



**MAVZU: Milliy o'quv dasturi  
bo'yicha o'quvchilarning bilim,  
ko'nikma, malaka va  
kompetensiyalarini baholash**



**O'qituvchi:  
Qoraboyev Husniddin Kamolovich**



## **BOSHLANG'ICH TA'LIMDA O'QUVCHILARNI BAHOLASH SHAKLLARI:**





SAMARQAND VILOYATI XALQ TA'LIMI XODIMLARINI  
QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI  
OSHIRISH HUDUDIIY MARKAZI

## MILLIY O'QUV DASTURINING AFZALLIKLARI



Mavzular **spiralsimon**  
**o'rganiladi**



O'quvchi faoliyati  
natijalariga qo'yiladigan  
talablar sinflar kesimida  
beriladi



**STEAM** - fanlararo  
integratsiya  
ta'minlanganligi



O'qituvchi kitobida **har bir**  
**mavzuni o'qitishda amaliy**  
**ko'nikmalarni**  
**rivojlantirish** imkonini  
beruvchi ilg'or metodlar  
beriladi



O'quv tadqiqotlarni  
o'tkazish uchun amaliy  
mashg'ulotlar va loyiha  
ishlariga alohida soatlar  
ajratildi



**Milliy baholash**  
tizimi yaratiladi



## Shakllantiruvchi (formativ) baholash

Uyga berilgan vazifalar

Dars paytida beriladigan  
topshiriqlar



Savol - javob

O'quvchilarning darsdagi  
faolligini kuzatish

Dars paytida o'tkaziladigan  
nazorat ishlari





## Xulosalovchi (summativ) baholash





Kontentni baholashga asoslangan yondashuvdan  
**ko'nikmani baholashga** asoslangan yondashuvga o'tiladi





Baholash uchun  
topshiriqlar mezonlari  
bilan birga ishlab  
chiqishga o'tiladi.

Bunda topshiriqlarning  
kognitiv darajasiga ko'ra  
**turlicha ballar berish  
amaliyoti** qo'llaniladi.





SAMARQAND VILOYATI XALQ TA'LIMI XODIMLARINI  
QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI  
OSHIRISH HUDUDIIY MARKAZI

MILLIY O'QUV DASTURI BO'YICHA  
O'QUVCHILARNING BILIM, KO'NIKMA, MALAKA  
VA KOMPETENSIYALARINI BAHOLASH



O'zbekiston Respublikasi  
Xalq ta'limi vazirligi



Respublika  
Ta'lim Markazi

Tabiiy fan bo'yicha  
diagnostik baholash  
daftari

1  
sinf

\_\_\_\_\_ viloyati (shahar) \_\_\_\_\_ tumani (shahar)

\_\_\_\_\_ - maktabning \_\_\_\_\_ - sinf o'quvchisi



**1-sinflar uchun Tabiiy fundan baholash topshiriqlari**

**1-topshiriq.** Tirik organizmlarga tegishli doirachalarga 1 raqamini, jonsiz jismlarga tegishli doirachalarga 2 raqamini yozing (6 ball).



**2-topshiriq.** O'simliklar orasidan daraxt (1), buta (2), o't (3) o'simlikni aniqlang. Rasmlar ostidagi katakchalarga tegishli raqamlarni yozing (3 ball).







O'zbekiston Respublikasi  
Xalq ta'limi vazirligi



Respublika  
Ta'lim Markazi

# Tabiiy fan bo'yicha diagnostik baholash daftari

2  
sinf

\_\_\_\_\_ viloyati (shahar) \_\_\_\_\_ tumani (shahar)

\_\_\_\_\_ - maktabning \_\_\_\_\_ - sinf o'quvchisi



## 2-sinflar uchun Tabiiy fandan baholash topshiriqlari

**1-topshiriq.** Rasmlarda suvning qanday holatlari tasvir-  
langan? Katakchalar ichiga tegishli raqamlarni yozing (3 ball).

1) suyuq 2) bug' 3) qattiq



**2-topshiriq.** O'simliklar haqidagi to'g'ri ma'lumotlarga "HA",  
noto'g'ri ma'lumotlarga "YO'Q" deb javob bering (3 ball).



O'simliklar haqida ma'lumotlar	HA/ YO'Q
O'simliklarning oziqlanishi uchun yorug'lik zarur	
O'simlik barglari suv va mineral tuzlarni shimib oladi	
O'simliklar oziqlanganda havoga kislorod ajratadi	

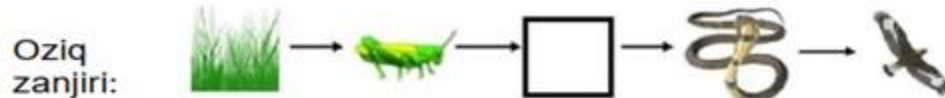


**SAMARQAND VILOYATI XALQ TA'LIMI XODIMLARINI  
QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI  
OSHIRISH HUDUDIY MARKAZI**

**3-topshiriq.** Qaysi rasmda bolalarning tabiatga salbiy ta'siri aks etgan? Rasmlar ostidagi katakchalarni bo'yang (3 ball).



**4-topshiriq.** Oziq zanjirini to'ldiring. Chigirtka o'simlik bilan oziqlanadi. Kalxat ilon bilan oziqlanadi. Chigirtka bilan oziqlanadigan hayvonni aniqlang va tegishli raqamni bo'sh katakchaga yozing (2 ball).



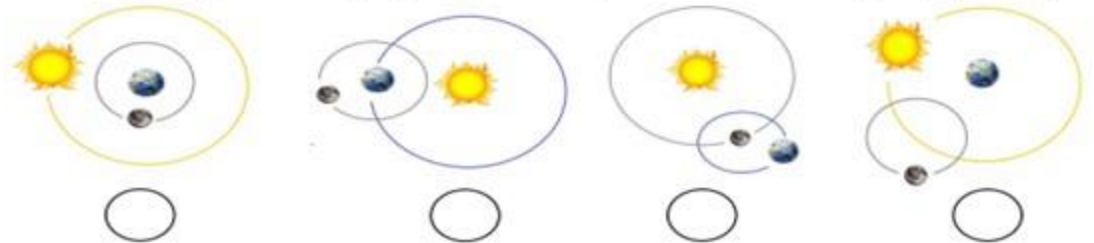
**MILLIY O'QUV DASTURI BO'YICHA  
O'QUVCHILARNING BILIM, KO'NIKMA, MALAKA  
VA KOMPETENSIYALARINI BAHOLASH**

**5-topshiriq.** Rasmdan hasharotlar, qushlar, sudralib yuruvchilar va sut emizuvchilarni aniqlang. Tegishli raqamlarni katakchalarga yozing (6 ball).



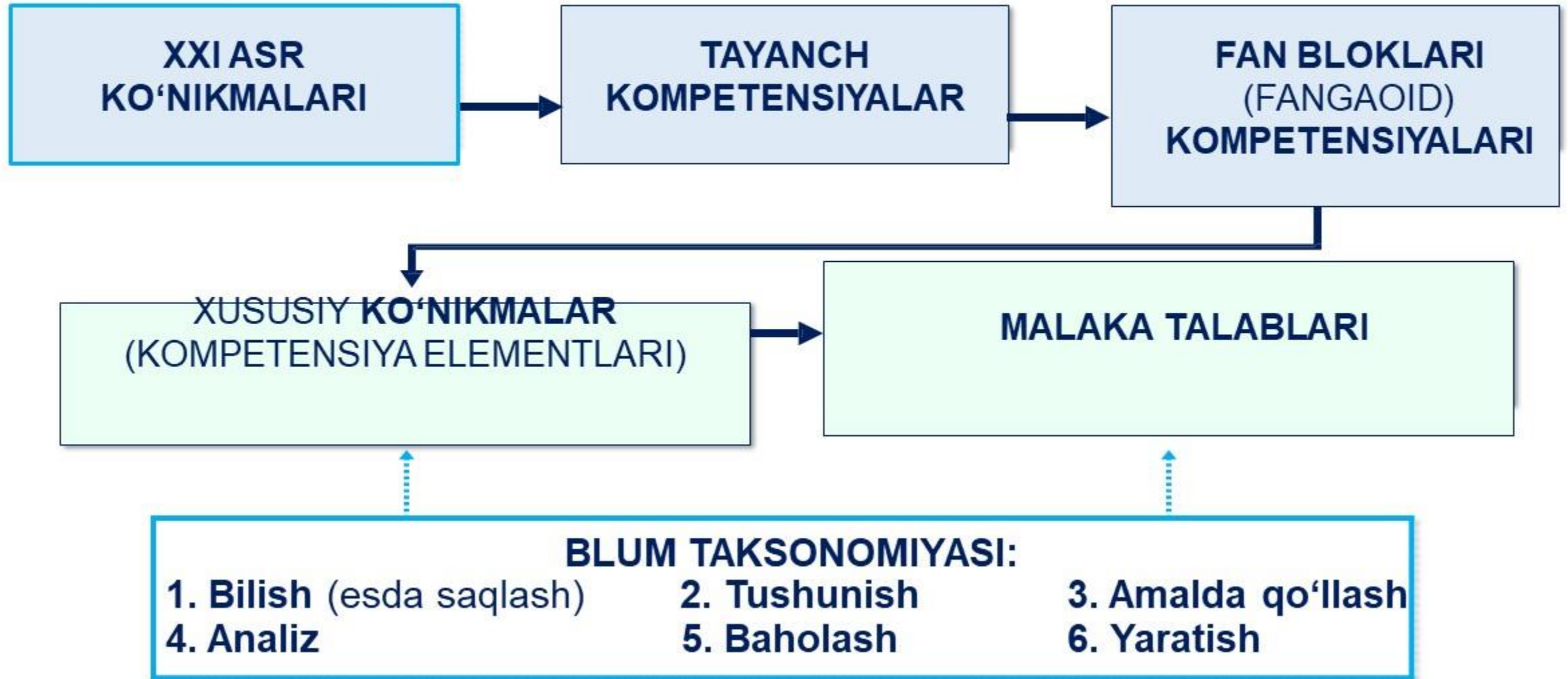
Javoblar					
Hasharotlar					
Baliqlar					
Qushlar					

**6-topshiriq.** Qaysi rasmda quyosh, yer, oy holati to'g'ri ko'rsatilgan? To'g'ri javob ostidagi doirachani bo'yang (3 ball).



Umumiy o'rta ta'limning Milliy o'quv dasturi:

BAHOLASH METODOLOGIYASI





- **E'tiboringiz uchun rahmat!**
  - **rasmiy veb-sayti**
  - **<http://www.sammoi.uz>**
- **maxsus rasmiy telegram kanal**
  - **<https://t.me/sammohm>**