”, “Guliston”, “Sharq yulduzi” kabi jurnallar va bir qator gazetalar sahifalarida qo‘llangan barcha so‘zlar maxsus dastur yordamida 94 ta fayl asosida sahifalab chiqildi. Ana shu fayllarda ajratib olingan so‘zlar jami 8168 sahifani tashkil etadi. Har bir sahifada 200 tadan so‘z mavjud bo‘lib, ishlatilgan so‘zlar (turli grammatik shakllar bilan qo‘shilib hisoblanganda) 1.633.600 tani tashkil etadi. Kompyuter vositasida bu so‘zlarning qo‘llanilish chastotasi birma-bir belgilab chiqildi. Maskur lug‘atni tuzuvchilar eng kamida 4 marta qo‘llanilgan leksik birlklarni nisbatan faol so‘z deb qaraganlar va shu tamoil asosida lug‘atga kiritish uchun ularni tanlab olganlar. Lug‘atga kiritilgan ana shunday faol so‘zlar 15.000 tani tashkil etadi. Dastlab tanlab olingan ana shu so‘zlar negizida bo‘lajak faol so‘zlar lug‘atining so‘zligi yaratildi va alifbo tartibi bilan har bir leksemaga tegishli izohlar yozishga kirishildi. Muhimi shundaki, 2001 yilda nashr etilgan “Hozirgi o‘zbek tili faol so‘zlarning izohli lug‘ati”ni yaratish jarayonida tuzuvchilar ideografik lug‘at, elementlardan biri bo‘lgan uyali lug‘at tamoillaridan samarali foydalanganlar. Bu tamoilga ko‘ra, an’anaviy alifbo tartibidan chetga chiqiladi, bitta uyaga jamlangan barcha leksemalar ular qanday grammatik shaklda bo‘lishidan qatiy nazar bitta joyda izohlanadi.

O‘zbek tilida tub va yasama so‘zlarni kompyuter lug‘atlarida berilishi o‘ziga xos muammolarga olib keladi. Kompyuter lug‘atshunoslida **so‘z** deyilganda, **“so‘z qo‘llanishi”** nazarda tutiladi, ya’ni so‘zning material qismi (leksik ma’no) va formal qismi (grammatik ma’no) bir butunlikda tushuniladi. Lug‘at so‘zligi qilib **“so‘z shakli”** qabul qilinadi.

a) matndagi ikki bo‘shliq (probel) orasidagi bir butunlik – so‘z shakli deb qaraladi;

b) matndagi juft va takroriy so‘zlar ham (probelsiz yozilganda) bir so‘z shakli deb inobatga olinadi;

v) so‘z shakllarining qaysi so‘z turkumiga taalluqli ekanligi oldindan kodlashtirilgan holda kiritiladi;

g) har bir belgi bir so‘z shakli deb qabul qilinadi. Shuning uchun matn kompyuter xotirasiga xatosiz, aniq kiritilishi lozim;

d) shakldosh so‘zlar – omonimlar alohida-alohida (kodlashtirilgan) lug‘at birligi sifatida hisobga olinadi;

ye) tushunilishi qiyin bo‘lgan so‘z shakllari – atamalar, shevaga xos so‘zlar, eskirgan so‘zlar ham maxsus belgilar bilan qayd etiladi.

Kompyuter lug‘atlarida tub so‘z ham, yasama so‘z ham, atoqli otlar, atamalar va geografik nomlar ham bitta so‘z shakli sifatida qaralaveradi. Bosh harf bilan yoki kichik harf bilan berilishidan qat’iy nazar bir xil simvol sifatida tushuniladi. Bunday holatda ularni alohida tez ajratib olish uchun har birini kodlab chiqish kerak bo‘ladi.

Masalan, tub va yasama so‘zni maydon nazariyasi asosida tadbiq etsak quyidagicha lug‘atda beriladi:

**Bola** - leksemasining kompyuter yordamidagi tahlili:

1. Bosh so‘z: bola :
2. Semantik uya: bola, farzand, chaqaloq, o‘g‘il, qiz, toychoq, bo‘taloq, nuridiyda.
3. Leksik semantik guruh: ota, ona, aka, uka, opa, singil.
4. Semantik to‘da: tog‘a, amma, xola, buvi, jiyan.
5. Mikromaydon: oila.
6. Makromaydon: qavm-qarindoshlik.
7. Sinonim: farzand, qiz, o‘g‘il.
8. Antonim:-
9. Giperonim: oila.
10. Giponim: bola.
11. Xolonim: bola.
12. Meronim: ko‘z, bosh, oyoq, qo‘l, soch, burun va hakozolar.
13. Graduonim: chaqaloq-bola-aka (opa)-ona-ota-buvi-bobo.
14. Funksiononim: avlod davomchisi.
15. Sath: leksik sath.
16. So‘z turkumi: ot, turdosh ot, yakka ot, aniq ot, birlikda, 3-shaxs.
17. Tuzilishi: soda, tub ot.
18. Morfologik o‘zgarishi: turlanadi (bola, bolang, bolasi, bolamiz, bolangiz, bolalari; bola, bolani bolaning, bolada, boladan, bolaga)
19. Sintaktik aloqasi: sho‘x bola, nimjon bola, bolaning qilig‘i, bolasiga qaramoq, bolasidan topmoq.
20. Assosiasiya: o‘qitmoq, parvarishlamoq, tarbiya bermoq, o‘stirmoq, avaylamoq, alla, yaxshi, yomon, ota, ona, beshik, emizmoq, ovqatlantirmoq, o‘ynatmoq, erkalamoq.
21. Ibora(frazeologizm) lar hosil qilishi: bolaga ish buyur, orqasidan o‘zing yugur; bola boshidan; bolaning ko‘ngli dalada, onaning ko‘ngli bolada; bola ko‘rmoq; bol shirin, boldan bola shirin; bola aziz, odobi undan aziz; otasining bolasi; ona bilan bola, gul bilan lola;

**Ishlamoq** leksemasining kompyuter yordamidagi tahlili:

1. Bosh so‘z: ishlarimoq.
2. Semantik uya: mehnat qilmoq, ter to‘kmoq;
3. Leksik semantik guruh: boshqarmoq, haydamoq, qurmoq, yasamoq, yaratmoq.
4. Semantik to‘da: zavod, korxona, ishchi, dehqon, dala, dastgoh.
5. Mikromaydon: mehnat, ish.
6. Makromaydon: ish-harakat.
7. Sinonim: mehnat qilmoq, ter to‘kmoq;
8. Antonim: bekor yotmoq, dangasalik qilmoq;
9. Giperonim: mehnat qilish (faoliyat ko‘rsatish);
10. Giponim: ishlarimoq.
11. Xolonim: harakat;

12. Meronim: qimirlab qo‘ymoq;
13. Graduonim: timirskalamoq-ishlamoq- ter to‘kmoq.
14. Funksiononim: yaratish, vujudga keltirish;
15. Sath: leksik sath;
16. So‘z turkumi: fe’l;
17. Tuzilishi: sodda, yasama(ish+la);
18. Morfologik o‘zgarish: o‘timli-o‘timsiz, bo‘lishli-bo‘lishsiz shaklga ega bo‘ladi, zamon, mayl, nisbat qo‘shimchalarini oladi (ishladi-ishlatdi, ishladi-ishlamadi; ishladi- ishlayapdi- ishlamoqchi; ishlay- ishlagin, ishlasin; ishlaylik- ishlangiz- ishlasinlar;
19. Sintaktik aloqasi: zavodda ishlamoq, dalada ishlamoq, qattiq ishlamoq;
20. Assosiasiya: ishchi, dehqon, xizmatchi, korxona, tez, sekin, dala, zavod.
21. Ibora (frazeologizm) lar hosil qilishi: ishlasang-tishlaysan, ishlamasang kishnaysan.

Demak, dunyo tilshunosligi tajribasidan kelib chiqqan holda bugungi kunda o‘zbek tilining kompyuter lug‘atlarini yaratish, tilimizda ishlatilayotgan barcha leksemalarning paradigmatik, sintagmatik qatorlarini aniqlash, ma’noviy tarmoqlanishlarini belgilash, ularni kompyuter xotirasiga kiritish orqali o‘zbek tili lug‘at jamg‘armasining ulkan zahirasini texnik jihatdan qaydash, ularning boshqa tillarga sinxron tarjimasi uchun imkoniyatlar yaratish hozirda butun bir avlod oldida ko‘ndalang bo‘lib turgan bosh masalalardan biridir. Zero, lug‘atlarning muayyan xalq ma’naviyati va madaniyatida muhim o‘rin egallashi isbot talab qilmaydigan holatdir. Lug‘atlarda xalqning bitmas-tuganmas so‘z boyligi, ulkan ma’naviy xazinasi o‘z aksini topadi. Shu bois keyingi yillarda xalqimizning iqtisodiy va ma’naviy hayotida sodir bo‘lgan yangilanishlar, poklanishlar bizdan lug‘atlarning zamonaviy turlarini yaratishni talab qilmoqda.

## GLOSSARIY

**Leksikografiya** (grek. lexikos – lug‘at, graho - yozaman) – tilshunoslikning lug‘at tuzish ishi va uning nazariy masalallari bilan shug‘ullanuvchi bo‘lim.

**Elektron lo‘g‘at** — lo‘g‘atning electron ko‘rinishi.

**Avtomatik lug‘at** – mashinaning maxsus formatida saqlanuvchi, matnni kompyuter yordamida ishlov beruvchi lug‘at hisoblanadi. Hozirgi kunda mukammal avtomatik lug‘at ingliz tilining izohli lug‘ati va Ojegovaning lug‘ati hisoblanadi.

**Morflogik lug‘at** – so‘zlarning grammatik kategoriyalari va ularning qo‘llanishi, ma’nosini qayd etiladigan lug‘at turi.

**Grammatik kategoriya** – ma’nosiga ko‘ra birlashuvchi shakllar sistemasi.

**Informasion qidiruv tezaursi** - tabiiy til bilan information qidiruv tilini solishtirish maqsadida yaratiladigan lug‘atlarga aytiladi.

**Mavzu bo‘yicha tayanch tushunchalar:** *tekst, leksikografiya, avtomatik lug‘at, tezaurus, informatsion-qidiruv tili, ideografik lug‘at, morfologik lug‘at, so‘z qo‘llanishi, so‘z shakli.*

**Muhokama uchun savollar.**

1. Tezaurus haqida tushuncha.
2. Informatsion-qidiruv tili va uning mohiyati.
3. Ideografik lug‘at haqida tushuncha.
4. Lug‘at tuzishda so‘z shakllariga kompyuter yordamida ishlov berish.
5. Morfologik lug‘at haqida tushuncha.

### **Topshiriqlar.**

*1-mashq. Quyidagi gaplarni transformatsion yoki algoritmlik jihatdan til birliklarini tahlil qilish metodi, ehtimollik belgilariga ko‘ra tahlil qilish metodlari asosida tahlil qiling.*

Mullalar o‘qiydi zeru-zabarni,  
Ustalar ishlatar tesha, tabarni.  
Boz ustidan qo‘yaver Ravshan,  
Tilla qoshli, karsani kumush egarni,  
Ravshanbek yig`ladi, yurak jo‘sh urdi,  
Ikki narkas xumor ko‘zga yosh urdi;  
Ikki uzangi, ikkovi ham tilladan,  
Yarqiratib ikki yoqqa tushirdi.  
Jiyranchuning yol, quyrugi mayindi (r),  
Mardning qilganiga hamma qoyildi (r).  
Obru talab Ravshanbekday yosh bola,  
Mahkam tortdi mayin ipak ayilni (“Ravshan” dostoni).

*2-mashq. Amaliy tilshunoslik kafedrasining veb-saytini yaratish uchun ma’lumotlar.*

*3-mashq. Tanlanma matndan dialektizmlarga misollar toping. Tahlil natijalarini quyidagi jadvalga joylashtiring:*

| Trop turlari | Qo‘llanish maqsadi | Matndagi ma’nosи | O‘z ma’nosи | Dialekt keltirilgan matn | Olingan manba, sahifasi | Izoh |
|--------------|--------------------|------------------|-------------|--------------------------|-------------------------|------|
|              |                    |                  |             |                          |                         |      |

### **Eng ma’qul talqinni tanlang.**

1. *Tezausrus deb nimaga aytildi?*

a) tabiiy til bilan information qidiruv tilini solishtirish maqsadida yaratilgan lug‘atlar

b) lingvistik masalalarni amaliy yo‘l bilan o‘rganish, matematik modellar orqali matnlarni tahrirlash dasturlarini yaratish lug‘atlar

c) tabiiy va sun‘iy tillar lug‘atlari

d) bir necha tillarni lisoniy aspektini qiyosiy o‘rganish lug‘atlari

2. *2001 yilda nashr etilgan lug‘atning nomini aniqlang.*

a) “Hozirgi o‘zbek tili faol so‘zlarining izohli lug‘ati”

b) “O‘zbek tilining izohli lug‘ati”

c) “Sintaktik strukturalar”

d) “O‘zbegin dasturlari”

3. “O’zbegin dasturlari” jamoasining asosiy maqsadi:

a) lug’atlar yaratish yo‘li bilan o’zbekcha so‘zlar va terminlarning chet tillardagi ekvivalentlarini topish, ularni mumkin qadar tezroq ommalashtirish

b) lingvistik masalalarni amaliy yo‘l bilan o’rganish, matematik modellar orqali matnlarni tahrirlash dasturlarini yaratish

c) tabiiy va sun’iy tillar modellarini yaratish

d) bir necha tillarni lisoniy aspektini qiyosiy o’rganish

4. Kompyuterda semantik ma’lumotlarni yozib olishga va undan informasiyon-qidiruv tizimida foydalanishga mo’ljallangan sun’iy mashina tili ..... deb yuritiladi.

a) tabiiy til

b) sun’iy til

c) informasiyon-qidiruv tili

d) algoritmik til

5. Lingvistik belgi (so‘z, so‘z birikmasi, gap) o‘z tarkibiga ko‘ra quyidagi to‘rt komponentdan iborat:

a) nom, denotat, designat, konnotat

b) nom, denotat, substitute, designat

c) substitute, nom, korrelyat, denotat

d) korrelyat, denotat, designat, konnotat

6. Matematik til belgisi faqat quyidagi ikki komponentdan iborat bo‘ladi:

a) nom, denotat

b) nom, designat

c) designat, denotat

d) nom, konnotat

### *Qo’shimcha mutolaa*

Kongress Virtual kutubxonasi. <http://lcweb.loc.gov> - Kongress Kutubxonasining elektron ko‘rinishi bo‘lib, u dunyodagi eng yirik virtual kutubxonalardan biridir. Kongress kutubxonasi 1800-yili 24-aprelda tashkil etilgan. Unda 115 milliondan ziyod kitob va hujjatlar yig‘ilgan. Virtual kutubxonada tarixga oid ma’lumotlar, turli kollektivalar, rasmlar, axborotlar, yangiliklar mavjud. Bu kutubxona bo‘ylab sayr qilganingizda, unda mujassamlangan obidalarning tarixi bo‘ylab safar qilgandek bo‘lasiz.

WWW Virtual kutubxonasi. <http://www.vlib.org> - WWW Virtual kutubxonasi turli - tuman ma’lumotlarni o‘z ichiga oladi: kishloq xo‘jaligi, iqtisod va biznes, kompyuter texnologiyalari, aloqalar, informatsiya va jurnalistika, o‘qish, konunlar, ilm - fan va hokazolar. Kutubxonaning quyidagi bo‘linmalari ham mavjud: Pansilvaniya Davlat Universiteti (USA), Vuyuk Britaniya (UK), SHveytsariya (Switzerland) va Argentina. Kutubxonada alfavit bo‘yicha, so‘z va jumlalar bo‘yicha qidirish tizimi ishlaydi.

Gpo Access. <http://gpo.gov>. US Goverment Printing Office markazi millionlab ma’lumotlarni o‘zida mujassamlagan. Unda Siz AQSH dagi turli-tuman hujjatlar, kitoblar, yangiliklar bilan tanishishingiz mumkin. Har oyda bu kutubxona 28.000.000 ta hujjat bilan to‘ldirilib boriladi. Bu vazifani maxsus elektron ma’lumotlar bo‘linmasi bajaradi. Bunda maxsus elektron kataloglar ham ishlab chiqariladi.

Maslahatlar va buyurtmalar telefon va elektron pochta orqali bajariladi. Kuniga bir necha minglab foydalanuvchilar bu xizmatdan foydalanadi. Bu kutubxonadan davlat va shaxsiy korxonalar keng foydalanadilar. Kutubxonada bolalar uchun maxsus bo‘linma bor. Bu bo‘linmada bolalar o‘ziga zarur va qiziqarli ma’lumotlarni olishi mumkin. Bu: tarixga oid, qonunlarga oid, o‘qishga oid zarur to‘plam va ma’lumotlardir. Bu bo‘linma nomi - AQSH hukumatining bolalar uchun sahifasi (Ben’s Guide to the U.S. Goverment for kids), manzili - <http://bensguide.gpo.gov/> Marketing va reklama bo‘limi kutubxona kataloglarini ishlab chiqadi va ularni dunyo bo‘ylab tarqatadi.

<http://vcu.library.edu>. *Virginia Commonwealth University elektron kutubxonasi*. Bu kutubxona universitetning elektron kutubxonasıdir. Bu kutubxona o‘zida ko‘pgina kitob, maqolalar, jurnallar, audio va video ma’lumotlarni mujassamlagan. Kutubxona barcha konferentsiyalar, anjuman va ma’ruzalar haqidagi max’lumotlarni muntazam e’lon qilib turadi.

[www.library.wustl.edu](http://www.library.wustl.edu) - *Washington Universiteti Virtual Kutubxonasi*. Ushbu kutubxonada quyidagi mavzulardagi ma’lumotlar mavjud: san’at va arxitektura, biologiya, biznes, ximiya, ilm-fan, tibbiyat, qonunlar, matematika va hokazolar. Kutubxona qidirish sistemasi mavjud. Kutubxona ma’lumotlarga buyurtmalar qabul qiladi.

## **11-MAVZU: INFORMATSION QIDIRUV TIZIMI. GIPERTEKST TEXNOLOGIYASI.**

Kompyuter lingvistikasining yana bir yo‘nalishi information qidiruv tizimi hisoblanadi. Ular axborotlarni qidirishga mo‘ljallangan. U quyidagi bosqichlarda ishlaydi:

- informatsiya (axborot)ni jamlash;
- informatsiya (axborot)ni tasniflash;
- hujjatni qidiruv obrazini yaratish;
- hujjatni qidiruv obrazi va hujjanrlarni saqlash;
- qidirish va natijani chiqarish.

Informatsiyon qidiruv (inglizcha information retrieval) atamasi 1948-yil Kelvin Mur tomonidan birinchi marta fanga kiritilgan.

**Axborot-izlanish sistemasi** – 1950-1960 yillarda ilmiy-texnik axborotlar keskin sur’atda oshdi. Millionga yaqin ixtiolar va turli ko‘rinishdagi bir necha million ilmiy yangiliklar mavjud bo‘lib, ular muntazam ravishda ko‘pgina tillarda berib boriladi. Millionlab ilmiy-texnika jurnallari nashr qilinib, ularda maqolalar chop etilmoqda. Har qanday ilmiy-texnik axborotni keng kitobxonlar ommasiga o‘z vaqtida va oson yetkazishning birdan-bir yo‘li – matnlarni turli tillarga tarjima va annotatsiya qiladigan dasturlarni yaratishdir. Shunday sharoitda kompyuter lingvistikasi axborotlarni saqlaydigan va qayta ishlov beradigan axborot – izlanish (AIS) sistemasi ishlab chiqdi.

AIS o‘zining xususiyatiga ko‘ra ikki xil bo‘ladi: hujjatiy va faktografik.

Hujjatiy AISda hujjat matnlari saqlanadi. Masalan: referatlar, bibliografik kartochkalar va boshqalar.

Faktografik AISda aniq daliliy ashyolar saqlanadi. Masalan, jadvallar, formulalar, turli suratlar va boshqalar.

Hozirgi kunda ham hujjatiy, ham faktografik AIS birgalikda ma'lumotlar bazasida (MB) saqlanadi. AISni ishlash jarayonida maxsus til qo'llaniladi. Bu til indeksatsiya yoki indekslash deyiladi. Birinchi marta amerikalik olim M.Taube AIS uchun UNITERM nomli maxsus deskriptor til yaratgan. UNITERMdakini deskriptorlar sifatida hujjatning kalit so'zlar – unitermlar ishlataladi. Hozirgi kunda ushbu tildan takomillashtirilgan holda foydalani moqda.

Matnning asosiy mazmun-mundarijasini aks ettiradigan kalit so'zlar, tayanch tushunchalar, atamalar bazasi asosida kompyuterda lug'at tuziladi. Bunday lug'at information qidiruv tezaurusi deb ataladi.

Tezauruslar ensiklopedik va izohli lug'atlardan farqli ravishda til birliklarining matnda qo'llanish chastotasi va matnning predmet mundarijasini aks ettirish darajasiga qarab tuziladi. Bunday tezauruslar matnni tezkor tanlab olish va topish imkonini beradi.

MBsidagi axborotlar olimlarimiz tomonidan yaratilgan mashina lisoniy-axborot ta'minoti bilan to'ldiriladi. Ishlangan lisoniy algoritmlar, modullar bir sistemaga jamlanishi lozim. Sistemaga jamlangan lisoniy-axborot, kompyuter-axborot ta'minoti, ma'lumotlar bazasi (bank) ma'lum bir matnni avtomatik qayta ishslash mexanizmini yaratadi. Mexanizmni ishslash jarayonida har bir soha mutaxassisini o'zining axborotlari bazasi bilan ta'minlaydi.

Ma'lumotlar bazasining kengayishi bilan lisoniy-axborot ta'minoti muammosi kamayadi. Lisoniy ma'lumotlar banki umumiyligi tizimda blok-sxemada o'z ifodasini topadi, ya'ni tilning mashina fondi (TMF) yaratiladi. Amaliy ishlarda TMF zarur bo'lib, unda til tizimining modellari, tizim sifatida aniq bir uslubning (funktional uslublari, hozirgi va qadimgi adabiy til) barcha til birliklari, nutqdagi til birliklarining qo'llanish qonuniyatları, nutq birliklarining yuzaga kelish qoidalari to'liq o'z ifodasini topmog'i lozim.

Bu yo'naliш INTERNET yuzaga kelgandan so'ng yanada rivojlandi. Masalan, Internetda Google, Yandex, Rambler, Yaho kabi qidiruv tizimlari ishlamoqda.

Axborotni qidirish 4 bosqichni o'z ichiga oladi:

- axborotga bo'lgan talabni aniqlashtirish hamda informatsiyon so'rovni shakllantirish;
- so'ralgan axborotni saqlagan manbalarni aniqlash;
- axborot massivlaridan zarur axborotni ajratib olish;
- axborot bilan tanishish va qidiruv natijalarini baholash.

**Matnni katta hajmdagi matn (gipertekst) darajasida tasavvur etish** – KL yana bir asosiy yo'naliшlardan biri gipermatn sistemasini tashkil etish sanaladi. Gipertekst yunoncha "hyper" – "ostida, orqasida, ortida" ma'nolarini anglatuvchi old qo'shimcha hamda lotincha "tekst" - "to'qima" ma'nosini anglatuvchi so'zlardan olingan. Ilk bor prezident F.Ruzvelting ilmiy ishlar bo'yicha maslahatchisi Vannevar Bush tomonidan «MEMEKS» nomli texnik sistema loyihasi ishlab chiqildi. Ushbu loyihani kompyuter yo'qligi uchun qo'llash ancha

tushunmovchiliklarga olib keldi. 1960 yillarda T.Nelson loyihani qayta ishlab chiqib «KSANADU» nomi bilan kompyuter texnikasida qo‘llay boshladi.

KLSida gipermatn sistemasi grafik sifatida bo‘lib, har bir nuqtada bir matn yoki parcha, tasvir, jadval, videorolik va boshqalar joylashtiriladi. Sistemadagi matnlar bir yoki ikki yo‘nalishda bo‘lib, ular «zanjir» holatda uzviy bog‘liq holda bo‘ladi. Foydalanuvchi o‘zining ehtiyojiga ko‘ra gipermatndan foydalanadi. Gipermatn sistemasida bir nuqtadan ikkinchi nuqtaga o‘tish uchun mavzu bo‘yicha tayanch tushunchalar keltirilishi kerak. Tayanch tushunchalar kiritilishi bilan gipermatn mavzusi o‘zgaradi. Gipermatn sistemasidagi axborotlar matniy axborot ham, matnsiz axborot ham bo‘lish mumkin. Gipermatn sistemasi tarkibiga multimedia, gipermedialar ham kiradi.

Gipermatn texnologiyasi matniy manbaning mashinada tashkil etishga asoslangan bo‘lib, bunda leksik birliklar bir chiziqli ketma-ketlikda joylashtirilmagan, balki aniq bilimlar asosida biror sohaga taalluqli birliklar va ular o‘rtasidagi munosabatlar inobatga olingan. Yetarli darajada olingan manba va birliklar o‘rtasidagi bog‘liqlik o‘ta murakkab gipermatn kengligini yuzaga keltiradi. Gipermatn kengligi o‘ziga xos semantik zanjir shaklida ma’lum bir fan sohasini aks ettiradi. Gipermatnning oliy shakli **World Wide Web** (Xalqaro o‘rgamchak turi) sanaladi. U turli kompyuterlardagi millionlab axborotlarni giperaloqalar bilan yagona axborot maydoniga birlashtiradi. Gipermatn strukturasiga ko‘ra ierarxik (pog‘onali) va tarmoqli bo‘lishi mumkin. Daraxt ko‘rinishidagi ierarxik gipertekstlar foydalanuvchining navigatsiya (uzellar bo‘ylab bir qismdan ikkinchi qismga o‘tish) imkoniyatini cheklaydi, gipermatn texnologiyasining barcha imkoniyatlarini yuzaga chiqarmaydi. Bunday gipermatn texnologiyasining barcha komponentlar o‘rtasidagi aloqalar jins-tur munosabatiga asoslangan tezaurus strukturasini eslatadi. Tarmoqli gipermatn esa birmuncha keng tarqalgan va imkoniyati kengroq tizim hisoblanadi, u jins-tur munosabatidan tashqari boshqa assotsiativ munosabatlarni ham o‘z ichiga oladi. Shuning uchun tarmoqli gipermatnlar Internet tizimida faol ishlatiladi.

Gipermatn ikki xil holatda bo‘lishi mumkin: statik va dinamik.

Statik gipermatn – oldindan tayyorlangan va saqlangan bo‘lib, ular turg‘un holatda bo‘ladi. Masalan, gipertekst texnologiyasi asosida Dga yozilgan kitoblar.

Dinamik gipermatn – murakkab va tizimli bog‘lanishlarga tayangan bo‘lib, ko‘proq tarmoq tizimida ishlaydi. Masalan, Arizona axborot tizimi bazasiga har oyda 300-500 referat ko‘rinishida ma’lumotlar kiritib turiladi.

Hozirgi kunda texnik vositalarga bo‘lgan ehtiyojning o‘sishi natijasida gipermatnlarni kengaytirish gipermedia – informatsion – supermuhit yaratish asoslarini ishlab chiqish muammolari ko‘tarilmoqda. Gipermedia sistemasida nafaqat supermatnlar, balki nutqiy, grafik, hid sezish, ta’m bilish sezgilariga ta’sir etuvchi dasturlar yaratilmoqda. Gipermedia sistemasi insonning bilimlarini qayta tashkillashtirish jarayonini informatsion texnologiyalar bilan birga yaxlit holga keltirish orqali gipermedia sistemasida inson va mashina o‘rtasidagi semantik kenglikni qisqartirish (kamaytirish), informatizatsiyaning imkoniyatlarini kengaytirish, mashinalarning kognitivligini oshirish kabi masalalar ishlab chiqilmoqda. Gipermatn texnologiyalar mashina sivilizatsiyasiga olib boruvchi yo‘l sanaladi.

O‘zbek tilining gipermatni deganda, nochiziq shakldagi axborotlar tizimini yangi informatsion texnologiyalar orqali tahlil qilish (keng ma’noda so‘zning qayta ishlanishi), matniy, lug‘aviy, grafik, audio, video, animatsiyali va boshqa leksikografik manbalarni tahlil qilish tushuniladi. Bundan tashqari, turli matn va o‘zbek tilining turli tipdagi lug‘atlarini ham o‘z ichiga qamrab oladi. O‘zbek tilining gipermatni – ochiq tizim – ya’ni Internetdagi O‘zbek tilining Kompyuter Fondini tashkil etadi.

Matnlar kompyuter xotirasida tizimlashtirilgan (uslub, janr, tuzilish shakliga ko‘ra) bo‘lib, axborotni topishda foydalanuvchi qiyalmaydi. Tizimlashtirish quyidagicha amalga oshirilgan:

**1. Janr xususiyatiga ko‘ra:**

- badiiy adabiyotlar (muallif, asar nomi, yil, nashriyot, janr);
- publitsistik;
- rasmiy (hujjat, konstitutsiya, Qonun, Nizom, Farmon, buyruq, talablar va boshqalar);
- ilmiy (dissertatsiya, avtoreferat, referat, monografiya, darslik, qo‘llanma, tezislar, anjuman materiallari, ma’ruza, taqriz, bibliografiya, malakaviy bitiruv ishlari, kurs ishlari);
- so‘zlashuv (oddiy so‘zlashuv nutqi matnlari, sheva materiallari, sleng, argo, jargon, latifalar);
- kommunikativ (xat, telegramma, chat – polilog va dialog, elektron pochta, sayt);
- turli lug‘atlar;
- ensiklopediyalar;
- bibliografik ma’lumotnomalar.

**2. Vazifaviy xususiyatiga ko‘ra:**

- ilmiy-tadqiqot mateirallari (fan, ishlab chiqarish);
- o‘quv-uslubiy materiallar (maktab, oliy o‘quv yurtlari uchun);
- iste’molchilarga oid (ommabop — hayotiy, xobbi).

**3. Foydalanuvchining tipiga ko‘ra:**

- umumiyl;
- sinxron;
- diaxron (tarix);
- panxron (arxetip, mif, afsona);
- shaxsiy (muallif, mavzu, atama, statistika);
- hududiy — dialekt (viloyataro, yig‘ma, lokal);
- qo‘lyozma, kartoteka;
- broshyura, kitob, nashr, bo‘lim, tom.

**4. Elektron xususiyatiga ko‘ra:**

- magnitli yoki optik disk;
- internet;
- baza / ma’lumotlar banki;
- bilim;

- original-maket;
- hajm;
- ko‘rinish shakli (glossariy, vokabulyar, so‘zlashgich, leksikon, lug‘at, ro‘yxat, ensiklopediya, ma’lumotnomma, indeks, ko‘rsatkich, simfoniya)

### **5. *Tartiblash turiga ko‘ra:***

- alfavitli;
- ideografik;
- tezaurus;
- xronologik.

Matn va gipermatn tushunchalar o‘rtasida farqlar mavjud:

| <b>Matn</b>                 | <b>Gipermatn</b>                 |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Tugallanganlik              | Tugallanmaganlik                 |
| Chiziqlilik                 | Nochiziqlilik                    |
| Aniq muallifning mavjudligi | Aniq muallifning mavjud emasligi |
| Bir tomonlama yo‘nalganlik  | Ko‘p tomonlama yo‘nalganlik      |
| Bir jinslilik               | Bir jinsda tuzilmaganlik         |
| Yopiq strukturaga egalik    | Ochiq strukturaga egalik         |

Xullas, kompyuter lingvistikasining asosiy yo‘nalishlardan biri, gipermatn tizimi, millionlab axborotlarni giperaloqalar bilan yagona axborot maydoniga birlashtiradigan hajm jihatdan juda katta tizimdir. Unda jahoning barcha burchidagi ma’lumotlar jamlangan bo‘lib, har qanday foydalanuvchi o‘ziga kerakli bo‘lgan xohlagan ma’lumotni olishi mumkin.

Gipermatn texnologiyasi information massivni tezroq ko‘rib chiqish, muayyan axborot yoki matn fragmentlariga tezkor havola qilish, gipermatn bo‘yicha erkin yangiliklar kiritish, boyitib boorish kabi optimal imkoniyatlar yaratib beradi.

## **GLOSSARIY**

***Matnni katta hajmdagi matn (gipertekst) darajasida tasavvur etish*** – KL yana bir asosiy yo‘nalishlardan biri gipermatn sistemasini tashkil etish sanaladi. KLSida gipermatn sistemasi grafik sifatida bo‘lib, har bir nuqtada bir matn yoki parcha, tasvir, jadval, videorolik va boshqalar joylashtiriladi.

***Sinxron*** – ayni bir davr tilini davr, vaqt omili va lisoniy o‘zgarishlarga bog‘liq bo‘lmagan holda tavsiflashga oid.

***Diaxron*** – tarixan o‘zgargan holda izchil rivojlanish bosqichlari.

***Panxron*** – arxetip, mif.

***Ideografik*** - so‘zlar alifbo tartibida emas, balki mavzuiy tamoyilga ko‘ra joylashtirilgan lug‘at.

***Tezaurus*** – muayyan tildagi barcha so‘zlarni qamrab oladigan, ularni matnda qo‘llanish holatini to‘liq aks ettiradigan lug‘at.

**Mavzu bo'yicha tayanch tushunchalar:** matnni gipertekst darajasiga yetkazish, axborot-izlanish sistemasini kengaytirish, tasvir, jadval, videorolik, matniy, lug'aviy, grafik, audio, video, animatsiyali.

### **Muhokama uchun savollar.**

1. Gipertekst nima?
2. Gipermatn sistemasi tarkibiga nimalar kiradi?
3. Tizimlashtirish qanday amalga oshirilgan?

### **Topshiriqlar.**

*1-mashq.* Glossariy, vokabulyar, so'zlashgich yarating.

*2-mashq.* Leksikon, ro'yxat, ensiklopediya, ma'lumotnoma, indeks yarating.

### **Eng ma'qul talqinni tanlang.**

1. Axborot-izlanish sistemasi necha xil bo'ladi?

- a) 1
- b) 3
- c) 2
- d) 4

2. Axborot-izlanish sistemasi keltirilgan qatorni toping.

- a) hujjatiy va faktografik
- b) referatlar, bibliografik kartochkalar
- c) jadvallar, formulalar
- d) formulalar, turli suratlar

3. Hujjatiy AISda qanday hujjat matnlari saqlanadi?

- a) hujjatiy va faktografik
- b) referatlar, bibliografik kartochkalar
- c) jadvallar, formulalar
- d) formulalar, turli suratlar

4. Faktografik AISda qanday aniq daliliy ashyolar saqlanadi?

- a) hujjatiy va faktografik
- b) referatlar, bibliografik kartochkalar
- c) jadvallar, formulalar, turli suratlar
- d) formulalar, turli suratlar

5. AISni ishslash jarayonida qanday maxsus til qo'llaniladi?

- a) hujjatiy
- b) formulalar
- c) jadvallar
- d) indeksatsiya

6. Birinchi marta amerikalik olim M.Taube AIS uchun qanday maxsus deskriptor til yaratgan?

- a) UNITERM
- b) MEMEKS

- c) KSANADU
- d) INDEKSATSIYA

7. Ilk bor prezident F.Ruzveltning ilmiy ishlar bo'yicha maslahatchisi Vannevar Bush tomonidan ishlab chiqilgan texnik sistema loyihasi keltirilgan qatorni toping.

- a) UNITERM
- b) MEMEKS
- c) KSANADU
- d) INDEKSATSIYA

8. 1960 yillarda loyihami qayta ishlab chiqib «KSANADU» nomi bilan kompyuter texnikasida qo'llay boshlagan kishi nomi keltirilgan qatorni toping.

- a) T.Nelson
- b) F.Ruzvelt
- c) M.Taube
- d) Vannevar Bush

#### **АДАБИЁТЛАР:**

1. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari izohli lug'ati. – Toshkent, 2004.
2. Филиппович Ю. Компьютерная лингвистика – учебно-методический комплекс. М.: МГУП, 2000.
3. Шемакин Ю.И. Начала компьютерной лингвистики. М.: Изд-во МГОУ АО «Роснаука», 1992.

### **12-MAVZU: AVTOMATIK TAHRIR YO'NALISHINING VUJUDGA KELISHI VA UNING DUNYO TILSHUNOSLIGIDAGI RIVOJI. TARJIMA DASTURINING ISHLASH TAMOYILLARI**

#### **Reja:**

1. Avtomatik tahrir yo'naliشining vujudga kelishi.
2. Avtomatik tahrir dasturlarini yaratish tamoyillari.
3. Rus tilida gaplarni o'zbek tiliga tarjima qilish dasturlari algoritmi.
4. Rus tilidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qilish dasturlarini ishlash tamoyillari.

*Avtomatik tahrirlash* – matnli ma'lumotlarni tuzish, qayta ishlash va tahrir qilish kabi masalalar bilan shug'ullanuvchi yo'naliш. Bu yo'naliшda ham bugungi kunda barcha kompyuterlarda mavjud bo'lgan avtomatik tahrir qiluvchi dasturlar ishlab chiqilgan. Ular ruscha matnlarni tahrirlab, noto'g'ri yozilgan so'zлarning tagiga qizil chiziq chiziladi, so'z to'g'ri yozilganidan so'ng chiziq yo'qoladi. Dasturlar, asosan, imloni tekshirishga mo'ljallangan. Ushbu yo'naliшda R.R.Kotov, V.B.Britvin, I.A.Melchuk, A.B.Kuznetsov, I.S.Duganovaлar samarali tadqiqot olib borganlar.

Kompyuter ekranida “qog'ozsiz” holda matn tayyorlash bilan yozuv mashinkasida yozishdan farq qiladi:

- 1) yoziladigan matn xatolarini to'g'irlash oson;
- 2) tayyorlanadigan matnlar qayta-qayta tuzilmay, istalgancha shakl va mazmunda ekranda hal bo'ladi;

- 3) matnni qayta ishlash, tahrir qilish tez va qisqa muddatda amalgam oshadi;
- 4) matematik ifodalar, formulalar va chizmalarga ega bo‘lgan matnlar ekranda osongina hal qilinadi.

Kompyuter ekrani yordamida matnlarni qayta ishlash uchun maxsus dastur tuziladi. Ushbu dastur vositasida ekran orqali aktiv dialog amalga oshirilib, hatto kichik matbaa (poligrafiya) vazifasini ham o‘tash mumkin. Tuzilgan matn kompyuter xotirasida saqlanib, istalgancha nusxada chop etilishi mumkin. Kompyuterda “matn muharriri” dasturi bilan ish yuritganda qog‘oz vazifasini display, qalam va o‘chirg‘ich vazifasini kursov bajaradi. Kursov ekranning (matn) istalgan nuqtasiga ko‘chib yuradi. Display ekraniga yozilgan matnni istalgancha kengaytirish, abzaslarga ajratish, ayrim so‘zlarni uchirib boshqasisni yozish mumkin. “Muharrir” dasturi avtomatik ravishda betlarga ajratib ular ketma-ketligini belgilab beradi. Bu muammolar birinchi avlod kompyuterlarida hal etilgan.

Birinchi avlod kompyuterlarida ilmiy-texnik muammolar hal etilib, ikkinchi avlod kompyuterlarining asosiy va markaziy muammolaridan biri – tabiiy nutqni ilg‘ay bilish va qayta ishlov berishga qaratilgan.

Avtomatik tahrir dasturi uchun eng avvalo lingvistik ta’milot zarur, yani o‘zbek tilidagi barcha so‘z turkumlari, o‘zak va affiks morfemalari, ularning o‘zaro birikuvchanlik xususiyatlarini aniqlab kompyuter xotirasiga kiritish talab qilinadi, juda katta hajmli, ko‘lamli keng ish bo‘lgani uchun avtomatik tahrir dasturi bilan shug‘ullanuvchi tilshunos tadqiqotchi o‘z ish doirasini aniq chegaralab olshi zarur bo‘ladi. Masalan, o‘zbek tilidagi barcha otlarni yoki fe’llarni birdaniga modellashtirib, avtomatik tahrir dasturiga kiritish mumkin emas. Buning uchun dastlab ot turkumiga oid so‘zlarni shaxs otlari, kiyim-kechak otlari, o‘simglik otlari, hayvon otlari, qavm-qarindoshlik otlari kabi semantik guruhlarga ajratish, fe’llarni esa, nutq fe’llari, holat fe’llari, harakat fe’llari singari lug‘aviy-semantik guruh (LSG)larga ajratib o‘rganish va modellashtirish sistem ravishda ishlash imkonini beradi.

Ana shundan keyin ot va fe’llarni avtomatik tahrirlash tizimlari yaratiladi. Bu jarayon quyidagi bosqichlarni o‘z ichiga oladi:

- a) tilshunoslikning barcha leksik-semantik, grammatik va uslubiy qonun-qoidalalarini o‘zida aks ettirgan lingvistik model yaratish tamoillari ishlab chiqiladi;
- b) ana shu model assosida matndagi ot yoki fe’lni avtomatik tahrir qilishga mo‘ljallangan dastur algoritmi tuziladi;
- v) bu algoritmdan foydalanib, kompyuterning sun’iy tillari (Algol yoki Beysik kabilar) dan birida avtomatik tahrir dasturi tuziladi.

Agar mazkur ishlar muvaffaqiyatli amalga oshirilsa, zamonaviy axborot tizimini yaxshi bilgan har bir kishi tegishli buyruq yordamida kompyuterdagи o‘zbekcha matnni, undagi ot yoki fe’llarni juda oz fursat ichida tahrir qilish imkoniyatiga ega bo‘ladi. Bundan ko‘rinadiki, avtomatik tarjima va avtomatik tahrir dasturini yaratishda lingvistik modellashtirishning o‘rni juda katta va ahamiyatlidir. Lingvistik model tuzish esa tilshunos olimdan o‘zbek tilining semantika va grammatikasini, uslubiyatini chuqr o‘rganishni, til va nutq hodisalarini ko‘plab nazariy va amaliy masalalarining aniq yechimini topishi zarur bo‘ladi. Darhaqiqat KLning avtomatik

tahrirlash yo‘nalishi uning boshqa yo‘nalishlari singari nazariy tilshunoslik bilan uzviy bog‘liqdir.

Demak, o‘zbekcha matnlarni avtomatik tahrir qiluvchi dasturning lingvistik ta’minotini ishlab chiqishda ot, fe’l kabi barcha so‘z turkumlarining LSGlarini aniq belgilash, ularning asosiy semantik va grammatic xususiyatlarini aniqlash muhim ahamiyat kasb etadi. Shuning uchun ham, KL bilan shug‘ullanuvchi har bir mutaxasis o‘z tadqiqot doirasini so‘z turkumlarining muayyan bir guruhi bilan aniq chegaralab olishi yaxshi samara beradi.

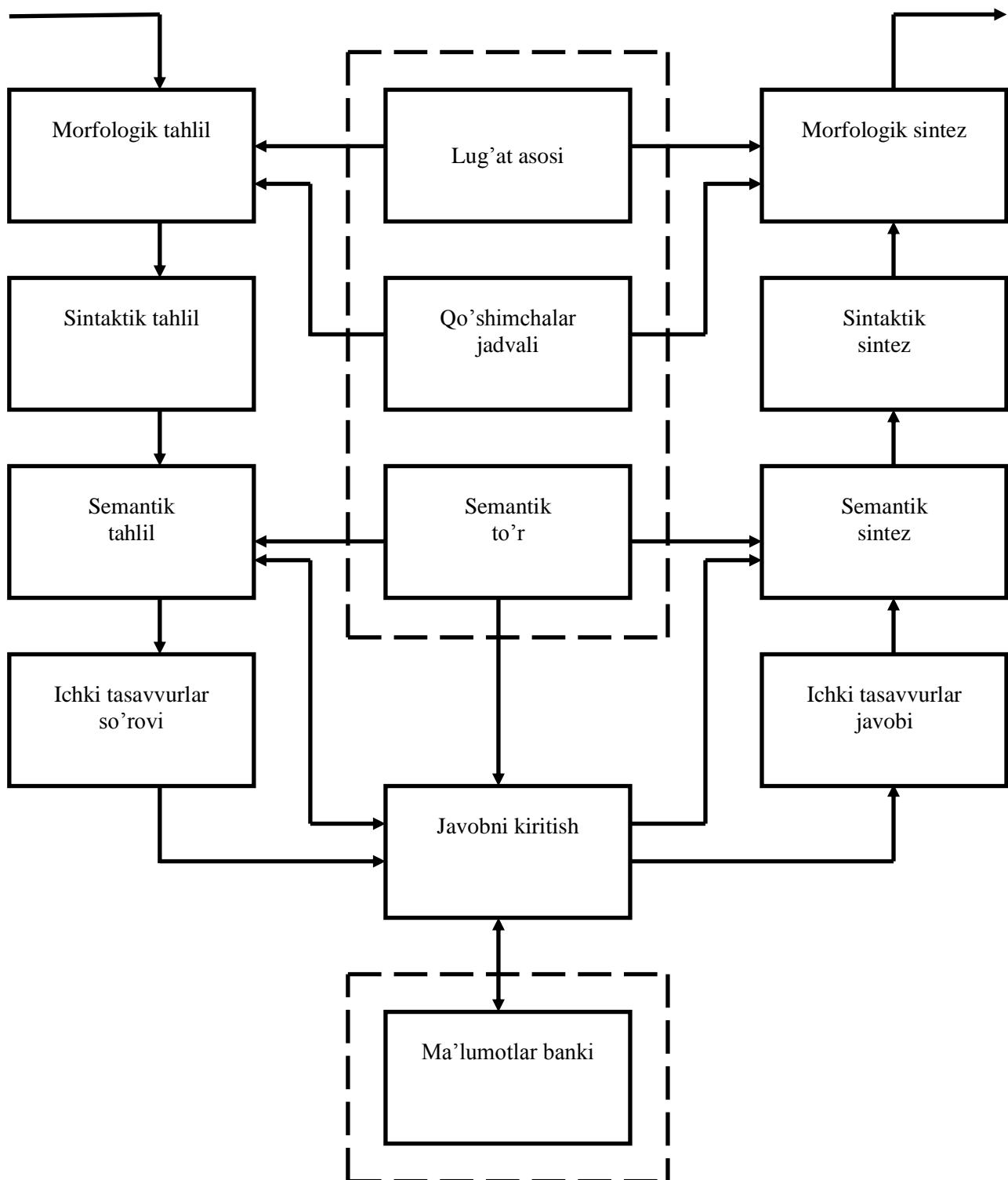
Hozirgi kunda nutqni analiz va sintez qilish modellari ham yaratilgan. Analiz va sintez qilish modeli morfologik, sintaktik va semantik analiz; javobni shakllantirish; semantik, sintaktik va morfologik sintez; semantik to‘r va ma’lumotlar bazasi, kirish lug‘ati kabi bloklarni o‘z ichiga oladi. Mukammal matnni analiz va sintez qilish modeli quyidagicha amal qiladi.

Morfologik analiz sistemaning kirishida aniqlash vazifasini bajaradi. Morfologik analizning vazifasi so‘zlarning o‘zagi, qo‘sishchasi haqidagi morfologik axborotni aniqlaydi. Masalan: Yosh ijodkorlarning beshinchi yig‘ini o‘z ishini tugatdi misoli morfologik analiz blokida quyidagicha tahlil qilinadi:

|                |  |
|----------------|--|
| YOSH           | sifat<br>asliy sifat<br>darajaga ega emas.<br>ot<br>turdosh ot<br>son: ko‘plik (-lar)<br>kelishik: qaratqich (-ning)<br>egalik: ega emas<br>son<br>tartib son<br>ot<br>turdosh ot<br>son: birlik<br>kelishik: ega emas<br>egalik: 3-shaxs (-i)<br>olmosh<br>o‘zlik olmoshi |
| IJODKORLARNING | ot<br>turdosh ot<br>son: ko‘plik (-lar)<br>kelishik: qaratqich (-ning)<br>egalik: ega emas   |
| BESHINCHI      | son<br>tartib son  |
| YIG‘INI        | ot<br>turdosh ot<br>son: birlik<br>kelishik: ega emas<br>egalik: 3-shaxs (-i)  |
| O‘Z            | olmosh<br>o‘zlik olmoshi   |
| ISHINI         | ot<br>turdosh ot<br>son: birlik<br>kelishik: tushum (-ni)<br>egalik: 3-shaxs (-i)  |
| TUGATDI        | fe’l<br>orttirma daraja<br>yaqin o‘tgan zamon  |

So‘rov

Javob



Morfologik analizdan so‘ng axborot sintaktik analizga o‘tadi. Sintkatik analiz gapdagi so‘z shakllarining o‘zaro bog‘lanish turlarini o‘rganadi. Analiz natijalari semantik tahlil algoritmida qayta ishlanadi. Ushbu mexanizmning asosiy - bosh boshqaruvchi modeli sintaktik tahlilida hisoblanadi.

Semantik tahlilda matnning so‘zlar orasidagi ma’noviy munosabatlari ochiladi. So‘zlar ma’noviy guruhlarga bo‘linadi: yosh+ijodkor, beshinchi+yig‘in.

Semantik analiz jarayoni biror sohasi modeli bilan tugallanadi.

Matnni analiz algoritmidan so‘ng keyingi bosqich matnni sintez algoritmi sanaladi. Sintez algoritmi semantik sintezdan boshlanib. Bir necha bosqichni bosib o‘tadi. Bu algoritm asosan, ma’noni tarjima qiladi, keyin javobning semantik to‘rini hosil qiladi. Ma’lumotlar bazasidan axborotlar bilan ta’minlangan talabning semantik to‘rini shakllantiradi. Barcha axborot sintaktik sintezga o‘zatiladi.

**Mashina tarjimasi** – KLning yo‘nalishlaridan biri bo‘lib, turli tabiiy tillarni tarjima qilish masalalrini o‘rganadi.

Tarjima qilish bir tilda ifodalangan fikrni boshqa bir til vositalari bilan ifodalash demakdir. Tarjima qilish tarjimondan katta mehnat talab qiladi. Shuning uchun tarjima jarayonini avtomatlashtirish yaxshi samara beradi. Kompyuter yordamida tarjima qilish dastlab 1954 yilda AQShda, 1955 yilda SSSRda amalgam oshirilgan.

Mashinaning matnni tarjima qilish uchun quyidagi masalalar hal etilishi zarur:

1) maxsus tanlangan so‘zlar bilan matnni mexanik ravishda tarjima qilish imkoniyatini beradigan qoidalar tizimi yaratilishi kerak:

2) bu qoidalarni va so‘zlarni “mashina tili”da yozish, ya’ni dastur tuzish kerak.

Dastur va lug‘at maxsus kodlar orqali mashina xotirasiga kiritiladi. Tarjima dasturlari uchun quyidagi ma’lumotlar bazasi mavjud bo‘lishi zarur: 1) negizlar lug‘ati; 2) oborotlar lug‘ati; 3) old ko‘makchilarni tarjima qilish jadvallari; 4) omonimlarni ajratish qoidasi; 5) har ikki tildagi affikslar jadvali; 6) analiz qiluvchi qoidalar guruhi; 7) sintez qiluvchi qoidalar guruhi.

Bu yo‘nalishda amalga oshirilgan tadqiqotlar bugungi kunda barcha kompyuterlarda mavjud bo‘lgan ruschadan boshqa tillarga tarjima qilish dasturlaridir. Xususan, L.L.Nelyubin va uning guruhi tomonidan ishlab chiqilgan so‘zma-so‘z tarjima qilishning ilmiy strategiyasi o‘sha davr jahon injener lingvistikasi talablari va ilg‘or tajribasiga monand bo‘lgan edi. L.L.Nelyubin tadqiqotlarining bir qator o‘ziga xos jihatlari mavjud: uning tadqiqotlarida so‘z va iboralarning avtomatik lug‘ati bilan birgalikda to‘liq tarjima qilish imkoniyatini beruvchi morfologik-sintaktik algoritmfreym yaratishga harakat qilgan; tarjima dasturlari asosida o‘qituvchi lingvistik avtomat yaratish meyorlari ishlab chiqilgan. Bu dasturlar o‘quvchilarga ingliz tilidagi rasmiy hujjatlarni rus tiliga tarjima qilishni o‘rgatish imkoniyatini beradi.

Mashina tarjimasi muammolarini yechishda ikki xil metod qo‘llaniladi:

1. deduktiv
2. induktiv.

Deduktiv metod shakliy semantikaning «matn-ma’no-matn» shaklida qoliplanishida yoritiladi. Bunda tilning semantik xususiyatlarini maksimal darajada qo‘llab, yuqori darajadagi avtomatik mashina tarjimasini amalga oshirish nazarda tutiladi. Sistemaning asosida strukturaning tashqi tomonidan ichki tomoniga o‘tish,

ya’ni matndan ma’noga o’tish jarayoni yotadi. Mashina tarjimasi jarayoni bir necha blok orqali yuzaga keladi.

1-blok. Leksemalarning morfologik xususiyatlari va lug‘at tavsifi beriladi.

2-blok. Taxminiy tashqi-sintaktik «daraxt» yaratiladi.

3-blok. Ichki-sintaktik daraxt shakllanadi.

4-blok. Avvalgi tasavvurlardagi «nomutanosiblik»larni izlaydi, natijada analiz (tahlil) etapining chiqishda sintaktik bazaviy struktura yuzaga keladi.

5-blok. Kiruvchi leksemalarni mos chiquvchi elementlar bilan almashtiradi.

6-blok. Ichki-sintaktik frazalarni shakllantirib taqdim etadi.

7-blok. Chiquvchi tashqi-sintaktik tasavvurni shakllantiradi.

8-blok. Leksemalarning bir chiziqli tartibini amalga kiritadi.

9-blok. Chiqish frazasini shakllantiradi.

Induktiv metod mashina tarjimasining «matn-matn» qoliplanishida yoritiladi. Bunda matn murakkab. Ko‘pdarajali sistema sifatida qaralib, yuqori yaruslarida informativ leksik birliklar, quyi yaruslarida kam informativ leksik birliklar joylashganligi ko‘rib chiqiladi. Bu metod orqali binar tarjima amalga oshirilib, tabiiy tillarning chiqish va kirish strukturasi bita umumiy superstrukturaga birlashadi.

Tarjima quydagicha amalga oshiriladi: leksik tarjima avtomatik lug‘at orqali, semantik tarjima ko‘p ma’nolilikni chetlashtirish algoritmiga asoslanadi. Tarjimaning ushbu modeli ikki holatda bo‘ladi: generatsion holat; translatsiya holati.

Generatsion holat moldelni ishlashi uchun lug‘atlar, aniq bir fan sohasini tahlil va sintez qilish algoritmlarini to‘g‘irlaydi.

Translyatsiya holati tarjima ustida ishlaydi.

Bundan tashqari, tarjima modelida ikki komponent farqlanadi: predmetli komponent; dinamik komponent.

Predmetli komponent nimani tarjima qilish zarurligini ko‘rsatadi va tilning leksika, grammatika, semantika sohalarini ishga tushiradi. Ekvivalent, variant va transformatsion (tillararo qayta tiklanish, sintez, tahlil qilishning murakkab algoritmlari) tarjima elementlarini farqlaydi. Dinamik komponent tarjimani amalga oshiradi va chiqish matnni tashkillashtiradi. Tarjima jarayonida asosiy birlik gap hisoblanadi va tarjima sharoitga qarab, gap kengayadi yoki qisqaradi. Bu jarayon quydagi sxemada tasvirlangan.

Quyida rasmida tasvirlanganidek, 1-blok lug‘atdan tegishli simvollarni, ularning lug‘at maqolalarini, oborotlarni aniqlash, so‘zshakllarining morfologik analizi bilan shug‘ullanadi.

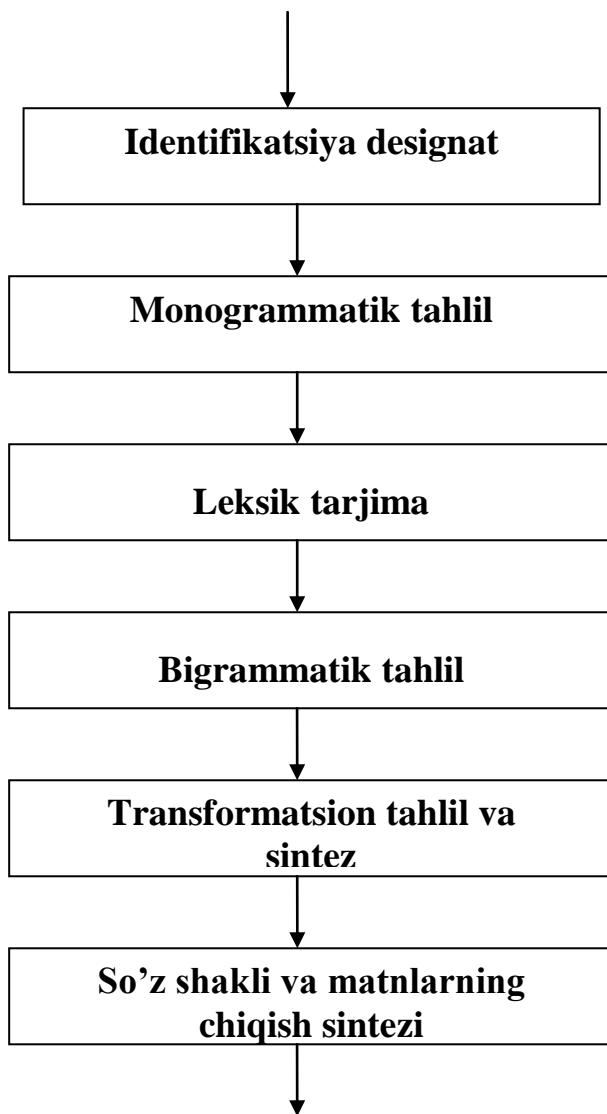
2-blok. Matndagi leksik-grammatik omonimlarni, gapdagi so‘zlarning sintaktik vazifasini, grammatik kategoriyalarning qatorini – son, zamon, ko‘plik kabilarni aniqlaydi.

3-blok. Bir va ko‘p ma’noli so‘zlarni tarjima qiladi.

4-blok. Turli birikmalarning grammatik va morfologik xususiyatini o‘rganadi.

5-blok. Transformatsion qayta shakllanishni amalga oshiradi.

6-blok. Murakkab grammatik shakllarni sintezlaydi.



Demak, matnni yuqori darajali tildan tarjima qilish aslida, asosiy g‘oya alohida so‘zlar va butun jumlalar o‘rniga avvaldan tayyorlangan buyruq ketma-ketligini qo‘yish jarayonidan iborat. U yoki bu konstruksiyani kodlarning qanday navbati bilan almashtirish masalasini hal qilish translyatorni loyihalovchiga bog‘liq. Zamonaviy translyatorlar matnni tahlil qilish hamda o‘rniga qo‘yishdan tashqari mashina dasturining ham qulay variantini tanlash imkoniga ega bo‘ladi.

Umuman, tarjima jarayoni, odatda, quyidagi bosqichlardan iborat:

1. Sintaktik tahlil, ya’ni to‘g‘ri sintaktik konstruksiyalarni aniqlab olish hamda xatolar haqidagi xabar qilish.
2. O‘zgaruvchilarning ismi hamda ularning tavsifiga qarab xotirani taqsimlash.
3. Ob’ekt kodini generatsiyalash, ya’ni o‘rniga qo‘yishni amalga oshirish.
4. Ob’ekt ko‘rinishidagi dasturni optimallashtirish.

#### **Muhokama uchun savollar.**

1. Avtomatik tahrirlash yo‘nalishi haqida tushuncha.
2. Avtomatik tahrir qilish sistemasi haqida tushuncha.
3. Avtomatik tahrirning lingvistik ta’minoti

4. Mashina tarjimasi va uning mohiyati haqida tushuncha.
5. Mashina tarjimasining lingvistik ta'minoti va uning tarkibiy qismlari haqida.
6. Mashina tarjimasi muammolarini yechish metodlari haqida tushuncha.
7. Mashina tarjimasi jarayonining blok sistemasi.
8. Fe'l mashinada so'zlarni tahlil qilishning boshlang'ich nuqtasi sifatida.

### **Topshiriqlar.**

*1-mashq. Quyidagi gaplarni transformatsion yoki algoritmlik jihatdan til birliklarini tahlil qilish metodi, ehtimollik belgilariga ko'ra tahlil qilish metodlari asosida tahlil qiling.*

1. Daraxt barglarining sirli shitirlashi zo'raydi. Qorong'ilikni yirtib chaqmoq chaqdi. ....Momaqaldoiroq qaldiradi. Dabdurstdan yomg'ir savaladi. Yirik tomchilar oynalarga tasir-tusur uriladi, cho'ziq iz qoldirib pastga oqadi. Ariq nariroq borib, qalin bodomzorga tutashar ekan. 2. Rais og'ilni aylanib chiqib ketayotganda, Saltanat opaga duch keldi. U quchog'iga sig'maydigan bedani to'kib-sochib ko'tarib kelayotgan edi.

*2-mashq. Mumtoz adabiyot kafedrasining veb-saytini yaratish uchun ma'lumotlar.*

### **Eng ma'qul talqinni tanlang.**

*1. Avtomatik tahrir qilish yo'nalishida samarali tadqiqot olib borgan olimlar:*

- a) R.Kotov, V.Britvin, I.Melchuk, A.Kuznetsov
- b) A.Zubov, B.Golovin, A.Juravlyov, R.Kobrin
- c) L.Nelyubin
- d) E.Popov

*2. Sintagmalar ikki xil sintaktik munosabarga asoslanadi. Bular:*

- a) ishtirokchilar va bevosita ishtirokchilar
- b) ishonchli voqeа va mumkin bo'limgan voqeа
- c) predikativ munosabat va predikativ bo'limgan munosabat
- d) ishonchli voqeа va tasodifiy voqeа

*3. Mashina tarjimasi muammolarini yechida ikki xil metod qo'llaniladi. Bular...*

- a) sub'ektiv va ob'ektiv
- b) deduktiv va induktiv
- c) sinxron va diaxron
- d) deretmenantiv va predikativ

*4. Statistik xususiyati o'r ganilayotgan konkret natijalar .... deyiladi*

- a) mulohaza
- b) tasodifiy voqeа
- c) tanlanma
- d) ehtimollik

*5. Til birligining gapga yoki matn tarkibida qo'llanish chastotasiga, darajasiga ... deyiladi.*

- a) mulohaza
- b) tasodifiy voqeа

- c) tanlanma
- d) ehtimollik

6. *Har bir tilda analiz qilish ... so 'z turkumidan boshlanadi.*

- a) ot
- b) sifat
- c) ravish
- d) fe'l

7. *Avtomatik tahrir qilish yo 'nalishining asosiy muammolaridan biri...sanaladi.*

- a) tabiiy nutqni ilg'ay bilish va qayta ishlov berish
- b) tanlanma matndagi qo'llanilgan so'zlarning chastotasini aniqlash orqali nazariy va amaliy ahamiyatini o'rganish

- c) o'qitish jarayonini yengillashtirish uchun turli dasturlar yaratish
- d) bir tildan ikkinchi tilga tarjima qiluvchi dasturlar yaratish

8. *Nutqni avtomatik tahrir qilish sistemasining modellarini aniqlang.*

- a) analiz va sintez qilish modeli
- b) sintaktik, fonetik analiz modeli
- c) morfoligik, semantik sintez modeli
- d) sintaktik, semantik sintez modeli

**Topshiriq.** *Maqollarni yozing. Ma'nosini izohlang.*

- a) *Uyadosh so 'zlarni tagiga chizing va izohlang.*
- b) *Uyadosh so 'zlarni lug 'atda ifodalanishini izohlang.*

*Qo 'shimcha mutolaa*

Jahon tajribasidan kutubxona jarayonlarini avtomatlashtirish uchun yaratilayotgan avtomatlashtirilgan axborot kutubxona tizimlari har xil ma'lumotlar bankidan tashkil topganligini ko'rish mumkin. Bu banklar bir biri bilan asosida texnologik, axborot va lingvistik ta'minotlar yotuvchi yagona avtomatlashtirish kontseptsiyasiga ko'ra aloqada bo'ladi. Elektron hisoblash mashinalarining (EHM), mashina o'qiydigan tashuvchilarining va ular bilan bирgalikda axborotlarni qayta ishlash va uzatish usullarining jadal suratlarda rivojlanishi ishni tashkil qilishda urg'u beriladigan faktorlarni, ayniqsa jarayonda ishlatiladigan texnik ta'minotlar jamlamasini, har 2-3 yilda umuman olganda butunlay o'zgarib ketayotganligini hisobga olib, doimiy ravishda qayta ko'rib chiqishni talab qiladi. Kutubxona tizimlarida elektron katalog (EK) eng asosiy ma'lumotlar banklaridan bira hisoblanadi. Shuning uchun Respublikamiz kutubxonalarini EKlarning quyidagi bazalarini yaratadilar:

- o'zlarining fondlarida mavjud bo'lgan o'zbekcha-kirilcha, ruscha-kirilcha, o'zbekcha-lotincha kitoblarning, notalarning, xaritalarning, avtoreferatlarning va davriy nashrlarning, avvalombor joriy kelib tushayotganlarining EK, keyinchalik esa u retrospektiv katalog bilan to'ldiriladi;
- alifbosida boshqa grafikadan foydalanilgan tillardagi kutubxona fondining elektron katalogi;
- himoya qilingan dissertatsiyalarning EK;
- ma'lumotlar bazasi va programma mahsulotlarining EK;

- elektron tashuvchilardagi ma'lumotlarning (elektron kitoblar) EK;
- eski o'zbek va lotin yozuvidagi qo'lyozma kitoblar va asarlarning EK;
- gazeta va jurnallardagi maqola va asarlarning EK.

Kutubxona an'anaviy katalogini retrospektiv konvertsya orqali mashina o'qiydigan ko'rinishga o'tkazish ko'p mehnat va sarf-xarajat talab etadi. Shu bilan birgalikda bu muammoni hal qilishni kechiktirib bo'lmaydi, chunki kartochkali katalogda mavjud bo'lgan axborotlarni saqlab qolish va undan Respublikamiz va boshqa mamlakatlarning kitobxonlari foydalanishlari uchun imkoniyat yaratish kerak. Kutubxona kartochkali katalogini mashina o'qiydigan ko'rinishga skanerlash yo'li bilangina emas balki klaviaturada terish orqali ham o'tkazish mumkin. Bunga sabab kartochkadagi bibliografik yozuvlarning yuqori sifatli emasligi va ularning ko'pchiligi qo'lyozma ko'rinishdaligidir. Kitob ko'rinishi mavjud bo'lgan ayrim kataloglarni mashina o'qiydigan tashuvchilarga o'tkazish esa skanerlash va tasvirni aniqlashtirish dasturlari orqali amalga oshirilishi mumkin. Katta kutubxonalar kataloglarni retrospektiv konversiyalash yozuvlarni klaviatura yordamida qo'lda terish juda katta mehnat sarfini va vaqtini talab qiladigan mashaqqatli ish hisoblanadi. Ammo bu usul juda keng tarqalgan. O'zbekiston kutubxonalarida kataloglarni mashina o'qiy oladigan shaklga o'tkazish asosan mazkur usulda olib borilmoqda. Bu sohada jahon tajribasi shuni ko'rsatmoqdaki, bunday mashaqqatli ishni bajarish uchun talabalar, mакtab o'quvchilari jalg qilingan. Retrokovoversiyalash jarayonini boshlagan chet ellardagi bir qator yirik kutubxonalar arzon ish kuchini qidirib talabalarni, boshqa mamlakatlardan arzon ishchilarni va hatto operator monaxlarni bunday mashaqqatli ishni bajarishga taklif qilganlar. Bunday texnologiya asosida ish olib borilganda o'rtacha bir operator 40-50 katalog kartochkalarni mashina o'qiy oladigan shaklga o'tkaza oladi, ammo mehnatni to'g'ri tashkil qilish va operator tajribasining ortishi bilan bu ko'rsatkich keskin ortishi mumkin. Chet ellarda oxirgi yillarda katalog kartochkalarni yuqori ishlab chiqarish quvvatiga ega bo'lgan skanerlar yordamida skanerlash yo'nga qo'yilmoqda. Bunda katalog kartochkalarining pachkasi skanerning qabul qiluvchi qurilmasi orqali avtomatik ravishda uzatilib turiladi. Skanerlash natijasida kompyuter xotirasida katalog kartochkalari old va orqa qismlarining faksimal obrazlari massivi shakllanadi. Bunday skanirlash juda tez bajariladi. Bunday usulda kartochkadan nusxa olish katalogdagi bibliografik axborotni ishonchli saqlashni ta'minlaydi. Bundan tashqari keyinchalik yashiklardagi kartochkalardan foydalanmasdan ularning elektron foydalanish imkoniyati ham yaratiladiki bu holat katalog kartochkalarini asl holicha saqlanishda muhim rol o'ynaydi. Kartochkalarni bunday elektron obrazi rasm shaklida bo'lib ularni saqlash, displayda ko'rish mumkin, ammo ularga matn sifatida qarab ishlov berish mumkin emas. Bu yerda yana bir jiddiy muammo ham borki, u ham bo'lsa qandaydir bir qidiruv belgilari yaratmasdan turib (ularni matn shaklida kompyuter tizimiga kiritmay) obrazlar massividan bibliografik yozuvlarni kidirish mumkin emas. Shuning uchun ham mashinadagi kartochka obrazini qandaydir yozuvlar (harflar, raqamlar va boshqa begilar) bilan bog'lash lozim. Bunda eng sodda variant-har bir kartochkaga, xuddi kartochkali kataloglardagi singari har bir kartochkaning bosh harfi yoki sarlavha tavsifidagi alifbo harflaridan bir necha harfni mos qo'yish mumkin. Albatta bu usulda elektron katalog yaratish skanirlash jarayoni

uchun sarf qilingan xarajatlarga nisbatan o‘zini oqlamaydi. Kutubxona EK yaratishdagi yangi masala sifatida bibliografik yozuv va sahifalarning faksimil tasviri birgalikda qo‘shilgan kutubxona jamlamasи bo‘yicha ma’lumotlar bazasi tashkil qilishni kiritish mumkin. Bu kabi ma’lumotlar bazasi bibliografik yozuvlarni klaviatura orqali kiritish va nashr, gazeta va rasmlar tasvirini skanerlash yo‘li bilan tashkil qilinadi. Bu sanab o‘tilgan vazifalar operativ bajarilishni talab etadi. Respublikamiz kutubxonalarini bu vazifalarni bajarishlari uchun bir qator muammolarga duch keladi. Birinchi navbatda hal qilinishi lozim bo‘lgan muammolar sifatida quyidagi muammolarni keltirish mumkin:

-Respublikamiz kutubxonalarini uchun yagona kataloglashtirish qoidalari ishlab chiqilishi yoki boshqa davlatlar tomonidan ishlab chiqilganini qabul qilinishi;

-Elektron katalogning lingvistikasi hisoblanuvchi bibliografik yozuv elementlarini tasvirlash formati va mavzu bo‘yicha qidirish uchun axborot qidiruv tili yaratilishi;

-Elektron katalog yaratish uchun dasturiy ta’minot yaratish yoki mavjud dasturiy ta’minotlar orasidan keraklisini tanlash;

-EK shakllantirishni operativ amalga oshirish maqsadida kutubxonalar korporatsiyalari va assotsiatsiyalari tashkil qilish.

Respublika kutubxonalarini uchun yagona kataloglashtirish qoidasining paydo bo‘lishi EKning lingvistikasi uchun me’yoriy-huquqiy asos hisoblanadi. EKning lingvistikasi esa har xil kutubxonalar tomonidan yaratilayotgan kataloglarning bir xilligini ta’minlaydi. Bu esa kutubxonalarining hamkorlikda EK yaratishlari va ma’lumotlar bazalarini ayriboshlashlariga imkoniyat yaratadi. EK lingvistikasi yaratilayotganda jahon tajribasi inobatga olinishi talab etiladi, ya’ni tasvirlanayotgan bibliografik yozuvlar xalqaro kommunikativ formatlar talablariga javob berishi talab etiladi. EK yaratish kechiktirib bo‘lmaydigan vazifa bo‘lganligi sababli, har bir kutubxona o‘z imkoniyatidan kelib chiqqan holda, xalqaro kommunikativ formatlar talablariga javob beradigan dasturiy ta’minot sotib olishi va EK shakllantirishni boshlashi lozim. Kutubxonalar o‘z faoliyat doiralariga ko‘ra korporatsiyalar va assotsiatsiyalarga birlashib, hamkorlikda ishlash yo‘larini izlashlari maqsadga muvafiqdir. EKlar yaratishning keyingi bosqichida avtoritet yozuvlar tashkil qilish, mualliflik belgisi, to‘la matnli ma’lumotlar bazasi yaratish muammolarini hal qilish lozim bo‘ladi.

### **13-MAVZU: KOMPYUTER LINGVISTIKASI FANINING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI**

**Reja:**

1. Kompyuter lingvistikasi fanining rivojlanish istiqbollari.
2. Lingvistik kompyuter dasturlarini takomillashtirish yo‘llari.
3. Kompyuter lingvistikasining zamonaviy yo‘nalishlari.

Kompyuter texnologiyalari XX asrning buyuk kashfiyotlaridan biri sanaladi. Keyingi yillarda u boshqa fanlar singari tilshunoslikka ham kuchli ta’sir ko‘rsatmoqda. Natijada matematik lingvistika, aniqrog‘i uning aksiomatik nazariyasi

zamirida kompyuter ligvistikasi (KL) vujudga keldi. Umuman, katta hajmdagi axborotlarni qabul qilish, qayta ishlash va kerakli joylarga yetkazish ehtiyoji KLning yaratilishi uchun asos bo‘lib xizmat qildi. Bu fanning asoschilari matematik va muhandis olimlar ham tilshunoslik muammolari bilan shug‘ullanmoqdalar. Masalan, “Microsoft” firmasida xizmat qiluvchi xodimlarning 35% tilshunoslar sanaladi. Ularning xizmati tufayli ingliz tili dunyo miqiyosida yana ham ommalashib, uni o‘rgatishning oson, ixcham va qulay usullari ishlab chiqilmoqda. Hozirgi vaqtida AQShda KL asotsatsiyasi faoliyat ko‘rsatmoqda, bu uyushma “Kompyuter lingvistikasi” (“Computer Linguistics”) jurnalini nashr ettirmoqda va har ikki yilda bir marta Coling konfrensiyasini ham o‘tkazib kelayotir. Shu bilan birga KL muammolari sun’iy intellekt bo‘yicha o‘tkaziladigan anjumanlarda ham muhokama qilinadi.

Hamdo‘stlik mamlakatlarida KL bo‘yicha salmoqli ishlar amalga oshirilgan. Bu sohada ayniqla Moskva, Sank-Peterburg olimlari muhim ishlar olib bormoqdalar. Rus KLSida A.M.Ansimov, I.A.Baratchikov, Ye.I.Koralev, R.G.Kotov, Yu.N.Marchuk kabi olimlarning izlanishlari muhim ahamiyat kasb etadi. Bu olimlar asosan mashina tarjimasi masalalari bilan shug‘ullanishgan. Shu bilan birga rus olimlari avtomatik tarzda tilga o‘qitish masalalari bo‘yicha ham bir qator ishlar amalga oshirilgan. Bu ishlar orasida I.S. Panova-yabloskina, G.I.Kolos, G.A.Grinok kabi olimlarning izlanishlari e’tiborga molik. Shu bilan birga rus tilshunosligi matnlarni avtomatik tahrir qilish yo‘nalishi bo‘yicha ham qator ishlar olib bormoqda. Bunday dasturning yaratilishida I.A.Melchuk, L.I.Belyayeva, V.A.Chijakovskiy, A.B.Kuznesov kabi olimlarning ishlari muhim ahamiyatga ega. Bu olimlarning izlanishlari mashina tarjimasi bo‘yicha amalga oshirilgan ishlarning natijalariga asoslanadi.

Keyingi yillarla Ukraina, Belorus, Qozog‘iston singari mamlakatlarda ham KL bo‘yicha ko‘pgina ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, Qozog‘istonda matnni sintaktik tahlil qilish bo‘yicha ko‘pgina ishlar yaratildi. Eng muhimi Qozog‘istonlik olimlar Windows ning qozoqcha versiyasini ishlab chiqdilar va bu mamlakatdagi barcha kompyuterlarning qozoq tilida ishlashi ham ta’minlangan; qozoq tiliga kompyuter yordamida o‘rganishning lingvistik asoslari ishlab chiqilgan.

O‘zbek tilshunosligida ham KL bo‘yicha muayyan ishlar olib borilgan. Jumladan, Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetida 2001 yilda KLning laborotoriyasi tashkil etilgan edi. 2002 yilga kelib bu laborotoriya mamlakatimizda hozircha yagona KL kafedrasiga aylantirildi. Yaqinda bu kafedra olimlari “Dunyoviy o‘zbek tili” deb nomlangan yirik kompyuter lug‘atini nashr ettilar. 2002-2003 yillardan boshlab O‘zMU da KL muammolari bo‘yicha yirik ilmiy ishlar yaratilmoqda.

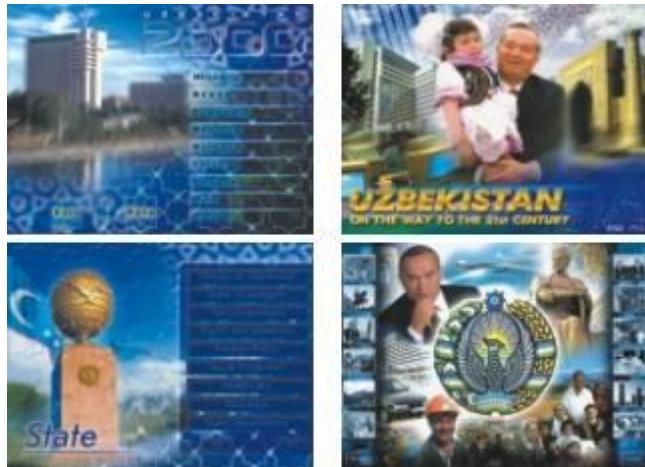
KL sohasi hodimlari hozirgi kunda mamlakatimizda quyidagi dolzarb muammolarni hal etish bilan izchil shug‘ullanmoqdalar:

- a) ona tilini va chet tillarini o‘rgatish;
- b) turli fanlar bo‘yicha olingan bilimlarni tekshirish(baholash);
- c) matnlarni turli jihatdan avtomatik tahrir qilish;
- g) mashina tarjimasi uchun mo‘ljallangan dasturlar ishlab chiqish;
- d) o‘zbekcha matnlarni kirill alifbosidan lotin alifbosiga o‘tkazish dasturini yaratish;

- e) lug‘at tuzish;
- f) matnlarni statistik tahlil qilish va boshqalar.

Shuni unutmaslik lozimki, hozirgi vaqtida respublikamizda Davlat tili haqidagi qonunga amal qilingan holda matbuot, radio, televideniya, ilm-fan va boshqa sohalardagi asosiy ishlar o‘zbek tilida olib borilmoqda. Bu esa o‘z navbatida o‘zbek tilidagi matnlarga mo‘ljallangan avtomatik tahrir dasturlarini yaratishga bo‘lgan ehtiyojni ortishiga sabab bo‘ldi. Lekin hozircha mamlakatimizda ana shunday avtomatik tahrir dasturlari yaratilgan emas. Bunday dasturlar yaratish tilshunos olimlarning eng muhim vazifalaridan biri sanaladi, chunki bunday avtomatik dasturlarsiz kompyuterning o‘zi o‘zbekcha matn ustida ishlay olmaydi.

Bundan tashqari, “Kompyuter-Osiyo” ilmiy - texnika parki 1995 yilda O‘zbekiston Respublikasi Fan va texnika davlat komiteti, bir qator mahalliy va Rossiyadagi innovatsiya kompaniyalari tomonidan ta’sis etilgan. Asosiy faoliyat yo‘nalishi - kompyuter lingvistikasi, multimedia, ma’lumotlar banki, ilmiy va amaliy ishlanmalar yaratishdir. Bunda ichki va tashqi bozor uchun mo‘ljallangan multimedia mahsulotlari alohida ahamiyatga ega. “Kompyuter Osiyo” parki tomonidan shu kungacha yaratilgan asosiy mahsulotlarni uch guruhga bo‘lish mumkin. Ular: 1) Ulug‘ tarixiy siymolar hayoti va faoliyatiga bag‘ishlangan - “Amir Temur: Shaxsiyati, Davlati, Renessans”, “Al-Farg‘oniy va Al-Buxoriy: Sivilizatsiyaning yaratilishi” multimedia qomuslari. 2) Mustaqil O‘zbekistonga bag‘ishlangan – “O‘zbekiston-2000” multimedia-ma’lumotnomasi, “O‘zbekiston XXI asrga intilmoqda” multimedia-almanaxi:



- 3) Madaniy qadriyatlarimizga bag‘ishlangan-“Sharq miniatyuralari (XIV-XVII asrlar), “Boysun”, “Sharq taronasi festivali” multimedia almanaxlaridir. Ma’naviy va madaniy qadriyatlarimizdan lavhalar sifatida yaratilgan Sharq miniatyuralari (XIV-XVII asrlar) multimedia kompakt diskiga uzoq o‘tmish yodgorliklari haqida hikoya qiladi. Multimedia kompakt diskiga Sharq badiiy san’atining majmuasi yorqin ko‘tarilish davri - XIV-XVII asrlarga oid kitoblarga ishlangan 374 dona nodir miniatyuralar ko‘rinishida bo‘lib, unda mashhur Samarcand va Buxoro, Isfaxon va Xiroz, Sheroz va Tabriz o‘rtalari miniatyura maktabalarining durdonalari, xususan, Temuriylar davrida Hirotdagi ilg‘or miniatyura maktabining namoyondasi bo‘lmish Kamoliddin Behzod miniatyuralari haqida hikoya qiladi. Multimedia uch bo‘limdan iborat: Kamoliddin Behzodning ijodiy faoliyati va uning miniatyura maktabi, Markaziy Osiyo miniatyura maktabiga tegishli chet ellarda saqlanayotgan

miniatyuralar: O‘zbekiston respublikasi Fanlar Akademiyasi Sharqshunoslik instituti qo‘lyozmalaridan olingan miniatyuralar. Har bir miniatyuraga o‘zbek, rus tilida izoh keltirilgan. Diskda ma’lumotlar bilan tanishish jarayoni o‘zbek mumtoz musiqa ohanglari bilan jo‘rlikda amalga oshiriladi.

Mamlakatimizda KLning bugungi holati uning kelgusida hal qilinishi lozim bo‘lgan qator muammolari bilan aloqador. Ular bizningcha, quyidagilardan iborat:

- a) o‘zbek tilining rasmiy-idoraviy uslubiga xos hozirgi davr talablariga to‘la javob beruvchi lug‘atlarning kompyuter variantlarini yaratish, shu doiradagi uslubiy qo‘llanmalarni ishlab chiqish zarur;
- b) lotin alifbosida Windows dasturiy ta’minotini o‘zbekcha versiyasini ishlab chiqish;
- v) o‘zbek tili haqidagi to‘liq ma’lumotlar ba’zasi ingliz tilida yaratilsa tilimizni dunyoviy tillar darajasiga ko‘tarishga xizmat qiladi;
- g) mamlakatimizda KL bo‘yicha mutaxasislar tayyorlash yo‘lga qo‘yilishi zarur.

Shunday qilib, mamlakatimizda KLning mustahkam bazasini yaratish o‘zbek tilining istiqboli, fan-texnika rivoji, axborot texnologiyalarining takomillashuvi uchun juda muhim ahamiyat kasb etadi.

## GLOSSARIY

***Muloqotni kompyuter yordamida qoliplash*** – KL muammolari «Tabiiy tillarga qayta ishlov berish» amaliy yo‘nalishi bilan bog‘liq. Bu soha tilni kompyuterlashtirish, qayta ishlov berish masalalrini o‘rgangan.

***Syujet strukturasini kompyuter vositasida qoliplash*** - KLning yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Syujet strukturasining muammolari struktur adabiyotshunoslik, semiotika, madaniyatshunoslik muammolari bilan bog‘liq.

***Matnni katta hajmdagi matn (gipertekst) darajasida tasavvur etish*** – KL yana bir asosiy yo‘nalishlardan biri gipermatn sistemasini tashkil etish sanaladi. KLSida gipermatn sistemasi grafik sifatida bo‘lib, har bir nuqtada bir matn yoki parcha, tasvir, jadval, videorolik va boshqalar joylashtiriladi.

***Mavzu bo‘yicha tayanch tushunchalar:*** matematik lingvistika fani, muloqotni qoliplash, syujet strukturasini qoliplash, matnni gipertekst darajasiga yetkazish, axborot-izlanish sistemasini kengaytirish, o‘zbekcha avtomatik tahrirlash dasturlarini izchillashtirish, statistik tadqiqotlarni jonlantirish, leksikografiya sohasini takomillashtirish, til o‘qitish jarayonini kompyuterlashtirish, mashina tarjimasi muammolarini hal qilish.

### **Muhokama uchun savollar.**

1. Kompyuter lingvistikasi fani va uning mohiyati.
2. Kompyuter lingvistikasining xorijda rivojlanishi.
3. Kompyuter lingvistikasi sohasida o‘zbek tilshunosligida amalgam oshirilgan ishlar.
4. O‘zbek lingvistik avtomati va uning mohiyati.

### **Topshiriqlar.**

*1-mashq. Quyidagi gaplarning semantik, morfologik qolipini yarating.*

Baliq suv bilan tirik, Odam el bilan. Begona tuproq devona tuproq. Betkay ketar bel qolar, Beklar ketar el qolar. Birovning yurtida bek bo‘lguncha, O‘zingning yurtingda it bo‘l. Bulbul chamanni sevar, Odam Vatanni. Bulbulga bog‘ yaxshi, Kaklikka tog‘. Vatan gadosi kafan gadosi. Vatan uchun o‘lmoq ham sharaf. Vatan qadrini bilmagan o‘z qadrini bilmas. Vatanga kelgan imonga kelar. Vatanga falokat o‘zingga halokat. Vatangado bo‘lguncha, Kafangado bo‘l. Vatandan yiroqlashgan nomusdan o‘lar. Vatani borning baxti bor. Mehnati borning taxti. Vataning tinch sen tinch. Vatanni sotgan er bo‘lmas. Vatanning vayronasi, Umrning g‘amxonasi (O‘zbek xalq maqollari).

*2-mashq. Jomiy kutubxonasining veb-saytini yaratish uchun ma’lumotlar.*

*3-mashq. Quyidagi gaplarni nazariy to‘plamlik belgilarini aniqlash metodi asosida tahlil qiling. Namuna: Soch I MI=1+2+3+4. 1)odamning bosh qismidagi tuki; 2)go‘zallik belgisi; 3) so‘z yasalishi, o‘zgarishi uchun asos. SochII MII=1+2+3. 1)harakat belgisi; 2)horizontal harakat belgisi; 3)so‘z yasalishi uchun asos.*

Tut, tuz, yoz, oy, shox, olma, o‘t, och, ot, dam, dim.

Jiyranchush ham shunday ot (Rav.8). Otim Larzon, o‘zim dilbar (O.27). Qo‘lingdan kelgancha chiqar yaxshi ot! Yaxshilik qil, bolam, yomonlikni ot, Nasihatim yod qilib ol, yolg‘izim, Yolgiz yursa, chang chiqarmas yaxshi ot! (Rav.15). maysalarning changini chqarib, tuprog‘ini osmonga sovurib borayotir (A.33). Lochinning changida ajdar o‘lgandi (Rus.416). Yolg‘iz otda chang bo‘mas, Chang bo‘sса ham dong bo‘mas (Rav.81).

### **Eng ma’qul talqinni tanlang.**

1. AQSHda KL assotsasiysi tomonidan har ikki yilda o‘tkaziladigan konferensiya

- a) COLING
- b) Sun’iy intellekt
- c) WINDOWS
- d) INJENERY LINGUVE

2. Hamdo‘stlik mamlakatlarida KLsi sohasida salmoqli ishlarni amalgam oshirgan olimlar

- a) S.Muhammedov, S.Rizayev
- b) K.B.Bektayev, K.M.Moldabekov
- c) A.V.Anisimov, LL.Nelyubin
- d) M.K.Aymbetov

3. Qozoq tilshunosligida KLsi sohasida salmoqli ishlarni amalgam oshirgan olimlar

- a) S.Muhammedov, S.Rizayev
- b) K.B.Bektayev, K.M.Moldabekov
- c) A.V.Anisimov, LL.Nelyubin
- d) M.K.Aymbetov

4. KL va matematik lingvistikaning ilmiy markazlari deb tan olingen mamlakatlar

- a) AQSH, Sobiq ittifoq
- b) AQSH, Yaponiya

c) AQSH, Angliya

d) Fransiya, Sobiq ittifoq

5. Kompyuter tilshunosligining lgvistik asoslarini yaratgan olimlar

a) L.Elmeslev, L.Bluemfield, K.Shennon

b) O.Espersen, L.Bluemfield, L.Elmslev

c) L.Elmslev, N.Xomskiy, K.Shennon

d) N.Xomskiy, O.Espersen, L.Bluemfieldt

6. "O'zbek tilshunosligida lingvostatistika muammolari" nomli yirik monografiya (2006) muallifini aniqlang.

a) A.Ibrohimov

b) S.Rizayev

c) S.Muhamedov

d) S.Karimov

7. Katta amaki va kichik amaki=amaki semantik munosabatida... amali ro'yobga chiqadi.

a) kon'yunksiya

b) diz'yunksiya

c) inkor

d) implikasiya

8. Otaning akasi yoki ukasi=amaki semantik munosabatida... amali ro'yobga chiqadi.

a) kon'yunksiya

b) diz'yunksiya

c) inkor

d) implikasiya

**Topshiriq.** Istalgan 10 so'z keltiring. So'zlardan so'z birikmalari va undan gap tuzing. Ularni formallashtirishga harakat qiling.

## MUSTAQIL ISH MAVZULARI

1. Kompyuter lingvistikasi fani va uning mohiyati.

2. Kompyuter lingvistikasining xorijda rivojlanishi.

3. Kompyuter lingvistikasi sohasida o'zbek tilshunosligida amalga oshirilgan ishlar.

4. O'zbek lingvistik avtomati va uning mohiyati.

5. Kompyuter lingvistikasi fanining asosiy muammolari:

1) muloqotni qolipash;

2) syujet strukturasini qolipash;

3) matnni gipertekst darajasiga yetkazish;

4) axborot-izlanish sistemasini kengaytirish;

5) o'zbekcha avtomatik tahrirlash dasturlarini izchillashtirish;

6) statistik tadqiqotlarni jonlantirish;

7) leksikografiya sohasini takomillashtirish;

8) til o'qitish jarayonini kompyuterlashtirish;

9) mashina tarjimasi muammolarini hal qilish.

6. Bolalar tarbiyalanish muassasining veb-saytini yaratish uchun ma'lumotlar.
7. Biror maktabning veb-saytini yaratish uchun ma'lumotlar.
8. Sintaktik modellarning o'ziga xos xususiyatlari.
9. Sintaktik tahlil va qolip.
10. Tabiiy tillarni tushunishda pragmatikaning o'rni.
11. Matnni tushunish muammolari.
12. Semantik struktura xususiyatlari.
13. So'z va uning ma'nolari.
14. Semantik maydon hosil qilish.
15. Semantik to'q va uning shakllantirish
16. Morfologiyaning til va nutqdagi birliklari.
17. Morfologiyaning formal qolipi.
18. Morfologik lug'at haqida tushuncha.
19. Avtomatik lug'atda so'z uyalarining joylashishi.
20. Biror tashkilotning veb-saytini yaratish uchun ma'lumotlar.
21. Axborot resurs markazining veb-saytini yaratish uchun ma'lumotlar.
22. Fonetika haqida tushuncha.
23. Tovush va harf.
24. Unli fonemalarning farqli xususiyatlari.
25. Undosh fonemalarning farqli xususiyatlari
26. Ta'lim jarayonini kompyuterlashtirish va uning mohiyati.
27. O'zbek tilini o'qitishda kompyuter texnologiyasidan foydalanishning afzalliklari.
28. Til o'qitishda kompyuter dasturlarining o'rni.
29. Kompyuter dasturlaridan til bo'yicha o'rganilgan bilimlarni baholash usullari.
30. Tilshunoslikka oid ma'lumotlar bazasi bilan tanishishda internet tizimining imkoniyatlari.
31. Avtomatik tahrirlash yo'nalishi haqida tushuncha.
32. Avtomatik tahrir qilish sistemasi haqida tushuncha.
33. Avtomatik tahrirning lingvistik ta'minoti.
34. Matnni analiz va sintez qilish modeli.
35. Matnning analiz va sintez qilish modelining blok sistemasi haqida.
36. Tezaurus haqida tushuncha.
37. Informatsion-qidiruv tili va uning mohiyati.
38. Ideografik lug'at haqida tushuncha.
39. Lug'at tuzishda so'z shakllariga kompyuter yordamida ishlov berish.
40. O'zbek tilida ideografik lug'atlar tuzishda kompyuter texnologiyasidan foydalanish istiqbollari.
41. Mashina tarjimasini va uning mohiyati haqida tushuncha.
42. Mashina tarjimasining lingvistik ta'minoti va uning tarkibiy qismlari haqida.
43. Mashina tarjimasini muammolarini yechish metodlari haqida tushuncha.
44. Mashina tarjimasini jarayonining blok sistemasi.
45. Fe'l mashinada so'zlarni tahlil qilishning boshlang'ich nuqtasi sifatida.
46. Til birliklarini tahlil qilish metodlari.
47. Nazariy to'plamlilik belgilarni aniqlash metodi.
48. To'plamlar munosabatining o'ziga xos xususiyatlari.

49. Transformatsion yoki algoritmlik jihatdan til birliklarini tahlil qilish metodi.
50. "Matematik lingvistika" tilshunoslikning tarkibiy qismi.
51. Ifodalobchi va aniqlovchi grammatikaning o'zaro munosabati.
52. Til birliklarini matematik tahlil qilish metodlari haqida.
53. G.Kantor to'plamlar nazariyasining asoschisi.
54. Formal grammatika haqida tushuncha.
55. Algoritm atamasi va uning mohiyati.
56. Algoritm tushunchasi va uning ta'rifi.
57. Algoritmning asosiy xususiyatlari.
58. Sonli va mantiqiy algoritmlarning o'xshash va farqli belgilari.
59. Lingvistik model va lisoniy model orasidagi umumiy hamda farqli belgilar.
60. Predikatlar mantig'i va aksiomatik usullar.
61. Aksiomatik nazariya va uning turlari.
62. Predikarlar mantig'ida formula, so'z, bo'sh so'z tushunchalari va ularning farqli tomonlari.
63. Predikatlar mantig'ida nazariyaning tili va predikativ harflar tushunchasi.
64. Birinchi tarribli simvollari
65. Nazariya tilining signaturasi.
66. Predikatlar mantig'i va uning asosiy tushsunchalari
67. Sub'ekt va predikat.
68. Aynan chin va aynan yolg'on predikatlar.
69. Bir o'rinli predikat va ikki o'rinli predikat.
70. Predikat mantiqning simvollari va formulasi.
71. Mulohazalar hisobi aksiomatik mantiqiy sistema ekanligi.
72. Mulohazalar hisobining alfavitlari yoki simvollari: biribchi, ikkinchi, uchinchi simvollari
73. Aksiomatik nazariyalar.
74. Mulohazalar hisobida murakkab xulosa qoidasi.
75. Mulohazalar hisobida sillogizm qoidasi.
76. Mulohazalar hisobida kontropozitsiya qoidasi.
77. Sheffer amali va uning chinlik amali.
78. Asosiy chinlik jadvali haqida tushuncha.
79. Formulalar va ularning ta'rifi.
80. Teng kuchli vat eng kuchli bo'lmagan formulalar.
81. Formulalarning kon'yuktiv normal shakli haqida.
82. Formulalarning diz'yunktiv normal shakli haqida.
83. Mantiqiy amallar va ularning turlari.
84. Kon'yunksiya amali va uning chinlik amali.
85. Diz'yunksiya amali va uning chinlik amali.
86. Implikatsiya amali va uning chinlik amali.
87. Ekvivalentlik amali va uning chinlik amali.
88. Mulohazalar algebrasi haqida.
89. Absolut chin (yolg'on) va inkor amali haqida.
90. Fakultetning veb-saytini yaratish uchun ma'lumotlar yig'ing.

91. O‘zbek tilshunosligi kafedrasining veb-saytini yaratish uchun ma’lumotlar yig‘ing.
92. Mumtoz adabiyot kafedrasining veb-saytini yaratish uchun ma’lumotlar.
93. Amaliy tilshunoslik kafedrasining veb-saytini yaratish uchun ma’lumotlar.
94. Hozirgi zamon adabiyoti kafedrasining veb-saytini yaratish uchun ma’lumotlar.
95. Universitet veb-saytini yaratish uchun ma’lumotlar.
96. «Matematik lingvistikasi» fanining maqsad va vazifalari
97. «Matematik lingvistikasi» fanining yo‘nalishlari
98. Matnni tahlillashga qaratilgan yo‘nalishlar
99. Til o‘rgatishga qaratilgan yo‘nalishlar
100. Tabiiy tillarni kompyuterda qabul qilishning o‘ziga xos xususiyatlari
101. Fonetika. Til va nutqda tovushlarning farqli holatlari
102. Morfologiya. Morfologik lug‘at va uning xususiyatlari
103. Semantika. Semantikaning shakliy qoliplari
104. Pragmatika. Pragmatika bilan kompyuter munosabati
105. Sintaksis.

**Javoblar:**

- 1-mavzu: 1.c; 2.a; 3.a; 4. c; 5.d; 6.b.  
4-mavzu: 1.d; 2.a; 3.a; 4.a; 5.c; 6.a.  
5-mavzu: 1.a; 2.d; 3.b; 4.b; 5.d; 6.c.  
6-mavzu: 1.a; 2.b; 3.a; 4.a; 5.a; 6.a; 7.a.  
8-mavzu: 1.b; 2.b; 3.a; 4.a; 5.a; 6.b; 7.a; 8.a.  
9-mavzu: 1.a; 2.d; 3.c; 4.a; 5.a; 6.a.  
10-mavzu: 1.a; 2.a; 3.b; 4.c; 5.a; 6.a.  
11-mavzu: 1.c; 2.a; 3.a; 4.b; 5.d; 6.a; 7.a; 8.a.  
12-mavzu: 1.a; 2.a; 3.b; 4.c; 5.c; 6.d; 7.b; 8.a.  
13-mavzu: 1.a; 2.c; 3.b; 4.a; 5.a; 6.a; 7.a; 8.b.







