har bir bola uchun

Modul. Inklyuziv ta’limni joriy etish masalalari

MAVZU: Imkoniyati cheklangan o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlashning turli strategiyalari

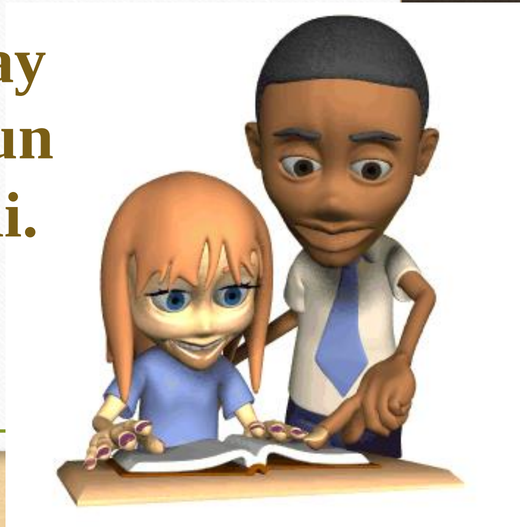
Pedagogika, psixologiya va ta’lim texnologiyalari kafedrasi o‘qituvchisi
Julmatova Saodat Jur’atjonovna

O‘zbekistonda inklyuziv ta’lim tizimini rivojlantirishning maqsadi

Ta’lim olish uchun teng imkoniyatni ta’minlash, ularning kuchli qobiliyatlarini yuzaga chiqarish.

Barcha bolalarning individual xususiyatlaridan, oldingi ta’lim yutuqlaridan, tili, madaniyati, ota-onalarning ijtimoiy va iqtisodiy holatidan qat’iy nazar ta’limda muvaffaqiyatga erishishi uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishdir

Inklyuziv ta’lim tizimi nogironlar aravachasidagi bola yaqin atrofda joylashgan har qanday maktabda ta’lim olishi, o‘zlashtirishda qiynalayotgan bo‘lsa, o‘qish va yozishga o‘rganish uchun maxsus yordamga ega bo‘lishi, darslarga qatnamay qo‘ygan bolaga esa maktabga qaytish uchun tegishli yordam ko‘rsatilishini kafolatlaydi.



Imkoniyati cheklangan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan ta’lim muassasalari o‘quvchilarini inklyuziv ta’limga tayyorlash:

01

- Imkoniyati cheklangan bolalar o‘qitiladigan ta’lim muassasalarini zarur adabiyotlar, metodik qo‘llanmalar,turli kasblarga o‘qitish uchun zarur bo‘lgan uskuna va jixozlar bilan ta’minlash orqali inklyuziv ta’limga tayyorlash;

02

- Jamoatchilik o‘rtasida ICHB larning bilim olish huquqi, inklyuziv o‘qitishning mazmun-mohiyati haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

03

- Ota-ona qaramog‘isiz qolgan bolalarni tarbiyalashning muqobil shakllarini joriy etish;

04

- O‘maktab-internatlarni optimallashtirish orqali umumtaquvchilarning jismoniy va aqliy talab-ehtiyojidan kelib chiqqan holda maxsus ’lim maktablarida inklyuziv ta’limni shakllantirish.

Hozirgi kunda respublika bo‘yicha jismoniy yoki ruhiy rivojlanishida nuqsoni bo‘lgan bolalar uchun:

81- ta ixtisoslashtirilgn maktab va maktab-internatlarda 21,2 ming nafar

21- ta sanatoriy turidagi maktab-internatlarda 6,1 ming nafar

Uyda yakka tartibda 13,3 ming nafar

Prezident Shavkat Mirziyoyevning BMT Inson huquqlari bo‘yicha kengashi 46-sessiyasidagi nutqida strategik yo‘nalishlar, jumladan, Nogironlar huquqlari to‘g‘risidagi Konvensiyani ratifikatsiya qilish masalasiga alohida e’tibor qaratildi

Mamlakatimiz Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev

“Alohida ta’lim ehtiyojlari bo‘lgan bolalarga ta’lim-tarbiya berish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Prezident qarori qabul qilindi (PQ–4860, 13.10.2020 y).

2020-YIL 13-OKTABRDAGI PQ–4860-SON

2020–2025-yillarda xalq ta'limi tizimida inklyuziv ta'limni rivojlantirish konsepsiyasi

2020–2021-yillarda amalga oshirish bo'yicha «yo'l xaritasi»

Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalar ta'limini 2025-yilgacha rivojlantirishning maqsadli parametrlari

HUMAN UZ

HUMAN UZ

Inklyuziv ta’lim tizimini rivojlantirishning ustuvor yo‘nalishlari quyidagilardir:

1 pedagog kadrlarni tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish

2 ta’lim xizmatlari sifatini yaxshilash

3 zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va innovatsion loyihalarni joriy etish

4 qo‘shimcha sharoitlar yaratishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlarni o‘z ichiga olgan beshta tashabbusni amaliyotga tadbiq etish.

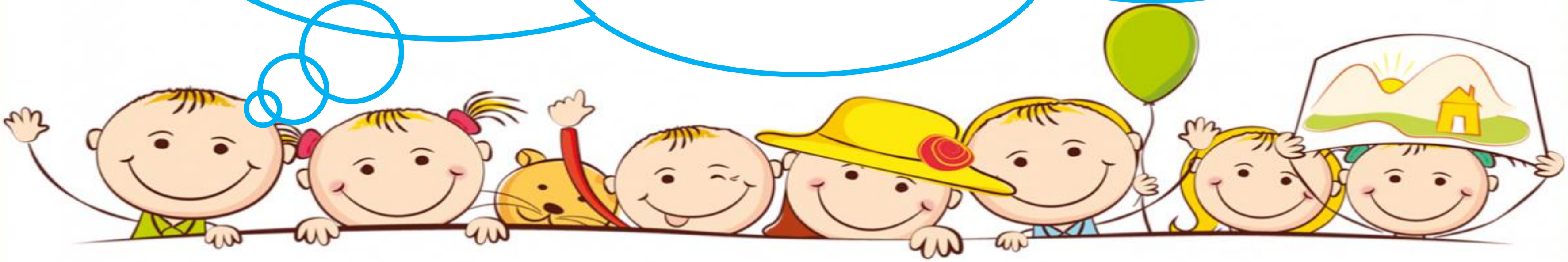
5 o‘qitish usullarini takomillashtirish, individuallashtirish tamoyillarini bosqichma-bosqich tadbiq etish

6 inklyuziv ta’lim muassasalarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash va ularni byudjetdan moliyalashtirish samaradorligini oshirish

7 o‘quvchilarni ma’naviy-axloqiy tarbiyalash, bolaning jismonan sog‘lom va baquvvat shakllanishiga erishish

MAVZU: Imkoniyati cheklangan o'quvchilarni qo'llab-quvvatlashning turli strategiyalari

Imkoniyatlari cheklangan bolalar ijobiy ruhiy va ijtimoiy rivojlanishga ega bo‘lishlari uchun oilada yashashlari va o‘z tengdoshlari bilan birga oddiy maktabda bilim olishlari kerak.



SAMARQAND MTRK
59-
NURLI MASKAN

Olimlar fikri

Ta’lim berish, ta’lim oluvchining avvalo, his-tuyg‘usiga ta’sir o‘tkazish va shu orqali uni boshqarish demakdir.

Abu Nasr Farobiy

Olimlar fikri

QOLOQ BOLALAR YO‘Q, BARCHASI O‘QITISH USULIGA BOG‘LIQ!

Masaru Ibuka

- **E’tiborlaringiz uchun rahmat!**

- **rasmiy veb-sayti**
- **http://www.sammoi.uz**

- **maxsus rasmiy telegram kanal**
- **https://t.me/sammohm**

Pedagogika, psixologiya va ta’lim texnologiyalari kafedrasi o‘qituvchisi Julmatova Saodat Jur’atjonovna