



# SAMARQAND VILOYATI PEDAGOGLARNI YANGI METODIKALARGA O'RGATISH MILLIY MARKAZI

## 7-modul: Inklyuziv ta'limni joriy etish moduli

**MAVZU: Imkoniyati cheklangan  
o'quvchilar bilan ishlashning pedagogik  
– psixologik omillari**



**“Har qanday ruhiy yoki jismoniy  
nuqsonda ham taraqqiyot davom etadi”**

**L.S. Vigotskiy**

**PROFESSOR DAVRONOV PIRNAZAR  
ZIYOTOVICH**



## REJA:

---

**1**

**Inklyuziv ta'lim va uning mohiyati**

**2**

**Inklyuziv ta'limning O'zbekistonda joriy etilishi va ahamiyati.**

**3**

**Imkoniyati cheklangan bolalarning ijtimoiylashuvida inklyuziv ta'limning o'rni.**

**4**

**Imkoniyati cheklangan o'quvchilarning ta'lim olishlarini qo'llab-quvvatlash yo'llari.**

**5**

**Inklyuziv ta'limga kiritishning asosiy tamoyillari va ularning mazmuni**



# NIMA UCHUN BU MAVZU DOLZARB ?



**O‘zbekistonda inklyuziv ta’lim tizimini rivojlantirishning maqsadi-** ta’lim olish uchun teng imkoniyatni ta’minlash va barcha bolalarning individual xususiyatlaridan, tili, madaniyati, ota-onalarning ijtimoiy va iqtisodiy holatidan qat’iy nazar ta’limda muvaffaqiyatga erishishlari uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishdan iborat.



## **O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI KONSTITUTSIYASI**

**O‘zbekistonda  
inklyuziv  
ta‘limni  
rivojlantirishga  
alohida e‘tibor  
berilmoqda.**



**Ta‘lim to‘g‘risidagi Qonun  
O‘RQ-637- son 23.09.2020  
9, 20, 34, 38, 51, 55- moddolari**



**PQ-4860-son Qarori (2020-yil 13-  
oktabr)**



**2020-2025-yillarda xalq ta‘limi  
tizimida inklyuziv ta‘limni  
rivojlantirish konsepsiyasi**



**Inklyuziv ta'limda  
integratsiyalashgan  
ta'limning shakllari**

**Jismoniy integratsiya**

**Funksional integratsiya**

**Ijtimoiy integratsiya**



# Alohida yordamga muhtoj bolalarni umumta'lim muassasalariga jalb qilishning ikki asosiy omili bor:

- **Birinchidan**, alohida yordamga muhtoj bolalar ham sog'lom bolalar bilan birgalikda o'zaro hamkorlikda faoliyat ko'rsata olishlari mumkinligi.

**Ikkinchidan**, nogiron bolalar ham sog'lom tengdoshlari bilan yonma-yon o'qish, tarbiyalanish huquqiga ega ekanligi.





# Inklyuziv ta'lim tizimini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari quyidagilardir:

1

pedagog kadrlarni tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish

2

ta'lim xizmatlari sifatini yaxshilash

3

zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va innovatsion loyihalarni joriy etish

4

qo'shimcha sharoitlar yaratishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlarni amaliyotga tadbiq etish.





## Inklyuziv ta'lim tizimini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari quyidagilardir:

5

o'qitish usullarini takomillashtirish, individuallashtirish tamoyillarini bosqichma-bosqich tadbiq etish



7

o'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash, bolaning jismonan sog'lom va baquvvat shakllanishiga erishish

inklyuziv ta'lim muassasalarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash va ularni byudjetdan moliyalashtirish samaradorligini oshirish





# Inkulyuziv ta'lim mazmunnini chuqurroq tusunib olish uchun quydagi tushinchalarni anglab olishi muhim:

**Maxsus  
ta'lim**

**Nogiron**

**Kamchilik**

**Jismoniy  
nogironlik**

**Aqliy nogironlik**

**Murakkab  
nuqson**

**Og'ir ahvolga  
tushgan**

**Ta'lim olish uchun  
maxsus shartlar**

**Integratsiyalashgan  
ta'lim**

**Maxsus o'quv muassasasi**



# O'zbekistonda inklyuziv ta'limning joriy etilishi va ahamiyati



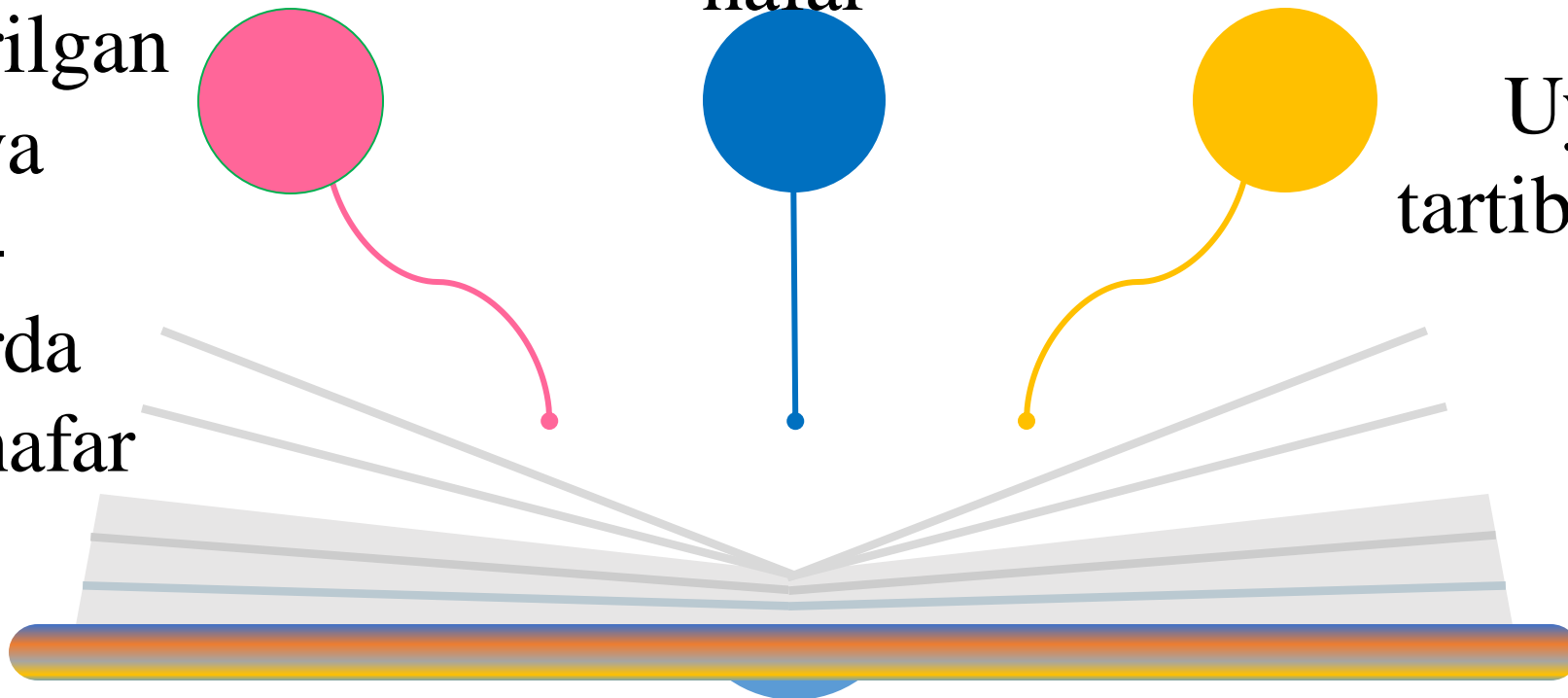
81- ta

ixtisoslashtirilgan  
maktab va  
maktab-  
internatlarda  
21,2 ming nafar

21- ta sanatoriy  
turidagi maktab-  
internatlarda 6,1 ming  
nafar



Uyda yakka  
tartibda 13,3 ming  
nafar





## Inklyuziv sinf o'qituvchisi umumiy o'rta ta'lim mussasa Ustavida belgilangan vazifalar:

01

O'quvchilarning jismoniy va ruhiy rivojlanishini korreksiyalash ishlarini olib boradi

02

Bolalarni faolligini, ta'lim samaradorligini oshiruvchi metodlarni qo'llaydi

03

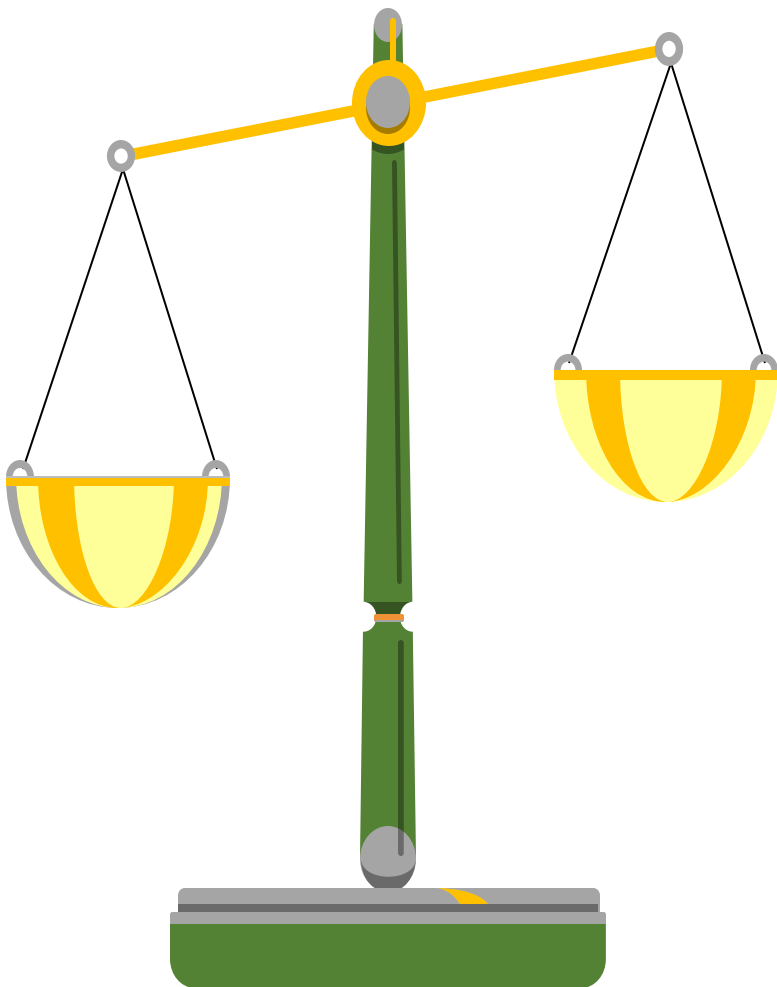
Diqqat-e'tibor, xotirani, kuzatuvchanlik va boshqa qobiliyatlarni tarbiyalaydi

04

O'z-o'zini nazorat qilish, bolalarning bilishga doir qobiliyatini rivojlantiradi



# Inklyuziv ta'limni tashkil qilishda o'qituvchilar nimalarga e'tibor berishlari lozim



01

•Eshitishi zaif bolalarni bilan ishlashda

02

•Nutqida kamchiligi bor o'quvchilar bilan ishlashda

03

•Ko'rish qobiliyati zaif o'quvchilar bilan ishlashda

04

•Aqli zaif bolalar bilan ishlashda



## Inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlash yo'llari:

01

Jamiyatda  
ijobiy  
munosabatni  
ishlab  
chiqish

02

Inklyuziv  
ta'lim  
muhitini  
rivojlantirish

03

Ilk  
yoshdan  
aralashuv

04

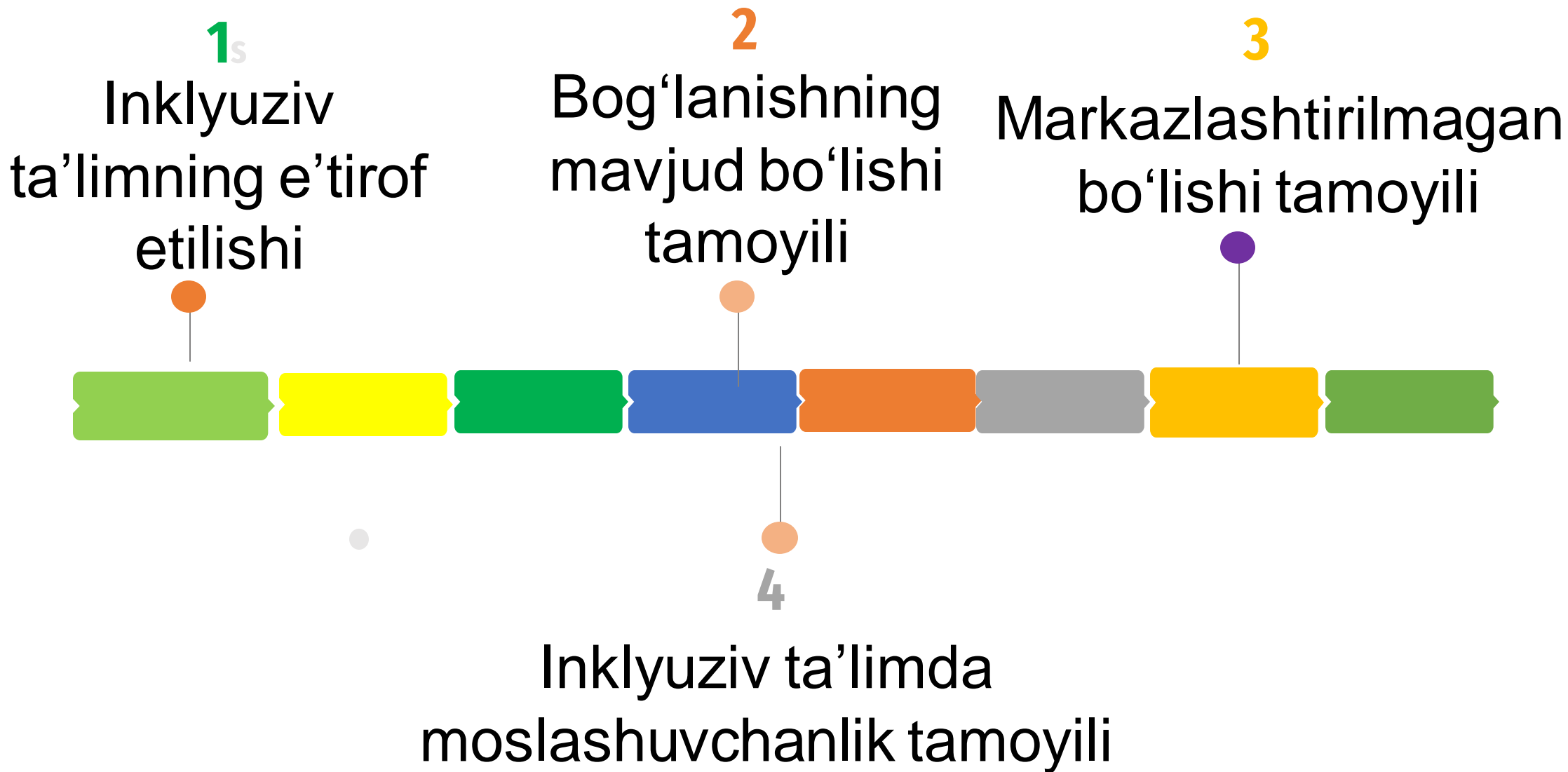
Ijobiy  
namuna  
bo'la  
oladigan  
insonlar  
obrazini  
yaratish

05

Mos  
siyosatni ishlab  
chiqish



## Inklyuziv ta'limni tashkil etish tamoyillari:

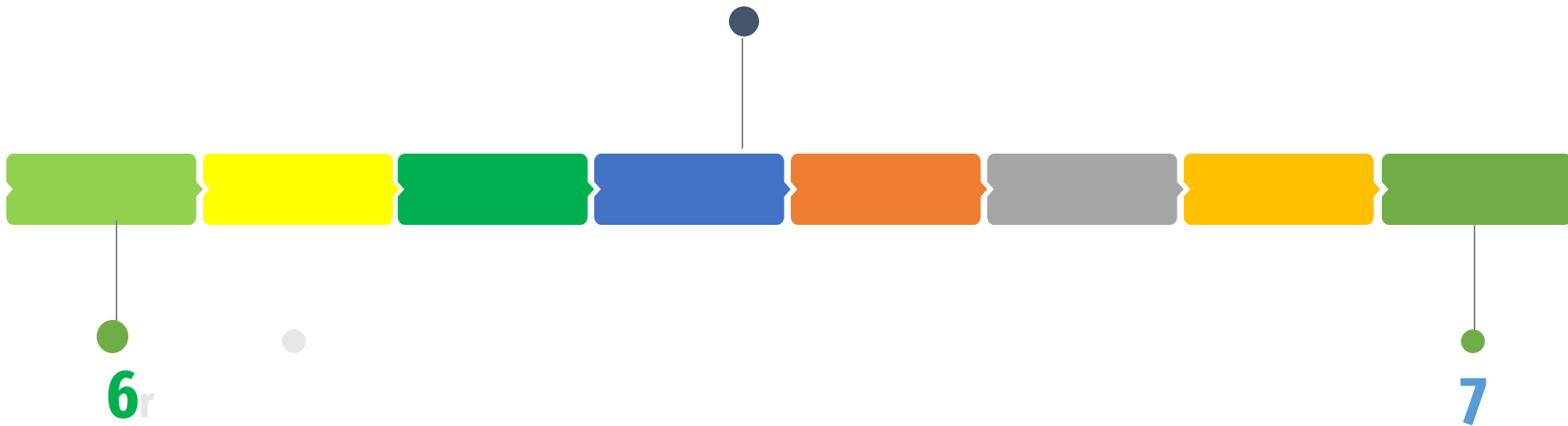




# Inklyuziv ta'limni tashkil etish tamoyillari:

5

Inklyuziv ta'limning barcha uchun  
ochiq bo'lishi tamoyili



Inklyuziv ta'limda kompleks  
yondashishi tamoyili

Malakaviylik tamoyili



# O'zbekistonda ASOSAN inklyuziv ta'limni tashkil etish shakllari

1

Maxsus maktab internatlarda o'qitish

2

Uyda individual tartibda o'qitish

3

Maktabda sog'lom bolalarga qo'shib o'qitish





# Maxsus maktab internatlarda o'qitish

## Yutuqlari:

Qulay shart- sharoit

Sifatli ta'lim-  
tarbiya

Korreksion ishlar



## Kamchiliklari:

Jamiyatda noto'g'ri fikrning mavjudligi

Mutaxassislarning yetarli darajada BKMga ega emasligi, tajribasizligi



# Uyda individual tartibda o'qitish

## Yutuqlari:

Qulay shart- sharoit

Yaqinlar mehrini his qilish

Ta'lim jarayonining individualligi



## Kamchiliklari:

Kommunikativ sifatlarning rivojlanmasligi

Ijtimoiy hayotga moslashishning qiyin kechishi



# Maktabda sogʻlom bolalarga qoʻshib oʻqitish

## Yutuqlari:

Teng huquqliligi taʼminlanadi

Ijtimoiy hayotga moslashadi

Oʻzaro mehr, doʻstona munosabat shakllanadi



## Kamchiliklari:

Oʻqituvchining koʻp vaqti ICHBga sarflanishi

Sinfda nosogʻlom muhit shakllansa psixologik zarbalar oladi, oʻzlashtirish susayadi.



# Hal etilishi kerak bo'lgan quyidagi muammolar mavjud:

01

Ota- onalar uchun o'quv qo'llanmalarning yetishmasligi

02

Inklyuziv guruhiga kiruvchi bolalar oilasi bilan maktabning uzviy aloqasi yo'qligi

03

Chekka qishloqlardagi tashxisning yaxshi yo'lga qo'yilmaganligi

04

Kasb-hunarga yo'naltirish, muammolari to'laqonli hal qilinmaganligi

05

Eshituv apparatlari, ko'zoynaklar, travmatologik poyafzallarning yetishmasligi

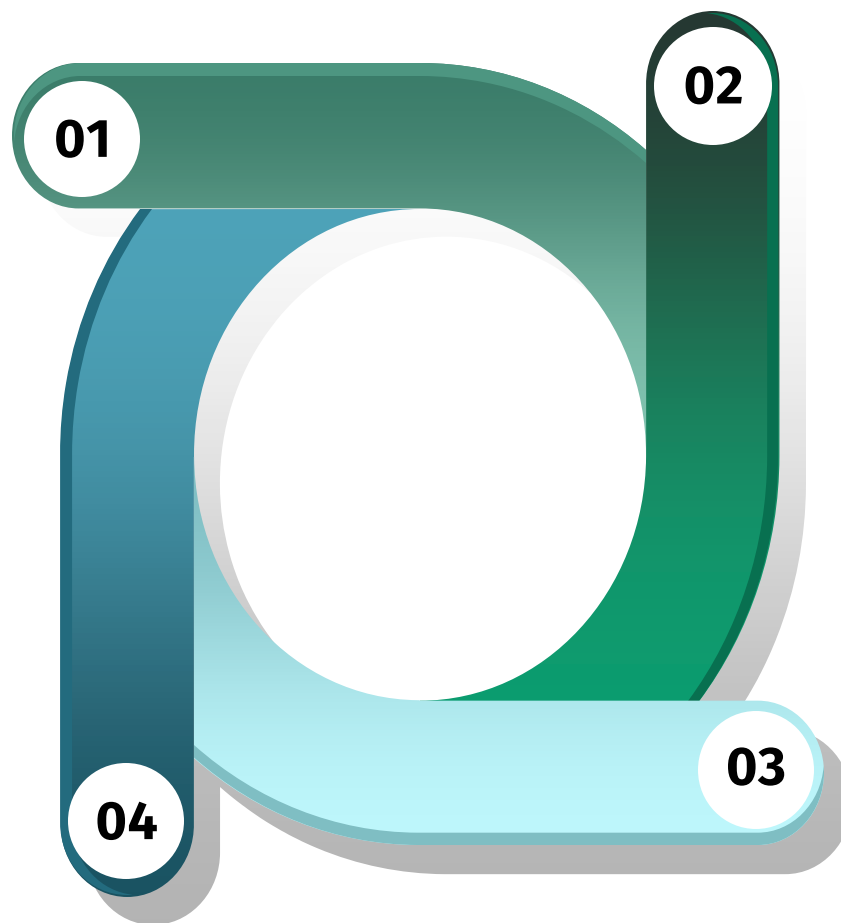
06

Ta'lim muassasalari uchun kadrlarning yetarli emasligi



# Quyidagi masalalar o'z yechimini topishi kerak:

Huquqiy yo'nalishda



Ilmiy-metodik  
yunalishda

Boshqaruv  
yo'nalishida

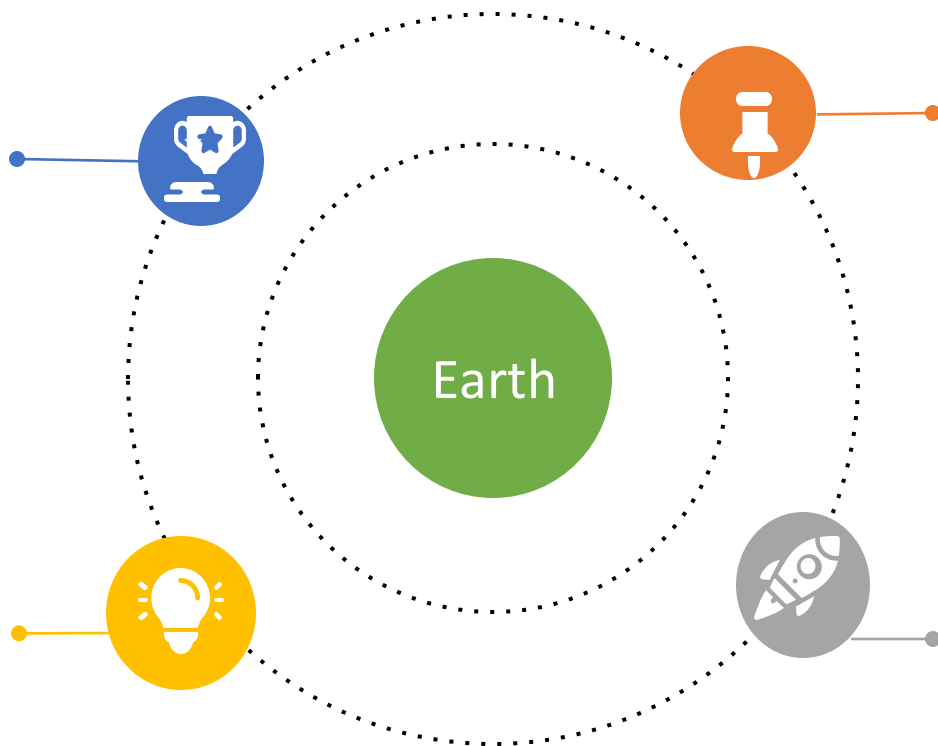
Maktab yo'nalishida



## Huquqiy yoʻnalishda:

-ICHBlarning  
uzluksiz inklyuziv  
taʼlim olishlarini  
huquqiy kafolatlash

Inklyuziv taʼlimni  
qoʻllovchi moliyaviy  
manbani qonuniy  
jihatdan himoyalash



## Ilmiy-metodik yoʻnalishda:

Metodik majmualar:  
dastur, darslik,  
metodik qoʻllanmalar,  
yaratish

DTSlarini  
moslashtirish,  
inklyuziv maktabga  
mos keluvchi variativ  
oʻquv rejalarini ishlab  
chiqish



# Boshqaruv yoʻnalishida

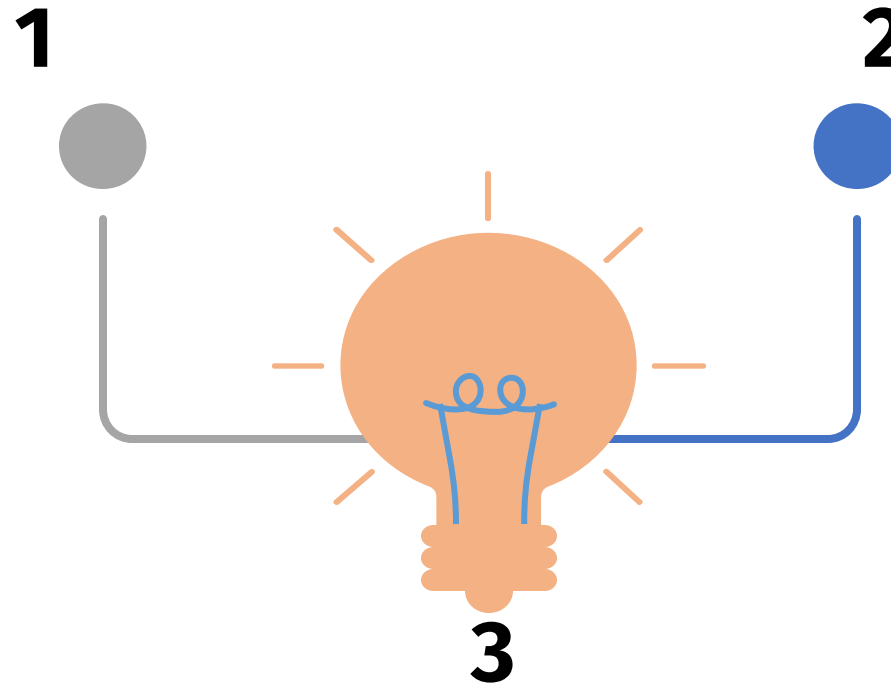
Alohida yordamga muhtoj bolalar bilan aloqador turli tashkilotlar, boʻlimlarni birlashtirib turuvchi, muvofiqlashtiruvchi markaz yaratish

Davlatlararo hamkorlikni taʼminlash; (seminarlar, anjumanlar uyushtirish, ish tajriba almashish, jurnallar chop etish)



## Maktab yo‘nalishida

Inklyuziv ta‘limni amaliyotga tadbiq etishda moliyaviy ta‘minot va xususiy manbalardan foydalanishni kengaytirish.



**2** Inklyuziv maktab uchun kerakli moddiy texnik ba‘zani o‘rganish bo‘yicha takliflar kiritish.

ICHBlar mavjud oilalar bilan hamkorlik aloqalarini kuchaytirish, inklyuziv ta‘lim jarayoniga tajribali ustozlarni jalb etish.





# **SAMARQAND VILOYATI PEDAGOGLARNI YANGI METODIKALARGA O'RGATISH MILLIY MARKAZI**

---

- **E'tiboringiz uchun rahmat!**
  - **rasmiy veb-sayti**
  - **<http://www.sammoi.uz>**
- **maxsus rasmiy telegram kanal**
  - **<https://t.me/sammohm>**