

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

SAMARQAND VILOYATI PEDAGOGLARNI YANGI
METODIKALARGA O‘RGATISH MILLIY MARKAZI

SH.A.XUJAKULOV

“MAHORAT AKADEMIYASI” ELEKTRON-TA’LIM
PLATFORMASINI AMALIYOTDA QO‘LLASH

Samarqand – 2023

UDK 377.1

BBK: 74.3

Sh.A.Xujakulov. “Mahorat akademiyasi” elektron-ta’lim platformasini amaliyotda qo‘llash. Uslubiy qo‘llanma. – Samarqand viloyati PYMO‘MM, 2023. - 44 bet.

Ushbu uslubiy qo‘llanma mamalakatimizning xalq ta’limi sohasida qolaversa boshqa ta’lim sohalarda ham faoliyat olib borayotgan pedagoglar, shuningdek, respublikamizdagi pedagoglarni yangi metodikalarga o‘rgatish milliy markazi tinglovchilarning uzluksiz kasbiy rivojlantirishini hamda ilmiy-metodik qo‘llab-quvvatlashida ijobiy natijaga erishish uchun ma’lum darajada xizmat qiladi. Qo‘llanmada mahorat akademiyasi nomli elektron ta’lim platformasining imkoniyatlari, undan foydalanish yuriqnomalari keng yoritib o‘tilgan. Shuningdek, telegram ijtimoiy tarmog‘idagi sahifasida ham bot yaratilgan bo‘lib bu esa foydalanuvchilarga qulaylik yaratadi.

Mas’ul muharrir: Samarqand VPYMO‘MM dotsenti (PhD)
Fayzullayeva G.Sh.

Taqrizchilar: Jismoniy tarbiya sport bo‘yicha mutaxasislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti Samarqand siliali “Sport psixologiyasi, ijtimoiy-tabiiy fanlar” kafedrais o‘qituvchisi
A.Ishonkulov.

Samarqand VPYMO‘MM katta o‘qituvchisi
T.Qodirov.

Uslubiy qo‘llanma Samarqand viloyati PYMO‘MM Ilmiy kengashining 2023-yil 26 iyunagi 3 - sonli yig‘ilish qarori bilan nashr etishga ruxsat berilgan.

©Samarqand 2023

©Sh.Xujakulov

MUNDARIJA

KIRISH	4
1. Pedagoglarni axborot-metodik qo‘llab-quvvatlashga doir elektron ta’lim platformasini pedagogik loyihalashtirish	5
2. Mahorat akademiyasi elektron ta’lim platformasining tuzilishi va mazmun tarkibi	16
3 Mahorat akademiyasining telegram ijtimoiy tarmog‘idagi sahifasi.	31
FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI	42

KIRISH

XXI asr fan-texnika va axborot kommunikatsiya texnologiyalarining birgalikda shiddat bilan rivojlanayotgan davri hisoblanadi. Insonlar hayot tarzini yengillashtirish va kundalik muammolarni bartaraf etish uchun kompyuter, noutbook, smartfon va shu kabi gadjetlardan foydalanish odatiy holga aylanib ulgurdi. Bu esa yuz berayotgan globallashuv sharoitida pedagoglarning intellektual darajalariga qo‘yiladigan talablarning ortib borishi ularning malakasini uzluksiz oshirish va refleksiv ko‘nikmalarini rivojlantirishga e’tiborni kuchaytiradi. Ta’lim muammolari b o‘yicha butunjahon Forumida qabul qilingan 2030-yilgacha m o‘ljallangan konsepsiyada “...barcha uchun butun hayoti davomida sifatli ta’lim olishga imkoniyat yaratish...”¹ dolzarb vazifa etib belgilanganligi sohani barqaror taraqqiy ettirishning ustuvorligini k o‘rsatadi. Bu o‘z navbatida, pedagoglarga faoliyatini uzluksiz kasbiy rivojlantirishda elektron ta’lim resurslasridan samarali foydalanishini taqoza etadi.

¹ Incheon Declaration / Education 2030: Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all [Word Education Forum, 19-22 may, 2015, Incheon, Republic of Korea].

MAHORAT AKADEMIYASI ELEKTRON TA'LIM PLATFORMASI – ILMIY METODIK YORDAM SIFATIDA

1.1 Pedagoqlarni axborot-metodik qo'llab-quvvatlashga doir elektron ta'lim platformasini pedagogik loyihalashtirish

Hozirgi kunda ta'lim tizimini axborot-metodik ta'minlash murakkab va ko'p qirrali jarayon hisoblanadi, u turli xil resurslardan, jumladan, veb-saytlardan foydalanishni o'z ichiga oladi. So'nggi yillarda ta'lim faoliyatini axborot-metodik ta'minlashga qaratilgan veb-saytlar ko'payib bormoqda. Ushbu veb-saytlar dars rejalari, onlayn kontentlar, davomatlar, mashg'ulotlar va baholashlar kabi keng ko'lamlari resurslarni taklif etadi.

Ta'lim jarayonlarini axborot-metodik qo'llab-quvvatlashga qaratilgan ta'lim platformalarining samaradorligini baholash uchun ularning mazmuni va funksionalligini tahlil qilish muhimdir. Ushbu tahlillar quyidagi omillarga qaratilishi kerak:

Kontentning sifati: Platforma mazmunan aniq, dolzarb va foydalanuvchilarning ta'lim ehtiyojlariga mos bo'lishi lozim.

Ta'lim portallarining foydalanuvchilar uchun qulayligi: Veb-saytdan foydalanuvchilar qidiruv tizimining qo'layligi, ekranga moshlashuvchanligi, ko'rinish jihatdan foydalanuvchini o'ziga jalb qilishi hamda tuzilishi yaxshi tashkil etilgan va ma'lumotlarni topish oson bo'lishi kerak.

Veb-saytning interaktivligi: Veb-sayt foydalanuvchilarga kontent bilan o'zaro aloqada bo'lish imkoniyatlarini taklif qilishi kerak. Bu faoliyat, baholash, admin yoki o'qituvchi bilan onlayn vaqtda muloqat qila olishi, qolaversa forumlarni o'z ichiga olishi mumkin.

Veb-saytga kirish imkoniyati: Veb-saytdan foydalanuvchilar qisqa va kam ma'lumotni taqdim etgan holda ro'yxatdan o'tishlari yoki bo'lmasa ochiq holda foydalanishlari mumkin bo'lishi kerak.

Veb-saytning maqsadli auditoriyasi: Veb-sayt o'qituvchilar, talabalar yoki ota-onalar kabi ma'lum bir auditoriya uchun mo'ljallangan bo'lishi kerak.

Multimediadan foydalanish: Veb-sayt o'rganish tajribasini yaxshilash uchun videolar, tasvirlar va audio yozuvlar kabi multimedia elementlaridan foydalanishi kerak.

Qo'llab-quvvatlashning mavjudligi: Veb-sayt foydalanuvchilarni qo'llab-quvvatlashi kerak, masalan, FAQ bo'limi yoki aloqa formasi tashkil et'ilgan bo'lishi kerak.

Bu omillarning barchasini hisobga olgan holda, ta'lim faoliyatini yuqori sifatli axborot-metodik qo'llab-quvvatlovchi veb-saytlarni aniqlash mumkin. Ushbu veb-saytlar o'z bilimini qo'llab-quvvatlash uchun manbalar izlayotgan o'qituvchilar, talabalar va ota-onalar uchun qimmatli vosita bo'lishi lozim.

Ta'lim jarayonlarini axborot-metodik ta'minlashga qaratilgan ko'plab saytlar mavjud. Eng mashhurlaridan ba'zilar keltirib o'tmoqchimiz (1-jadval).

1-jadval

№	Sayt nomi va url manzili	Tavsifi
1.	Coursera platformasi. Elektron manzili:	Coursera 2012-yilda Dafni Koller va Endryu Ng tomonidan asos solingan. Coursera missiyasi "ta'limni demokratlashtirish va jahon

	https://coursera.org/	darajasidagi ta'limga universal kirishni ta'minlash"dir. Bu platforma dunyoning 200 dan ortiq eng yaxshi universitetlari va muassasalaridan kurslarni taklif qiluvchi yirik ochiq onlayn kurs (MOOC) platformasi hisoblanadi. Kurslar biznes, informatika, informatika va gumanitar fanlar kabi turli mavzularda taklif etiladi.
2.	edX platformasi. Elektron manzili: https://www.edx.org/	edX 2012 yilda Anant Agarval, Gerri Sussman, Kris Terman va Piotr Mitros tomonidan tashkil etilgan. To'rt kishi 2011-yilda uchrashishdi va ular har kimga dunyodagi eng yaxshi universitetlardan o'qish imkoniyatini beradigan platforma yaratishga qaror qilishdi. Ular bir yil avval tashkil etilgan Coursera muvaffaqiyatidan ilhomlangan.
3.	LinkedIn Learning platformasi. Elektron manzili: https://www.linkedin.com/learning	LinkedIn Learning (oldingi Lynda.com) 1995 yilda Lynda Weinman va Bryus Xevin tomonidan asos solingan. LinkedIn Learning (oldingi Lynda.com) – biznes, texnologiya va ijodiy qobiliyatlarni o'z ichiga olgan turli mavzular bo'yicha kurslarni taklif qiluvchi onlayn ta'lim platformasi.
4.	Khan akademiyasi platformasi. Elektron manzili:	Bu platforma AQSH ning notijorat ta'lim tashkiloti hisoblanadi. 2008-yilda Sal Khan tomonidan yaratilgan. Khan Academy: Khan

	https://www.khanacademy.org/	Academy bepul onlayn ta'lim platformasi bo'lib, matematika va fandan tortib tarix va iqtisodgacha bo'lgan turli mavzularda kurslarni taklif etadi. Khan Academy - bu yangi narsalarni o'rganish yoki o'z mahoratini oshirishni istagan barcha yoshdagi talabalar uchun ajoyib manba.
5.	Code.org platformasi. Elektron manzili: https://code.org/	Code.org tadbirkor va ta'lim tarafdori bo'lgan egizak aka-uka Hadi Partovi va Ali Partovi tomonidan 2013-yilda "informatika ta'limida ishtirok etishni yanada qulayroq va inklyuziv qilish orqali oshirish" missiyasi bilan ishga tushirilgan. Tashkilot turli xil resurslarni, jumladan, barcha yoshdagi talabalarga informatika tushunchalarini o'rgatuvchi interfaol darsliklar, videolar va o'yinlarni taklif etadi. Code.org shuningdek, talabalarni informatika fanini o'rganishga undaydigan global tadbir bo'lgan "Hour of Code of Code" tadbirini ham tashkil qiladi.
6.	TeachaI.org platformasi. Elektron manzili: https://teachai.org/launch/	TeachaI.org missiyasi "o'qituvchilarga o'rganishni shaxsiylashtirish va ta'sirni kengaytirish uchun sun'iy intellekt bilan ta'minlash"dir. Tashkilot platformasi o'qituvchilarga o'quvchilari uchun o'rganishni shaxsiylashtirish, ularning taraqqiyotini

		kuzatish va fikr-mulohazalarini bildirish uchun AIdan foydalanish vositalarini taqdim etadi. O'qituvchilarga sun'iy intellektdan samarali foydalanishlari uchun zarur bo'lgan vositalarni taqdim etadi.
7.	<p>Bulutli maktab</p> <p>Elektron manzili: https://www.schoolonthecloud.net/</p>	<p>Bulutdagi maktab (SoC-xavfsizlik operatsiyalari markazi) loyihasi 18 mamlakatdan 55 ta evropalik hamkorlar konsorsiumi tomonidan yaratilgan bo'lib, butun Yevropa bo'ylab keng tarqalgan. Bulutdagi maktabning muvofiqlashtiruvchi tashkiloti Gretsiyaning Afina shahrida joylashgan Dukas maktabidir.</p>
8.	<p>Google for education platformasi</p> <p>Elektron manzili: https://edu.google.com/</p>	<p>Google for Education – bu K-12 maktablari va oliy ta'lim muassasalari talabalari, o'qituvchilari va ma'murlariga yordam berish uchun mo'ljallangan vositalar va xizmatlar to'plami. To'plam samaradorlik, hamkorlik, muloqot va o'rganish uchun vositalarni o'z ichiga oladi. Google for Education 2006-yilda Google tomonidan yaratilgan. To'plam dastlab bir nechta vositalardan iborat bo'lgan, ammo keyinchalik u keng ko'lamlı mahsulot va xizmatlarni o'z ichiga olgan. Google for Education butun dunyo bo'ylab millionlab</p>

		talabalar, o‘qituvchilar va ma‘murlar tomonidan qo‘llaniladi.
9.	<p>Udemy.com onlayn platformasi.</p> <p>Elektron manzili: https://www.udemy.com/</p>	<p>Udemy 2010 yilda Eren Bali, Oktay Chaglar va Gagan Biyani tomonidan tashkil etilgan. Udemy yaratilganidan beri tez o‘tdi. 2010 yilda platformada atigi bir necha ming kurslar mavjud edi. Bugungi kunda Udemy-da 210 000 dan ortiq kurslar mavjud va undan butun dunyo bo‘ylab millionlab o‘quvchilar foydalanadi. Udemy hozirda yetakchi onlayn ta‘lim platformalaridan biri bo‘lib, ta‘limni demokratlashtirishga yordam bermoqda.</p>
10.	<p>Wiziq.com onlayn platformasi.</p> <p>Elektron manzili: https://www.wiziq.com/</p>	<p>WizIQ 2007-yilda Xarman Singx tomonidan asos solingan. WizIQ tashkil etilganidan beri tez o‘tdi. 2007 yilda platformaning bir necha ming foydalanuvchisi bor edi. Bugungi kunda WizIQ-ning 4,5 milliondan ortiq foydalanuvchilari va 400 000 ta ta‘lim va ta‘lim xizmatlarini provayderlari mavjud. U butun dunyo bo‘ylab korxonalar, ta‘lim muassasalari va jismoniy shaxslar tomonidan qo‘llaniladi. WizIQ – bu virtual sinf va o‘quv boshqaruvi tizimi (LMS) bo‘lib, foydalanuvchilarga jonli onlayn darslar, shuningdek, mustaqil kurslar yaratish va yetkazib berish imkonini beradi.</p>

11.	<p>Alison.com onlayn ta'lim platformasi.</p> <p>Elektron manzili: https://alison.com</p>	<p>Bu paltforma 2007 yilda irlandiyalik ijtimoiy tadbirkor Mayk Ferik tomonidan asos solingan. Uning 10 milliondan ortiq ro'yxatdan o'tgan foydalanuvchilari bor. U 20 dan ortiq tillarda kurslarni taklif etadi. Alison - bu IT, sog'liqni saqlash, til, biznes, menejment va shaxsiy rivojlanish kabi turli mavzularda 4000 dan ortiq kurslarni taklif qiluvchi bepul onlayn ta'lim platformasi. Kurslar o'z sohalari bo'yicha mutaxassislar tomonidan yaratilgan bo'lib, ular keng qamrovli va interaktiv bo'lishi uchun yaratilgan.</p>
12.	<p>https://classera.com</p>	<p>Classera - bu maktablar, korxonalar va tashkilotlarga onlayn kurslar va treninglar o'tkazishda yordam beradigan ta'limni boshqarish tizimi (LMS). U turli xil xususiyatlarni taqdim etadi, jumladan:</p> <p>Kurs yaratish va boshqarish: Classera onlayn kurslarni yaratish va boshqarishni osonlashtiradi. Kurslaringizga kontent, topshiriqlar, viktorinalar va boshqa manbalarni qo'shishingiz mumkin.</p>
13.	<p>Rossiyaning milliy ochiq ta'lim platformasi.</p>	<p>Milliy Ochiq Ta'lim Platformasi (NOEP): NOEP hukumat tomonidan boshqariladigan platforma bo'lib, Rossiyaning yetakchi universitetlaridan turli xil yo'nalishlarda</p>

	Elektron manzili: https://elearning.hse.ru/en/platform	jumladan, fan, texnologiya, muhandislik, matematika, gumanitar va ijtimoiy fanlar bo'yicha mavjud kurslarni taklif etadi.
14.	Stepik.org onlayn ta'lim platformasi. Elektron manzili https://stepik.org/	Bu platforma 2013 yilda Maksim Mixaylov va Yuriy Muravlev tomonidan asos solingan. Bu platformaning asosiy fokusi dasturlash, matematika, va biznes kabi turli mavzularda keng doiradagi kurslarni taklif qiluvchi onlayn o'quv platformasi. Kurslar o'z sohalari bo'yicha mutaxassislar tomonidan yaratilgan bo'lib, ular keng qamrovli va ommaviy bo'lishi uchun ishlab chiqilgan.
15.	TED platformasi. Elektron manzili: https://ted.com	TED platformasi Richard Saul Vurman va Garri Marks tomonidan 1984 yilda yaratilgan. TED platformasi turli mavzularni turli nuqtai nazardan o'rganish uchun qimmatli manba hisoblanadi. Platforma TED suhbatlarini tomosha qilish, muhokama qilish va almashishni osonlashtiradigan bir qator xususiyatlarni taklif etadi.
16.	Video content orqali ta'limga oid platformalar. https://www.dacast.com	Dacast - bu to'liq integratsiyalangan va to'liq moslashtirilgan video oqim xizmatlari bo'lib, undan ta'lim muassasalari va repetitorlar jonli va talab bo'yicha videolarni oqimlash uchun foydalanishlari mumkin.

17.	Video content orqali ta'limga oid platformalar. https://vimeo.com	Vimeo - bu ta'lim uchun ham ishlatilishi mumkin bo'lgan mashhur video hosting platformasi. U jonli efir, videoni tahrirlash va tahlillarni o'z ichiga olgan turli funksiyalarni taklif etadi.
18.	Muvi video content orqali ta'limga oid platformalar. https://www.appt-ha.com	Muvi - bu ta'lim uchun maxsus ishlab chiqilgan video platforma. U turli xil funksiyalarni, jumladan, videoma'ruzalarni yozib olish, video almashish va video viktorinani taklif etadi.
19.	Video content orqali ta'limga oid platformalar. https://corp.kultura.com	Kaltura - bu turli xil funksiyalarni, jumladan, video ma'ruzalarni yozib olish, video almashish va video tahlilini taklif qiluvchi video platforma.
20.	“Uzluksiz kasbiy ta'lim” elektron platformasi https://onlinedu.uz	Bu LMS platforma makatabgacha va maktab ta'limi vazirligi tasarrufidagi o'qituvchi va rahbar xodimlarni o'z ustida uzluksiz kasbiy rivojlanishi uchun muhim platforma hisoblanadi
21.	Mohirdev onlayn platformasi https://mohirdev.uz/	Mohirdev – bu onlayn ta'lim platformasi IT va dasturiy ta'minotni ishlab chiqish bo'yicha kurslarni taqdim etadi. Platformada dunyoning turli burchaklaridan kelgan tajribali mutaxassislar tomonidan olib boriladi.

		Platforma shuningdek, o'quvchilarga muvaffaqiyatga erishish uchun interfaol mashqlar, viktorinalar va forumlar kabi turli funksiyalarni taklif etadi.
22.	Prep uz elektron ta'lim platformasi https://Prep.uz	Elektron ta'lim platformasi maktab o'quvchilari va uzluksiz kasbiy rivojlanishni xohlovchilar uchun po'llik kurslarni taklif qiladi.

Har bir mavzuni mustahkamlashda uni o'rganish, o'z-o'zini nazorat qilish muhim o'rin tutadi. Quyida yuqoridagi mavzu asosida aynan shunday maqsadni amalga oshirish nazarda tutilgan.

ELEKTRON TA'LIM PLATFORMASINI HAQDA TESTLAR



1. Ochiq testlar

1. Ta'lim platformalari samnaradorligini baholash va tahlil qilishnimasiga e'tibor aratish lozim?

- A) mazmuni va funkcionalligini
- B) platformalarining samaradorligiga
- C) axborot-metodik qo'llab-quvvatlashga
- D) saytlarni tahlil qilishga

2. Kontentning sifati deganda nimalarga e'tibor qaratish lozim?

A) aniq, dolzarb va foydalanuvchilarning ta'lim ehtiyojlariga mos bo'lishi

B) foydalanuvchilar qidiruv tizimining qo'layligiga

C) o'qituvchi bilan onlayn vaqtda muloqat qila olishi

D) tasvirlar va audio yozuvlar kabi multimedia elementlaridan foydalanishi

3. Veb-saytning interaktivligi?

A) Veb-sayt foydalanuvchilarga kontent bilan o'zaro aloqada bo'lish imkoniyatlarini taklif qilishi kerak. Bu faoliyat, baholash, admin yoki o'qituvchi bilan onlayn vaqtda muloqat qila olishi

B) Veb-saytdan foydalanuvchilar qidiruv tizimining qo'layligi, ekranga moshlashuvchanligi

C) Platforma mazmunan aniq, dolzarb va foydalanuvchilarning ta'lim ehtiyojlariga mos bo'lishi lozim

D) Veb-sayt foydalanuvchilarni qo'llab-quvvatlashi kerak, masalan, FAQ bo'limi yoki aloqa formasi tashkil et'ilgan bo'lishi kerak

4. Coursera platformasi qachon tashkil topgan?

A) 2012-yilda

B) 2011-yilda

C) 2013-yilda

D) 2010-yilda

5. edX platformasini kim tashkil qilgan?

A) Anant Agarval, Gerri Sussman, Kris Terman va Piotr Mitros tomonidan tashkil

- B) Dafni Koller va Endryu Ng tomonidan asos solingan
- C) V.I.Slobodchikov
- D) Hadi Partovi va Ali Partovi tomonidan.

2. Mahorat akademiyasi elektron ta'lim platformasining tuzilishi va mazmun tarkibi

Mahorat akademiyasi elektron platformasi umumta'lim maktab o'qituvchilari uchun barcha fanlar kesimidan video va audio materiallar orqali metodik yordam beradigan elektron ta'lim platformasi hisoblanadi. Ushbu platforma barcha foydalanuvchilar xususan, xalq ta'limi xodimlari uchun eng so'nggi va eng yangi uslubiy tavsiyalar berishga mo'ljallangan. Platformada pedagog-xodimlarni uzluksiz kasbiy rivojlantirish, ularga keng qamrovli ilmiy-metodik xizmat ko'rsatish, ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirish, o'z-o'zini rivojlantirishning individual ta'lim trayektoriyasini shakllantirish, ilg'or o'qituvchilarning ishlarini ommalashtirish hamda ularning uzviy hamkorligini yo'lga qo'yish, turli psixologik yordam ko'rsatish, shuningdek, seminar trening, baholash tizimi va turli fan olimpiadalarini tashkillashtirish ishlari amalga oshiriladi.

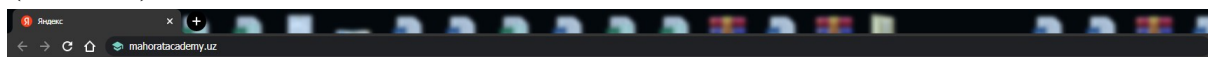
Yaratilgan elektron tizim (platforma)da umumta'lim maktab o'qituvchilarning kasbiy ehtiyojlarini aniqlash diagnostikasi, fanlarni o'qitishning zamonaviy yondashuvlari (ta'limda STEAM yondashuv), xalqaro tadqiqotlarga tayyorgarlik (PIRLS, TIMMS, PISA, TALIS) b o'yicha yuqori ko'rsatkichga ega, yetakchi o'qituvchilarning ilg'or tajribalari (dars loyihalari, videokontentlari, zamonaviy o'qitish usullari) taqdim etilgan va elektron muhokamadan o'tkazish yo'lga qo'yilgan, shuningdek, bildirilgan fikrlar asosida umumta'lim maktablari uchun takomillashtirilgan didaktik ta'minot yaratilgan.

Mahorat akademiyasi platformasidan foydalanish uchun dastlab kompyuter brauzerlaridan biri tanlanadi. (1-rasm)



1-rasm

Shundan so‘ng brauzerning url² manzilga <http://mahoratacademy.uz/> deb yoziladi va “Enter” tugmasi bosiladi. (2-rasm)



2-rasm

Natijada platforma ishga tushadi. Ushbu platformaning ekrandagi ko‘rinishi quyidagi rasmda keltirilgan: (3-rasm)



3-rasm

“Mahorat akademiyasi” platformasida 7 ta menyu bo‘lib, ular quyidagilar: (4-rasm)

- ✓ tahlil va tadqiq;
- ✓ fanlar;
- ✓ xalqaro dasturlar;
- ✓ biz haqimizda;
- ✓ dasturlar;
- ✓ bo g‘lanish



4-rasm

Saytning bosh sahifasida barcha fanlardan tanlov imkoniyatini beruvchi tezkor qidiruv tugmalari joylashgan. (5-rasm) Ushbu oyna orqali foydalanuvchilar o'zlarini qiziqtirgan fanlar kesimidan video materiallarni tez va oson topish imkoniyatiga egalar.



5-rasm

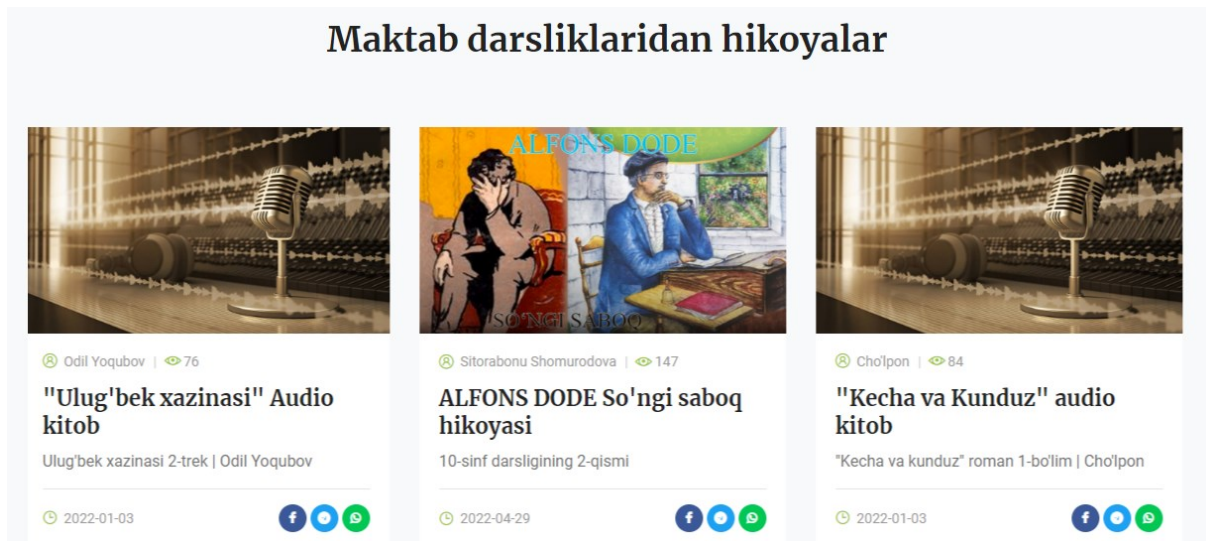
Foydalanuvchilar tezkor tugmalar orqali o'zlariga kerakli bo'lgan fan bo'limini tanlaydilar va mavjud video materiallarni tomosha qilish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Tezkor tugmalarda nafaqat umumta'lim maktablari fanlaridan balki xalqaro baholash dasturlari (PIRLS, PISA) bo'yicha ham video manbalar joylashtirilgan. Masalan: Kimyodan amaliy ishlanmalar va Biologiyadan laboratoriya darslari. (6-rasm)





6-rasm

“Mahorat akademiyasi” platformasi foydalanuvchilari uchun adabiyot darsliklaridagi nasriy asarlarning audio shakli ham taqdim etib boriladi. Audio materillardan foydalanish uchun esa alohida b o‘lim mavjud. Masalan, “Maktab darsliklaridan hikoyalar” b o‘limi orqali darsliklardagi hikoya, qissa va romanlarning audio variantlarini tinglash imkoniyati mavjud. (7-rasm)



7-rasm

“Tahlil va tadqiq” deb nomlangan bo‘limda esa foydalanuvchilarning o‘z ustida ishlab, uzluksiz kasbiy rivojlanib borishlari uchun keng imkoniyat yaratilgan. (8-rasm)



8-rasm.

Ushbu b o'lim ham o'z navbatida bir nechta bandlardan tashkil topgan b o'lib, ular quyidagilar:

- ✓ kembridj metodikasi;
- ✓ pedagogik metodlar va atamalar sharhi;
- ✓ psixologik diagnostika;
- ✓ psixologik xizmat;
- ✓ mantiqiy tafakkur;
- ✓ pedagogik kvestlar.

Kembridj metodikasi bandida bugungi kunda ta'lim tizimida keng q o'llanilayotgan xorijiy metodikalar va ularning mazmun-mohiyati, umumta'lim maktablarida ulardan samarali foydalanish haqidagi videoroliklar joylashtirilgan (9-rasm)



KEMBRIDJ METODIKASI | 33

KEMBRIDJ
METODIKASINI
TA'LIMDA QO'LLASH

2022-06-08



Suvonova Kamola | 35

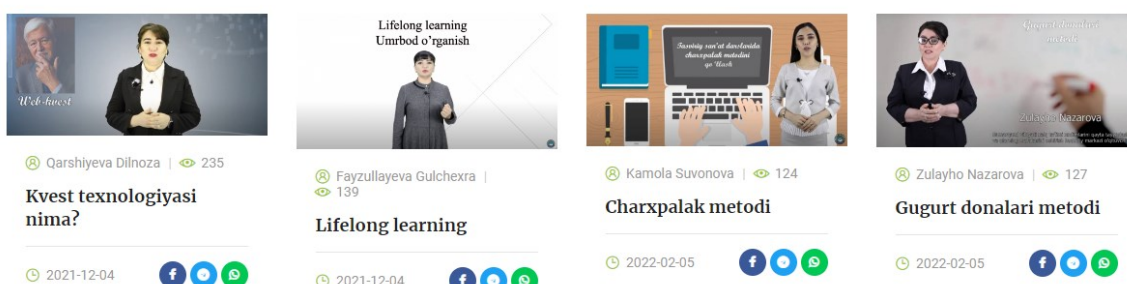
KEMBRIDJ TAJRIBASI
ASOSIDA OCHIQ DARS

2022-06-08



9-rasm

Pedagogik metodlar va atamalar sharhi bandida esa barcha fanlar kesimida foydalanish mumkin bo'lgan eng so'nggi va eng yangi dars o'tish usullari, xususan, hayot davomida o'qish (lifelong learning) tamoyili asosida zamonaviy metodikalar o'rin olgan. (10-rasm)



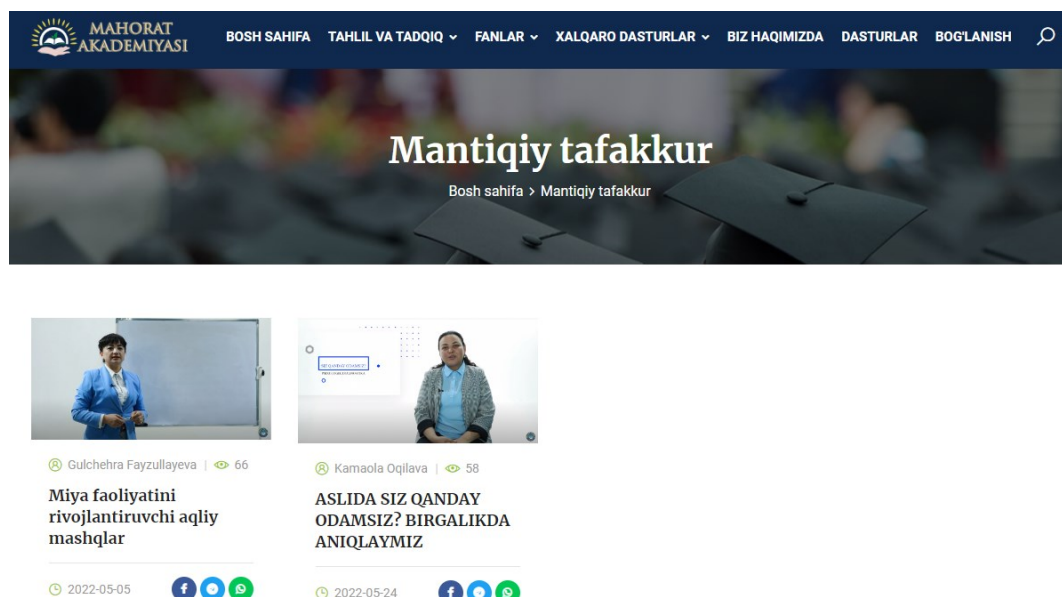
10-rasm

Psixologik diagnostika bandida pedagog xodimlar uchun kerakli va foydali bo'lgan trening, psixologik testlar, fizionomika mashqlari mavjud. Ushbu video materiallarni tomosha qilish orqali har bir foydalanuvchi ham ruhan ham aqlan rivojlanib boradilar. (11-rasm)



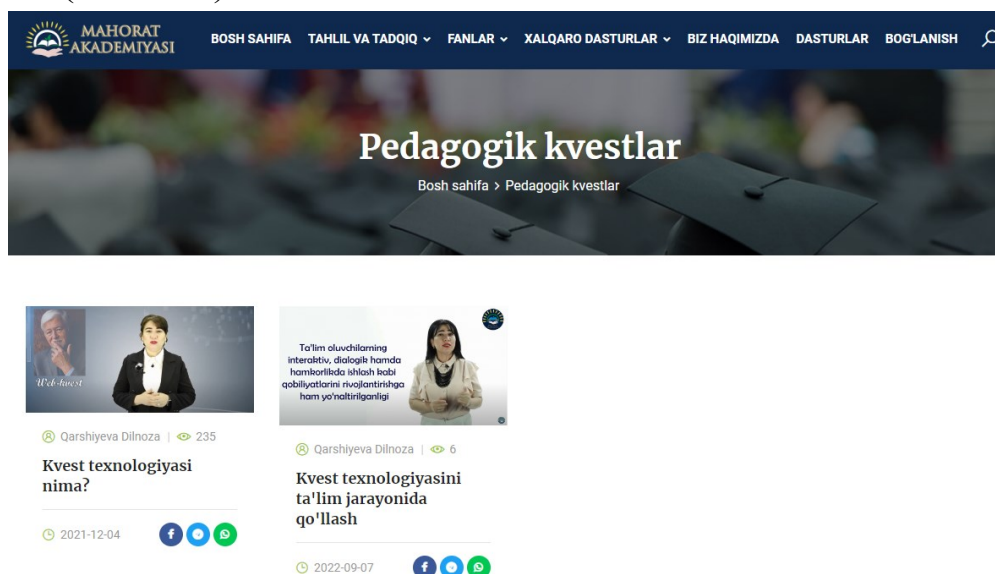
11-rasm

Mantiqiy tafakkur bandi esa foydalanuvchilarni mantiqiy fikrlashga, aqliy mashqlarni bajarish orqali miya faoliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Chunki ushbu b o'limda turli xil mantiqiy mashqlar, treninglar berib boriladi. (13-rasm)



13-rasm

Pedagogik kvestlar kvest haqid ma'lumot topolmadim bu bandida (14-rasm)



14-rasm

Fanlar menyusida esa umumta'lim maktab fanlaridan bir nechta boyicha kontentlar joylashtirilgan. (15-rasm)



15-rasm

Bu menyu ham o'z navbatida bir nechta bandlardan tashkil topgan bular:

- ✓ Boshlan g'ich ta'lim;
- ✓ Ona tili va adabiyot;
- ✓ Matematika;
- ✓ Biologiyadan laboratoriya darslari;
- ✓ Kimyodan amaliy ishlanmalar;
- ✓ Fizikadan laboratoriya darslari;
- ✓ Geografiya;
- ✓ Informatika;
- ✓ Texnologiya va robototexnika.

Boshlan g'ich ta'lim bandida boshlan g'ich sinf o'qituvchilar uchun foydali bo'lgan ma'lumotlar berib boriladi. Masalan, boshlan g'ich sinf o'quvchilarni baholash mexanizmi, tadqiqotchilikka asoslangan ta'lim texnologiyalari haqidagi video materiallar shular jumlasidandir. (16-rasm)



16-rasm

Ona tili va adabiyot bandida esa tilshunoslikning fonetika b o‘limidan boshlab nutq uslublari b o‘limigacha b o‘lgan mavzularni o‘qitish b o‘yicha video darslar joylashtirilgan. Ushbu b o‘lim orqali foydalanuvchilar ona tili fanini tez va mukammal darajada o‘zlashtirish imkoniyatiga ega b o‘ladilar. Adabiyot fanidan esa murakkab mavzularni, xususan, mumtoz asarlarni, aruz vaznini o‘rganish uchun ham videodarslar mavjud. (17-rasm)




17-rasm

Matematika bandida foydalanuvchilar uchun trigonometriya b o‘limini o‘rganish b o‘yicha qator videodarslar mavjud. Bundan tashqari matematika fanini o‘rganishning samarali usullari ham berib boriladi. (18-rasm)

Matematika

Bosh sahifa > Matematika




Ernazarov Abror Jumaqulovich | 181

Matematika fanidan Trigonometriya bo'limi 1-dars

SamDU huzuridagi aniq va tabiiy fanlarga ixtisoslashtirilgan maktab matematika fani o'qituvchisi

2022-02-23




Ernazarov Abror Jumaqulovich | 95

Matematika fanidan Trigonometriya bo'limi 2-dars

SamDU huzuridagi aniq va tabiiy fanlarga ixtisoslashtirilgan maktab matematika fani o'qituvchisi

2022-02-24




Ernazarov Abror Jumaqulovich | 122

Matematika fanidan Trigonometriya bo'limi 3-dars

SamDU huzuridagi aniq va tabiiy fanlarga ixtisoslashtirilgan maktab matematika fani o'qituvchisi

2022-02-25




Ernazarov Abror Jumaqulovich | 66

Matematika fanidan Trigonometriya bo'limi 4-dars

SamDU huzuridagi aniq va tabiiy fanlarga ixtisoslashtirilgan maktab matematika fani o'qituvchisi

2022-03-07



18-rasm

Biologiyadan laborotoriya darslari bandida umumta'lim maktablarida 5-sinfdan boshlab o'tiladigan laborotoriya darslari amaliy jihatdan k o'rsatib berilgan videodarslar joylashtirilgan. Ushbu laborotoriya darslari foydalanuvchilar uchun foydali. (19-rasm)

Biologiyadan laborotoriya darslari

Bosh sahifa > Biologiyadan laborotoriya darslari



Bobonarova Zulayxa | 102

5-sinf biologiya fanidan 1-laborotoriya ishi

2022-02-08



Bobonarova Zulayxa | 65

5-sinf biologiya fanidan 2-laborotoriya ishi

2022-02-09



Bobonarova Zulayxa | 96

5-sinf biologiya fanidan 3-laborotoriya ishi

2022-02-09



Bobonarova Zulayxa | 92

5-sinf biologiya fanidan 4-laborotoriya ishi

2022-02-09



19-rasm

Kimyodan amaliy ishlanmalar bandida esa (1.20-rasm)

Kimyodan amaliy ishlanmalar

Bosh sahifa > Kimyodan amaliy ishlanmalar

Sanayeva Raxima | 222
Atsetilening olinishi
2021-12-04

Sanayeva Raxima | 88
7 sinf kimyo fanidan 1 amaliy ish
2022-02-05

Sanayeva Raxima | 71
7-sinf kimyo fanidan 2- amaliy ish
2022-02-05

Sanayeva Raxima | 65
7-sinf kimyo fanidan 3- amaliy ish
2022-02-05

1.20-rasm

Fizikadan laborotoriya darslari bandida (1.21-rasm)

Fizikadan laborotoriya darslari

Bosh sahifa > Fizikadan laborotoriya darslari

Xoliqov Qurbonboy | 124
Virtual loabaratoriya
Fizika fanidan virtual laboratoriya

Amrullayeva Barno | 25
6-sinf Fizika fanidan 2-laboratoriya ishi
2022-06-08

Amrulloeva Barno | 26
6-sinf fizika fanidan 3-laboratoriya ishi
2022-06-08

Amrullayoeva Barno | 36
6-sinf Fizika fanidan 4-laboratoriya ishi
2022-06-08

21-rasm

Geografiya bandida (22-rasm)

Geografiya

Bosh sahifa > Geografiya

Rasulova Maxfuza | 79
"Zakovat" didaktik o'yini yordamida bilimlarni mustahkamlash
Paxtach tumani 11-umumta'lim maktabi Geografiya fani o'qituvchisi
2022-03-28

Musayeva Laylo | 30
Geografiya fanidan yo'nalish azimuti va uni aniqlash
Narpay tumani 64-umumta'lim maktabi Geografiya fani o'qituvchisi
2022-06-08

22-rasm

Informatika bandida (23-rasm)

MAHORAT AKADEMIYASI BOSH SAHIFA TAHLIL VA TADQIQ FANLAR XALQARO DASTURLAR BIZ HAQIMIZDA DASTURLAR BOG'LANISH

Informatika

Bosh sahifa > Informatika

Ahror Shakarov | 10

Word dasturida offline holatida ishlaydigan lotin krill (macros) o'rnatish

2022-10-22

Ahror Shakarov | 3

Himoyalangan Word dasturini ochish

2022-10-24

23-rasm

Texnologiya va robototexnika bandida (24-rasm)

MAHORAT AKADEMIYASI BOSH SAHIFA TAHLIL VA TADQIQ FANLAR XALQARO DASTURLAR BIZ HAQIMIZDA DASTURLAR BOG'LANISH

Texnologiya va robototexnika

Bosh sahifa > Texnologiya va robototexnika

Shukurov Shuxrat | 71

Texnologiya va robototexnika Mexatronika va robototexnika

Texnologiya fani o'qituvchisi

2022-03-28

24-rasm

Xalqaro dasturlar menyusida ham bir nechta bandlar keltirilgan.
(25-rasm)



1.25-rasm





Biz haqimizda menyusida esa mahoratakademiyasining (26-rasm)



26-rasm

Dastur ijrochilari (27-rasm)

Dastur ijrochilari

 <p>IBRAGIMOV A'LAMJON AMRILLOYEVICH PEDAGOGIKA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PHD), SAMARQAND VILOYATI XALQ TALIMI XODIMLARINI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISH HUUDUDIIY MARKAZI</p> <p>f o in t</p> <p>+998990741191 aibragimov74@mail.ru</p>	 <p>FAYZULLAYEVA GULCHEXRA SHARIPBOYEVNA PEDAGOGIKA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PHD), SAMARQAND VILOYATI XALQ TALIMI XODIMLARINI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISH HUUDUDIIY MARKAZI</p> <p>f o in t</p> <p>+998979259791 gulisharipboyevna@gmail.com</p>
 <p>XUJAKULOV SHERZOD AMANKULOVICH SAMARQAND VILOYATI XALQ TALIMI XODIMLARINI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISH HUUDUDIIY MARKAZI</p> <p>f o in t</p> <p>+998979162686 sherzodbek-86@mail.ru</p>	 <p>SHAKAROV AHRORJON OMONQULOVICH SAMARQAND VILOYATI XALQ TALIMI XODIMLARINI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISH HUUDUDIIY MARKAZI</p> <p>f o in t</p> <p>+998972898986 axrorshakarov86@gmail.com</p>

27-rasm

Bizning jamoa (28-rasm)









Bizning jamoa

			
RAXIMQULOVA MAXBUBA BAXRONOVNA Marketolog	SITORABONU SHOMURODOVA Samarqand MOHM o'qituvchisi	QARSHIYeva DILNOZA UTKIRJONOVNA Tarmoq menenjeri	DONYORBek HABIBULLAYEV Video montaj ustasi

28-rasm

Volontyorlar (29-rasm)

Volontyorlar

			
Kamola Suvanova Rayimqul qizi Samarqand MOHM o'qituvchisi	Amirullayeva Barno Abdulkakovna Samarqand MOHM o'qituvchisi Fizika fani o'qituvchisi	Bobonarova Zulayxa Qudratovna Samarqand shahar 14-maktab Biologiya fani o'qituvchisi	Rahimova Mohinabonu Abduxamid qizi Samarqand MOHM o'qituvchisi Ona tili va adabiyot o'qituvchisi
			
Boymirzayeva Hulkar Sharof qizi Payariq tumani 74-maktab o'qituvchisi	Yunusova Navbaxor Axmadjonovna Samarqand MOHM o'qituvchisi Biologiya fani o'qituvchisi	Sanayeva Raxima Samarqand MOHM Kimyo fani o'qituvchisi	Rabbonayeva Dildora Tolipovna Samarqand MOHM o'qituvchisi

29-rasm

Har bir mavzuni mustahkamlashda uni o'rganish, o'z-o'zini nazorat qilish muhim o'rin tutadi. Quyida yuqoridagi mavzu asosida aynan shunday maqsadni amalga oshirish nazarda tutilgan.

MAHORAT AKADEMIYASI ELEKTRON TA'LIM PLATFORMASI HAQIDA TESTLAR



1. Ochiq testlar

1. Mahorat akademiyasi elektron ta'lim platformasida nechta menyu bor?

- A) 6 ta
- B) 5 ta
- C) 4 ta
- D) 3 ta

2. Mahorat akademiyasi elektron ta'lim platformasining maqsadi nima?

- A) video va audio materiallar orqali metodik yordam beradigan elektron ta'lim platformasi
- B) rasm chizish orqali yordam beradigan ta'lim platformasi
- C) o'qituvchi bilan onlayn vaqtda muloqat qila olishi
- D) tasvirlar va audio yozuvlar kabi multimedia elementlaridan foydalanishi

3. Xalqaro dasturlar deb nomlangan menyu joylashganmi??

- A) Ha, albatta bunday menyu mavjud

B) Yo‘q, bunday menyu mavjud emas

C) Xalqaro dasturlar tahlili mavjud

D) Endi bunday menyu joylashtiriladi

4. Mahorat akademiyasi elektron ta‘lim platformasidan ro‘yxatdan o‘tish kerakmi?

A) Yo‘q

B) Albatta

C) Ro‘yxatdan o‘tsa hamma bandlardan to‘liq foydalansa bo‘ladi

D) Bunday bandni o‘zi yo‘q

5. Xalqaro dasturlarga qaysi yo‘nalishlar kiradi?

A) PISA, PIRLS, TIMSS, EGRA va EGMA

B) PIRLS, TIMSS, EGRA va EGMA

C) PISA, PIRLS, TIMSS

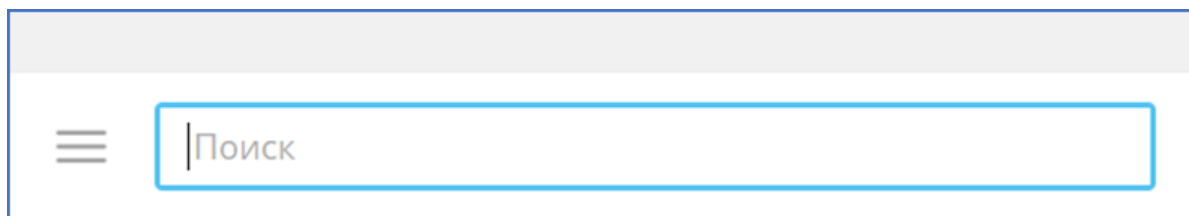
D) PISA, PIRLS, EGRA va EGMA

1.3 Mahorat akademiyasining telegram ijtimoiy tarmog‘idagi sahifasi

“Mahorat akademiyasi” elektron platformasi foydalanuvchilarga qulaylik yaratish maqsadida telegram ijtimoiy tarmog‘ida ham sahifasini ishga tushirdi. Bunda pedagog-xodimlarni uzluksiz kasbiy rivojlanishini ilmiy-metodik qo‘llab-quvvatlovchi maydoncha bilan ta‘minlash maqsadida “BILIG-ILMIY FAOLIYAT” MCHJ ta‘sischiligida yaratilgan telegram bot hisoblanadi. O‘qituvchilar o‘z yo‘nalishlari va kasbiy ehtiyojlari asosida ushbu botdan foydalanishlari mumkin. Telegram botda metodik yordam sifatida yunalishlar kesimida test topshiriqlari po‘llik va bepoyl tarzda taqdim etiladi.

Telegram botni ishga tushirish bo'yicha quyida yo'riqnoma bilan tanishishingiz mumkin bo'ladi

Assalomu alaykum hurmatli botimiz foydalanuvchilari!
Botimizdan Telegramdan qidirish qismiga



@MahoratakademiyasiBot deb yoziladi va chiqqan bot faollashtiriladi.

/start yoziladi



quyidagi oyna hosil bo'ladi. Bu yerda ikkita kanalga a'zo bo'lishingiz kerak.

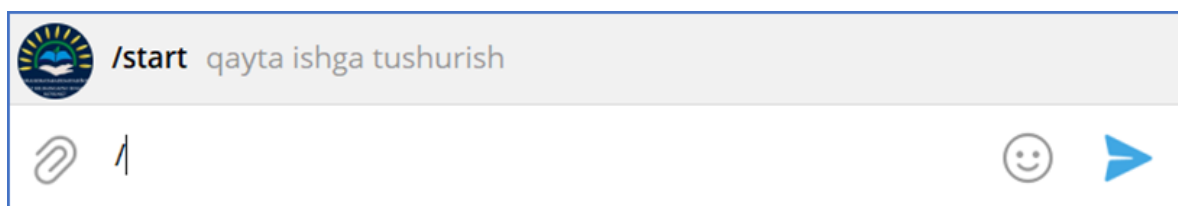


va quyidagi tugmani bosib a'zo bo'lasiz

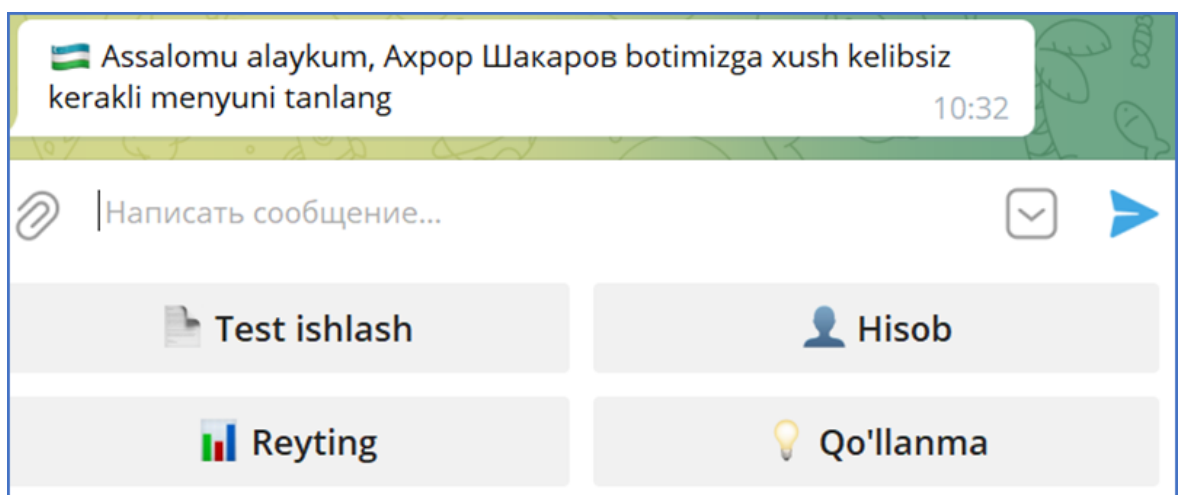


A'zo bo'lgandan so'ng kanaldan qaytish tugmasini bosasiz
keying kanalga ham a'zo bo'lasiz

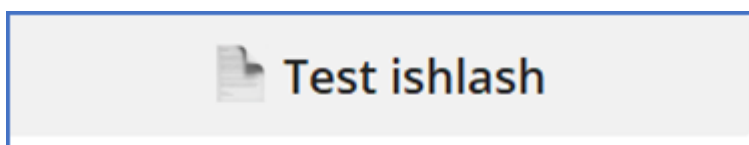
A'zo bo'lgandan so'ng kanaldan qaytish tugmasini bosasiz



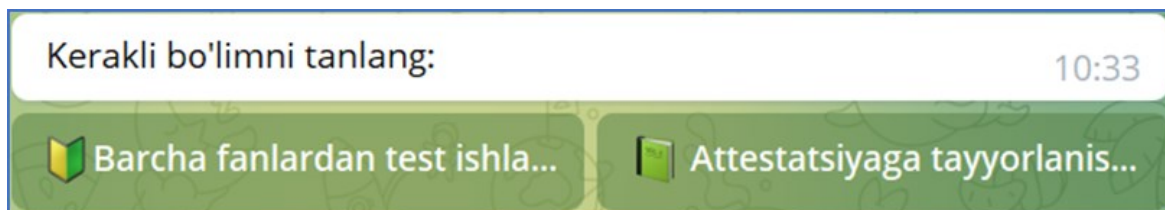
Qayta ishga tushirish tugmasini bosasiz



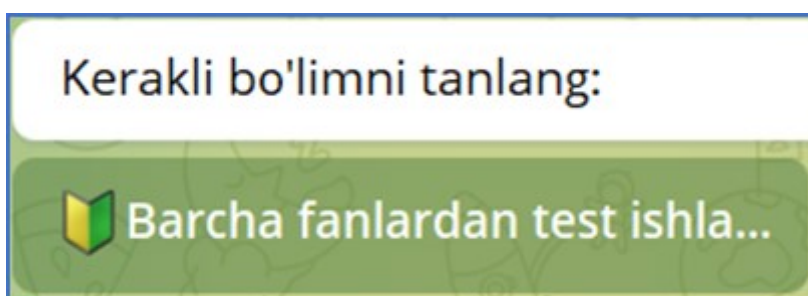
Quyidagi oyna paydo bo'ladi. Bu yerda 4 ta menyu bor
o'z bilimngizni sinash uchun



Bu yerda ikkita bo'lim bo'lib, bepul testlar (Barcha fanlardan test ishlash) va pullik (Attestatsiyaga tayyorlanish) bo'limlari joylashgan.



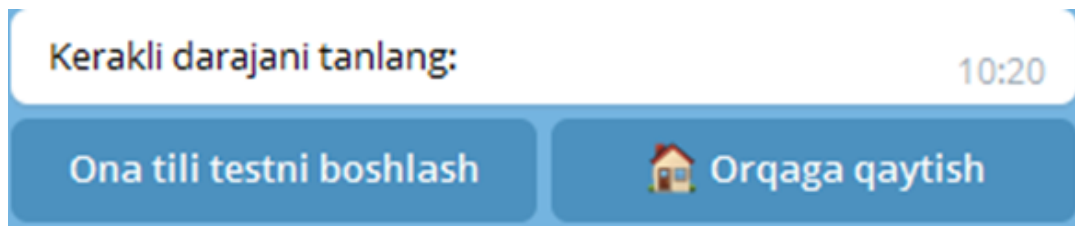
Bepul testlardan foydalanmoqchi bo'lsangiz quyidagi menyuni tanlaysiz



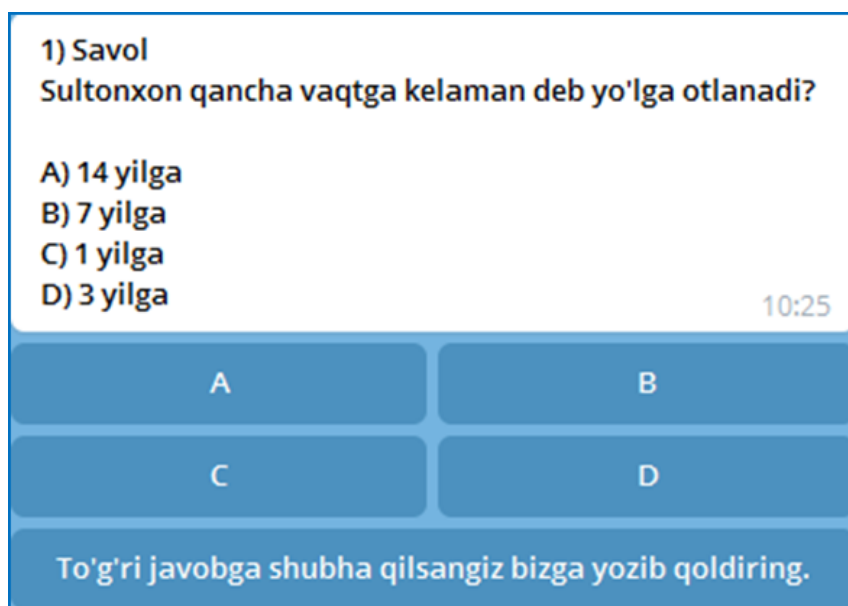
quyidagi oyna hosil bo'ladi. Bu yerda hohlagan fanni tanlab ishlashingiz mumkin.



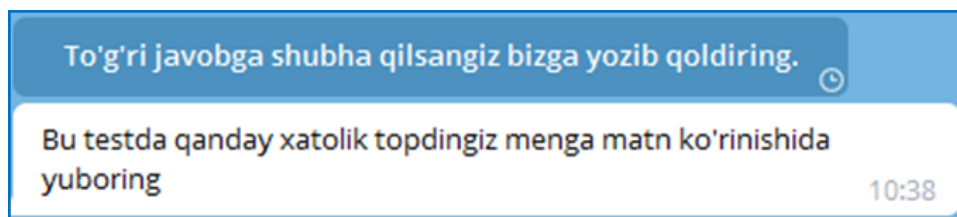
Masalan Ona tili va adabiyoti fanini tanlasangiz quyidagi yna chiqadi va siz Ona tili testini boshlash tugmasini tanlasangiz test yechishni boshlaysiz



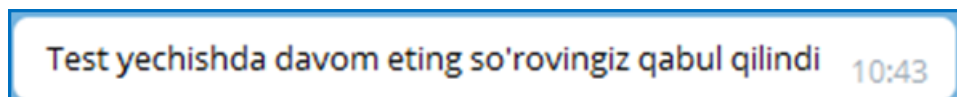
Test yechish oynasi quyidagi ko‘rinishda bo‘ladi.



Agar testda to‘g‘ri javob berilmagan bo‘lsa siz To‘g‘ri javobga shubha qilsangiz bizga yozib qoldiring tugmasini bosing. Chiqqan oynaga Savolni yozib “To‘g‘ri javobni” kiriting va jo‘natish tugmasini bosing



Javob qabul qilinsa quyidagi oyna chiqadi



Testni yechishni davom ettirishingiz mumkin. Sizga boshqa test variant beriladi.

1) Savol
Nodiraning qaysi g'azalida an'anaviy daraxt timsollari ("sarvi ozod", "sarvi noz", "naxli oh", "shoxi shamshod")dan keng foydalanilgan?

A) "Eshit"
B) "Etib ket"
C) "Oqibat"
D) "Ustina"


10:47

A B

C D

To'g'ri javobga shubha qilsangiz bizga yozib qoldiring.

Pullik testlardan foydalanmoqchi bo'lsangiz quyidagi menyuni tanlaysiz


 **Attestatsiyaga tayyorlani...**

quyidagi oyna hosil bo'ladi. Bu yerda mavjud fanlardan birini tanlab test ishlashingiz mumkin. Bu yerdagi testlardagi savollar aniq manbasi keltirib o'tilgan.

Masalan Ona tili va adabiyot fanini tanlasngiz

Kerakli fanni tanlang: 10:34


Ona tili va adabiyot pullik test... Boshlang'ich ta'lim pullik testlar

Informatika va AT fanidan pu...  Orqaga qaytish

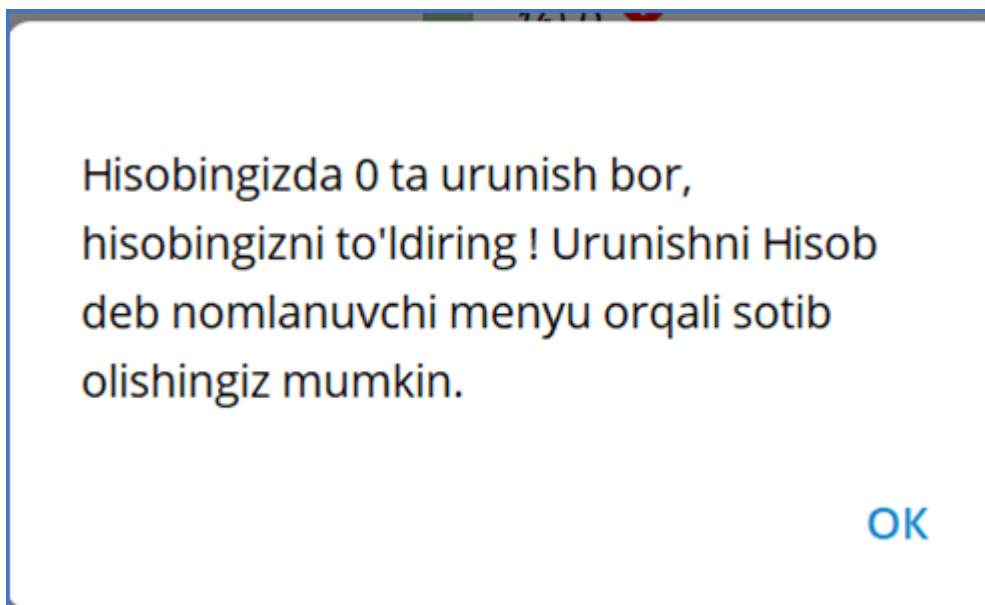
Quyidagi oyna hosil bo'ladi.

Kerakli darajani tanlang: 10:54

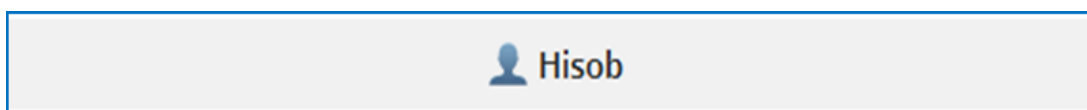
O'rta daraja Ona tili va adab... Yuqori daraja Ona tili va ada...

 Orqaga qaytish

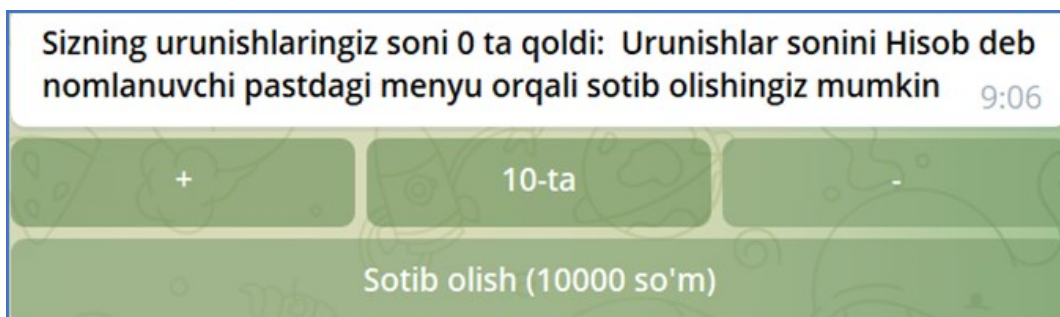
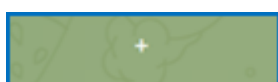
Bironta darajani tanlasangiz sizda urinishlar bo'lmaganligi sababli test ishlash uchun sizga ruxsat berilmaydi quyidagi oyna chiqadi



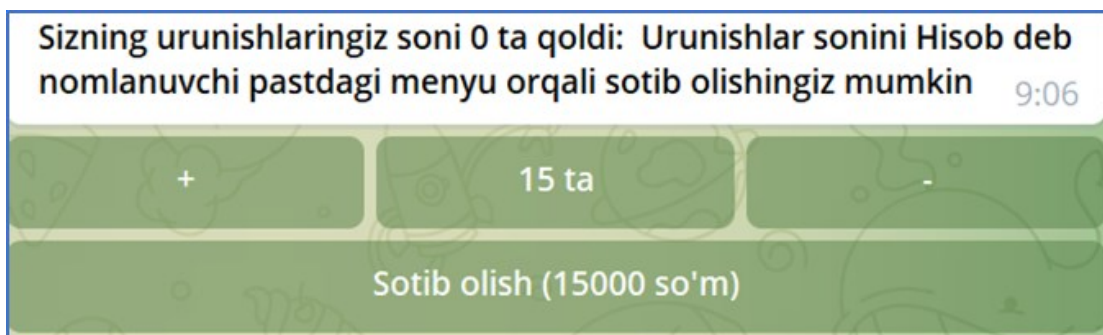
Urunishni sotib olish uchun quyidagi oynani tanlashingiz erak bo'ladi



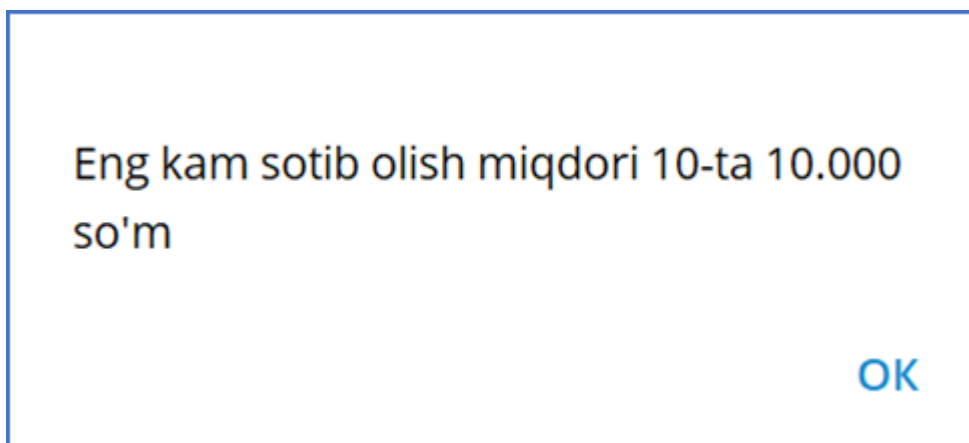
Urunishlaringiz bo'lmaganligi sababli sizda 0 soni turadi. Siz o'zingiz uchun urinishlar sonini + tugmasi orqali oshirishingiz mumkin.



Masalan 15 ta urinish



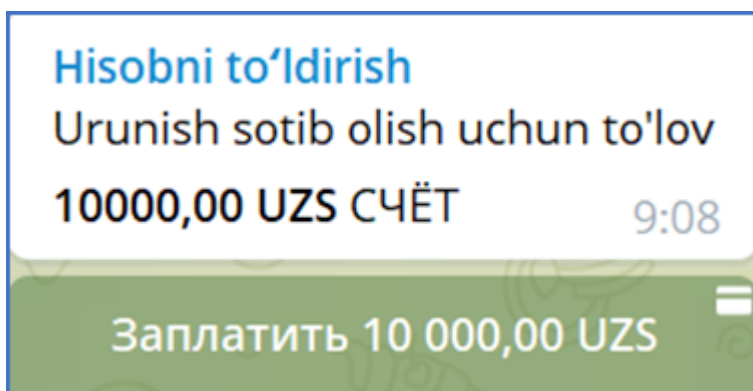
Eng kam urinishlar soni 10 ta. Siz 10 tadan kam urinish sotib olmoqchi bo'lsangiz sizga quyidagi oyna paydo bo'ladi.



Sotib olish tugmasini bosasiz.

quyidagi oyna paydo bo'ladi

Заплатить tugmasini bosasiz




quyidagi oyna paydo bo'ladi

Оплатить ×


Hisobni to'ldirish
Urunish sotib olish uchun to'lov
mahoratakademiyasi_bot

Hisobni to'ldirish	10000,00 UZS
Всего	10000,00 UZS

 Способ оплаты

[Отмена](#) [Оплатить 10000,00 UZS](#)

Bu yerda siz

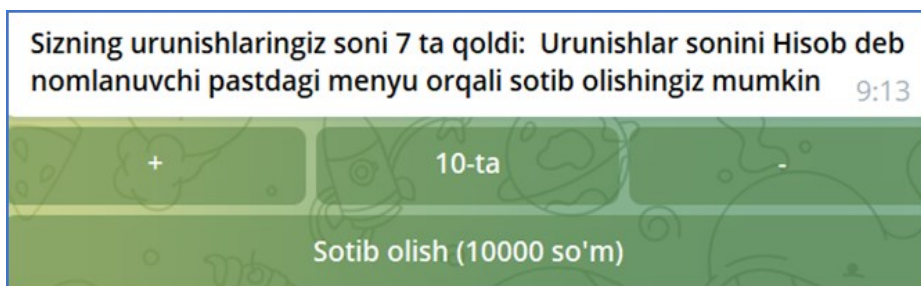
 **Способ оплаты**

shu tugmani bosasiz.
quyidagi oyna paydo bo'ladi

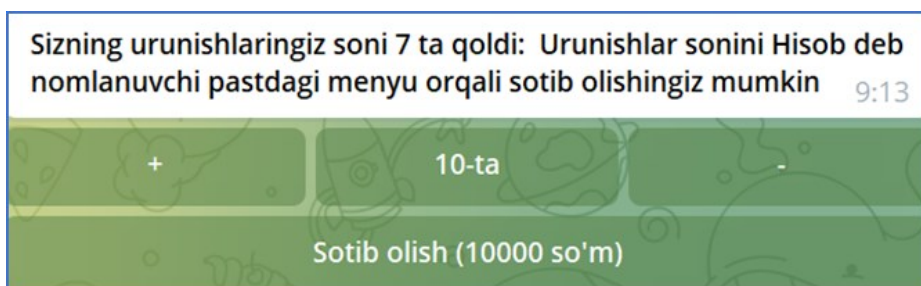
Bu yerda o'zingizning plastik kartangizni nomerini va amal qilish muddatini kiritasiz.

Sizga quyidagi oyna paydo bo'ladi va telfoningizga 6 ta raqamdan iborat SMS kod boradi shu kodni kiritsiz va Продолжить tugmasini bosasiz tulov amalga oshiriladi.

Sizni qancha urinish sotib olgan bo'lsangiz sizni urinishlaringiz soni quyidagi oynada aks etadi.



Siz test ishlashni boshlasangiz bir urinish olib tashlanadi. Demak siz 10 ta urinish sotib olgan bo'lsangiz 10 marta test ishlashingiz mumkin.



Bu menyu orqali siz eng ko'p testdan foydalangan ishtirokchilarni ko'rishingiz mumkin. Po'llik testdan eng ko'p foydalangan ishtirokchiga 10 ta urinish

Reyting	
TOP 20 eng ko'p ballga ega foydalanuvchilar ro'yxati	
1.	1236530051 [175]
2.	588025753 [77]
3.	787347127 [53]
4.	1052023174 [38]
5.	486209412 [28]
6.	622875378 [26]
7.	479391587 [26]
8.	891072772 [24]
9.	531308907 [22]
10.	539423538 [21]
11.	470121685 [15]
12.	73634445 [13]
13.	1913608812 [12]
14.	904027341 [11]
15.	546586888 [10]
16.	993358975 [10]
17.	1233262467 [10]
18.	1829778190 [9]
19.	817163794 [9]
20.	357319944 [7]

BU yerda esa eng ko'p sotib olib ishlagan

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

Normativ-huquqiy hujjatlar va metodologik ahamiyatga molik nashrlar

1. Sh.M. Mirziyoyev. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 104 b

Foydalanilgan boshqa adabiyotlar

2. A.A.Ibragimov. Pedagogning individual ta’lim trayektoriyasini loyihalash va amalga oshirish // Uslubiy qo‘llanma. SamDCHTI nashriyoti. – Samarqand, 2020.

3. I.E.Allen, J.Seaman. Digital learning compass: Distance education enrollment report 2017. // <https://onlinelearningsurvey.com>.

1. Nicoletta Di Blasa, Alessandro Fioreb, Luca Mainettib, Roberto Vergallob and Paolo Paolinia. Nicoletta Di Blasa. A portal of educational resources: providing evidence for matching pedagogy with technology. Vol. 22, 2014. https://www.researchgate.net/publication/276230065_A_portal_of_educational_resources_Providing_evidence_for_matching_pedagogy_with_technology

2. X.X.Muratov. Elektron ta'lim resurslari va multimediali elektron o‘qitish vositalari orqali ta'lim muhitining rivojlanishi // Academic research in educational sciences volume 2 | issue 1 | 2021 issn: 2181-1385 scientific journal impact factor (sjif) 2021: 5.723.

3. U.N.Taylakov. Ta'lim muassasalarining yagona elektron axborot-ta'lim muhitini yaratish va joriy etish texnologiyalari // Dissertatsiya. Toshkent, 2020.

4. D.Karuovic., D.Ivin. Pedagogical and Didactic-Methodical Aspects of E-learning // Elektron resurs. ResearchGate. Januaru 2007.https://www.researchgate.net/publication/228850818_Pedagogical_and_Didactic-Methodical_Aspects_of_E-learning?enrichId=rgreq-c54a91ae5d086ca59fa8a606e1e00639-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzIyODg1MDgxODtBUzo3MzU0MTcwNzg5MzE0NTZAMTU1MjM0ODUwMzI0Nw%3D%3D&el=1_x_2&_esc=publicationCoverPdf

SH.A.XUJAKULOV

**“MAHORAT AKADEMIYASI” ELEKTRON-TA’LIM
PLATFORMASINI AMALIYOTDA QO‘LLASH**

Uslubiy qo‘llanma

Muharrir: Farruh Abdullayev
Texnik muharrir: Sherzod Xujakulov

Terishga berildi: 26.06.2023 yil. Bosishga ruxsat etildi: 28.06.2023 yil.

Bichimi 60x84^{1/16}, «Times New Roman» garniturasida.

Shartli bosma tabog‘i 2,5. Adadi 20 nusxa. Buyurtma № 35/2023.

Noshirlik litsenziyasi: № 18-4178

Samarqand viloyat pedagoglarni yangi metodikalarga o‘rgatish milliy markazi
bosmaxonasida chop etildi.